

桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14、15樓

承辦人：李莉萍

電話：3322101~7417

電子信箱：vickylee@ms.tyc.edu.tw

受文者：桃園市大溪區美華國民小學

發文日期：中華民國109年8月17日

發文字號：桃教小字第1090071712號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：有關貴校所報「109學年度國民中小學學校課程計畫」一案，本局備查，請查照。

說明：

- 一、依據本局109年7月21日召開「本市108學年度國民中小學學校課程計畫」審閱備查複審會議決議辦理。
- 二、有關本市各級學校課程計畫備查通過公文日期、文號及課程計畫應於學年度開學前公布於學校網站首頁專區。本案攸關一般性補助款執行成效，教育部國民及學前教育署將以不定期抽查方式進行審閱。請貴校務必於109年8月21日（星期五）前完成課程計畫上傳學校網站首頁專區，俾利家長學生查詢。
- 三、請各校結合在地文化特色，發展學校特色課程，包含文化據點、閩南、客家、原住民文化與新住民文化等課程：
 - （一）加強文化據點課程：學校可結合教師專業及社區資源等發展學校本位課程，建議本市各國中小檢視學校社區文化據點設計校訂課程，讓學生能在真實的生活情境中學

教導處

109/08/19 13:29



1090004764

無附件

習、認識生活周遭的環境、應用所學解決生活的問題，使得學習更有意義。

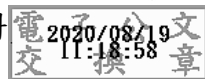
(二)落實原住民族文化課程：依原住民族教育法第27條及第30條規定，學校相關課程及教材，應採多元文化觀點，並納入原住民族歷史文化及價值觀，於選編民族教育課程之教材時，應尊重各原住民族文化特性與價值體系，並辦理相關課程之教學及學習活動，爰請本市各國中小得採議題融入教學方式，並得結合彈性學習課程規劃原住民族知識課程及文化學習活動，以增進族群間之瞭解及尊重。

(三)積極開設本土語文/新住民語文課程：十二年國教課綱中，本土語文(閩、客、原)及新住民語文列為國中小必修。其中，新住民語文課程包含語文與文化兩面向，著重生活情境的語言應用與文化的理解，建請本市各國中小積極開設新住民語文課程，以提高學生的學習興趣、口語表達能力與文化理解。

四、請貴校依說明二、三積極辦理課程計畫相關事項。

正本：本市公私立各國中小(泉僑學校財團法人桃園市漢英高級中等學校_國中部、桃園美國學校、桃園市私立民營諾瓦國民小學除外)

副本：桃園市平鎮區忠貞國民小學教師姜吟芳、桃園市中壢區內壢國民小學組長邱明義、本局國中科



1-1 依據與目的

壹、依據

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 四、本校學校願景及課程目標
- 五、本校 109 學年度行事曆 109 年 06 月 05 日學校課程發展委員會會議決議。

貳、目的

為推動教育部國民中小學九年一貫課程綱要，落實本校課程發展，特訂定本要點。本校課程計畫系結合學校教師、社區家長、行政資源等，務求本校課程發展委員會充分發揮效能。於每學年度教學前詳細規劃本校學生整體學習課程，俾利本校教師進行課程教學活動時有所依據，並獲得家長充分溝通、信賴與支持，以期保證課程實施之品質。

參、基本理念

教育之目的以培養人民健全人格、民主素養、法治觀念、人文涵養、強健體魄及思考、判斷與創造能力，使其成為具有國家意識與國際視野之現代國民。本質上，教育是開展學生潛能、培養學生適應與改善生活環境的學習歷程。因此，跨世紀的九年一貫新課程應該培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、本土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。故爾，其基本內涵至少包括：

1. 人本情懷方面：包括瞭解自我、尊重與欣賞他人及不同文化等。
2. 統整能力方面：包括理性與感性之調和、知與行之合一，人文與科技之整合等。
3. 民主素養方面：包括自我表達、獨立思考、與人溝通、包容異己、團隊合作、社會服務、負責守法等。
4. 本土與國際意識方面：包括本土情、愛國心、世界觀等(涵蓋文化與生態)。
5. 終身學習方面：包括主動探究、解決問題、資訊與語言之運用等。

肆、課程目標

國民中小學之課程理念應以生活為中心，配合學生身心能力發展歷程；尊重個性發展，激發個人潛能；涵詠民主素養，尊重多元文化價值；培養科學知能，適應現代生活需要。

國民教育之教育目的在透過人與自己、人與社會、人與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之學習領域教育活動，傳授基本知識，養成終身學習能力，培養身心充分發展之活潑樂觀、合群互助、探究反思、恢弘前瞻、創造進取與世界觀的健全國民。為實現國民教育目的，須引導學生致力達成下列課程目標：

1. 增進自我瞭解，發展個人潛能。
2. 培養欣賞、表現、審美及創作能力。
3. 提升生涯規劃與終身學習能力。
4. 培養表達、溝通和分享的知能。
5. 發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作。
6. 促進文化學習與國際瞭解。
7. 增進規劃、組織與實踐的知能。
8. 運用科技與資訊的能力。
9. 激發主動探索和研究的精神。
10. 培養獨立思考與解決問題的能力。

伍、基本能力

為達成上述課程目標，國民教育階段的課程設計應以學生為主體，以生活經驗為重心，培養現代國民所需的基本能力。

1. 瞭解自我與發展潛能

充分瞭解自己的身體、能力、情緒、需求與個性，愛護自我，養成自省、自律的習慣、樂觀進取的態度及良好的品德；並能表現個人特質，積極開發自己的潛能，形成正確的價值觀。

2. 欣賞、表現與創新

培養感受、想像、鑑賞、審美、表現與創造的能力，具有積極創新的精神，表現自我特質，提升日常生活的品質。

3. 生涯規劃與終身學習

積極運用社會資源與個人潛能，使其適性發展，建立人生方向，並因應社會與環境變遷，培養終身學習的能力。

4. 表達、溝通與分享

有效利用各種符號(例如語言、文字、聲音、動作、圖像或藝術等)和工具(例如各種媒體、科技等)，表達個人的思想或觀念、情感，善於傾聽

與他人溝通，並能與他人分享不同的見解或資訊。

5. 尊重、關懷與團隊合作

具有民主素養，包容不同意見，平等對待他人與各族群；尊重生命，積極主動關懷社會、環境與自然，並遵守法治與團體規範，發揮團隊合作的精神。

6. 文化學習與國際瞭解

認識並尊重不同族群文化，瞭解與欣賞本國及世界各地歷史文化，並體認世界為一整體的地球村，培養相互依賴、互信互助的世界觀。

7. 規劃、組織與實踐

具備規劃、組織的能力，且能在日常生活中實踐，增強手腦並用、群策群力的做事方法，與積極服務人群與國家。

8. 運用科技與資訊

正確、安全和有效地利用科技，蒐集、分析、研判、整合與運用資訊，提升學習效率與生活品質。

9. 主動探索與研究

激發好奇心及觀察力，主動探索和發現問題，並積極運用所學的知能於生活中。

10. 獨立思考與解決問題

養成獨立思考及反省的能力與習慣，有系統地研判問題，並能有效解決問題和衝突。

陸、學習領域

為培養國民應具備之基本能力，國民教育階段之課程應以個體發展、社會文化及自然環境等三個面向，提供語文、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與生活科技及綜合活動等七大學習領域。

1. 學習領域為學生學習之主要內容，而非學科名稱，除必修課程外，各學習領

域，得依學生性向、社區需求及學校發展特色，彈性提供選修課程。

2. 學習領域之實施，應掌握統整之精神，並視學習內容之性質，實施協同教學。

一、學校現況

(一)班級數及學生數

年級		班級數	人數		合計
			男	女	
一年級		1	6	5	11
二年級		1	4	4	8
三年級		1	5	0	5
四年級		1	6	4	10
五年級		1	1	4	5
六年級		1	5	4	9
集中式特殊教育班		0	0	0	0
分散式資源班	身心障礙		()	()	()
	資賦優異		()	()	()
巡迴輔導		1	(2)	(0)	(2)
合計		6	27	21	48

備註：

1. 分散式資源班學生人數含在普通班級人數中，故不重複計算。請列出服務之人數並以()標註。
2. 巡迴輔導班之學生隸屬其就讀學校之普通班，故僅列出本校接受巡迴輔導人數並以()標註。

(二)全校教職員工編制數

教職員	教師	專任輔導 教師	職員	專任教練	校警	技工友	總計
人數	13	0	4	1	2	1	21

(三)特殊教育教師人數

特 教	集中式 特殊教 育班	分散式資源班		代(理)課教師		教師 助理 員	特教巡 迴教師	總計
		身心障 礙	資賦優 異	身心障 礙	資賦優 異			
人 數	0	0	0	0	0	0	1	1

2-2 背景分析

一、背景分析

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
地理環境	環境清幽，自然生態豐富。	地處郊區，公共運輸工具較少。	可做各項相關探查。	社區沒發展。	設計社區環境探索課程。
學校規模	小而美	規模較小競爭力較低	學生管理順利	招生不易	設計有趣課程吸引學生就讀。
行政組織與運作	人少運作單純	老師較難改變	接觸新觀念，促進資深老師學習。	近年來流動率高	培養人才
教學設備	單純，維修較容易	部分老舊	管理單純，損火狀況少。	學生數少經費申請有限	就設施加以改造可創造新用途
師資陣容	人少好運作	多新進教師	促進新觀念交流	留不住人才	徵召志工進駐學校。
學生	個性單純、聽話、可塑性高。	家庭功能較欠缺。	教師角色重要，對小孩認真付出。	缺乏自主學習及競爭力	增加家訪及親師溝通。
家長參與	參與較少、教師自主性高。	家長關注力不夠	教師需多費心	孩子的行為須常關注。	教師須多與家長溝通聯繫。
社區資源	小而美	資源比較少	居民想法單純	社區不太主動關心學校	多與社區共同辦活動。
其他					

3-1 學校願景、學生圖像、課程地圖

學校願景

成為一所「健康、快樂、有氣質、有能力」優質精緻的學習園地

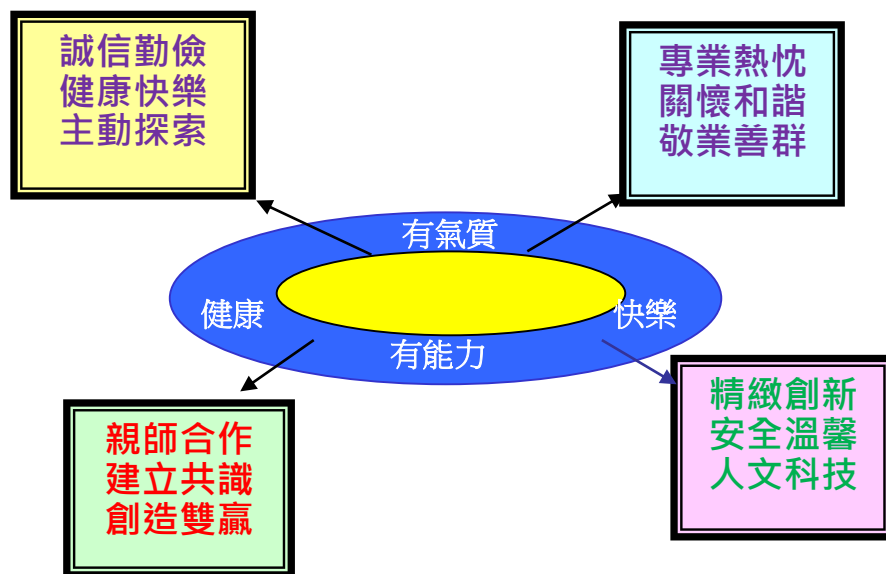
(一)誠信勤儉、健康快樂、主動探索：

(二)專業熱忱、關懷和諧、敬業樂群：

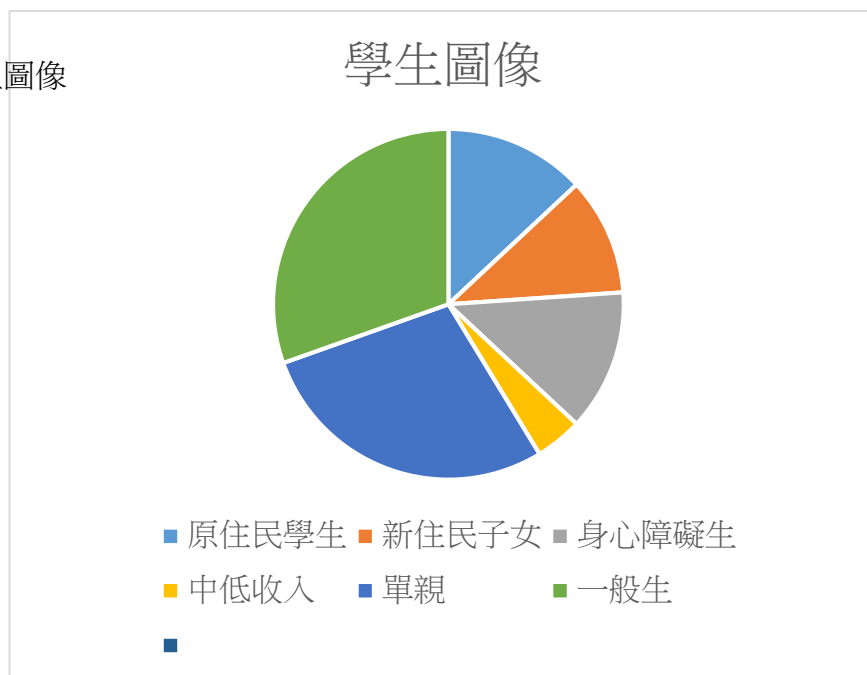
(三)精緻創新、安全溫馨、人文科技：

(四)親師合作、建立共識、創造雙贏：

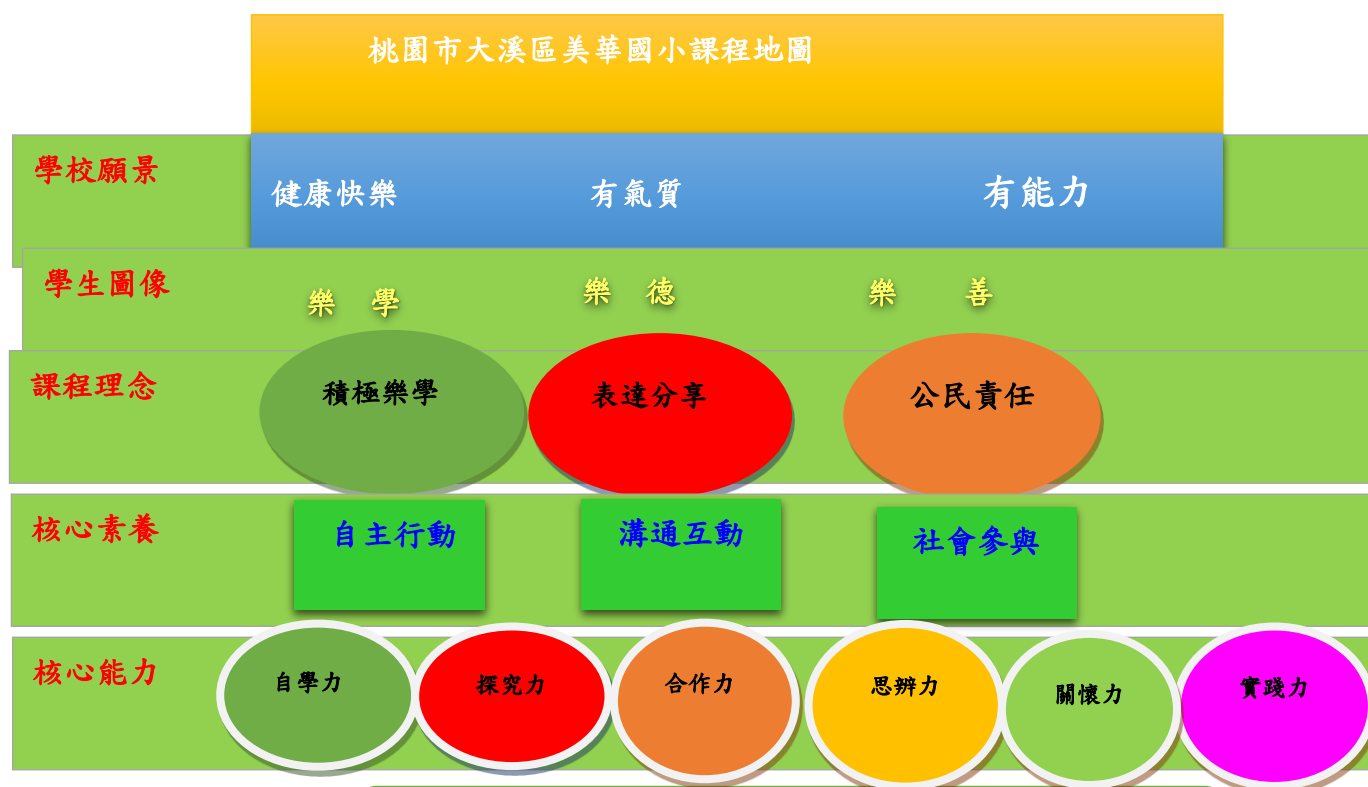
學校願景圖



學生圖像



課程地圖



部定課程

校訂課程【彈性學習課程】

領域學習課程

語文領域
數學領域
社會領域
生活課程
自然科學
藝術領域

統整性主題/專題/議題

低	悅讀 ABC	環境教育	世界公民					
中	悅讀 ABC	環境教育	世界公民	科技與媒體				
高	創客教育	環境教育	世界公民	科技與媒體	律動人生	藝術深耕		

桃園市大溪區美華國小彈性學習課程規畫表

學校願景		健康快樂、有氣質、有能力											
課程理念		積極樂學、表達分享、公民責任											
學習階段		第一學習階段				第二學習階段				第三學習階段			
	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
校 性 訂 學 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程	悅讀 ABC(1) 環境教育(1) 世界公民(1)		悅讀 ABC(1) 環境教育(1) 世界公民(1)		悅讀 ABC(1) 環境教育(1) 科技與媒體(1) 世界公民(1)		悅讀 ABC(1) 環境教育(1) 科技與媒體(1) 世界公民(1)		環境教育(1) 創客教育(1) 科技與媒體(1) 律動人生(1) 藝術深耕(1) 世界公民(1)		環境教育(1) 創客教育(1) 科技與媒體(1) 律動人生(1) 藝術深耕(1) 世界公民(1)	
	社團活動與技藝課程												
	特殊需求領域課程												
	其他類課程												
	彈性學習課程節數	3		3		4		4		6		6	
	部定課程學習節數	20		20		25		25		26		26	
學習總節數		23		23		29		29		32		32	

3-2 學校課程目標與特色

壹、學校課程目標與特色

一、學校課程目標

十二年國教的基本理念引導下，訂定如下四項總體課程目標，以協助學生學習與發展。

1、啟發生命潛能

啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。

2、陶養生活知能

培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。

3、促進生涯發展

導引適性發展、盡展所長，且學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力，激發持續學習、創新進取的活力，奠定學術研究或專業技術的基礎；並建立「尊嚴勞動」的觀念，淬鍊出面對生涯挑戰與國際競合的勇氣與知能，以適應社會變遷與世界潮流，且願意嘗試引導變遷潮流。

4、涵育公民責任

厚植民主素養、法治觀念、人權理念、道德勇氣、社區/部落意識、國家認同與國際理解，並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差異，追求社會正義；並深化地球公民愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，積極致力於生態永續、文化發展等生生不息的共好理想。

5、發展學校特色課程

結合在地資源，發展本校特色，培養「健康、快樂、有氣質有能力」的新國民。

以上課程目標應結合核心素養加以發展，並考量各學習階段特性予以達成，期落實十二年國民基本教育「自發」、「互動」與「共好」的課程理念，以臻全人教育之理想。

特殊需求領域課程實施計畫

一、依據

國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

二、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫課程綱要中所提及學生需要之十大基本能力。

三、實施原則

- (一) 身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (二) 資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。
- (三) 善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- (四) 依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。
- (五) 評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

四、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

- (一) 經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」(以下簡稱鑑輔會) 鑑定之身心障礙學生。
- (二) 經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。
- (三) 經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

五、領域節數 (請依各校特教班型及學生學習需求填列)

- (一) 集中式特教班：本校無集中式特教班。
- (二) 分散式資源班、巡迴輔導班及特殊教育方案：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意或其他課程等科目。

六、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

(一)領域成員

職稱	姓名	備註
主任	余鴻福	
組長	聶美秋	
教師	聶美秋	

(二)議程規劃

日期	星期	議題或活動	備註
109/11/17	二	身心障礙體驗	
110/3/9	二	身心障礙影片欣賞	

七、本計畫經課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

4-1 學校作息時間表

桃園市大溪區美華國民小學 109 學年度學校作息時間表

時 間	活 動 內 容	備 註
07:45~08:00	晨間活動/環境整理	
08:00~08:30	導師時間	
08:30~09:10	第一節	
09:10~09:20	第一節下課	
09:20~10:00	第二節	
10:00~10:20	第二節下課	
10:20~11:00	第三節	
11:00~11:10	第三節下課	
11:20~11:50	第四節	
11:50~13:00	午餐及午休時間	
13:00~13:40	第五節	
13:40~13:50	第五節下課	
13:50~14:30	第六節	
14:30~14:40	第六節下課	
14:40~15:20	第七節	
15:20~15:30	第七節下課	
15:30~	放學時間	

備註：請參閱參考資料六

- 一、 請參閱參考資料八桃園市「國民中小學學生在校時間」實施原則。
- 二、 晨光時間:包含導師時間、學校集會、晨讀、英聽及其他教育活動等。

4-2 教師每週授課節數一覽表

桃園市大溪區美華國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	108			109		
班級數	班			班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課	4 節	10 節	20 節	4 節	10 節	20 節
實授課節	3 節	10 節	20 節	3 節	10 節	20 節
備 註	應授課節數依 104.12.9 桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。					

4-3 4-4 課程架構

一、各年級開課科目暨學習節數分配

(一)部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

教育階段 階段 年級 領域/科目				國民小學					
				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6		5		5	
			本土語文/ 新住民語文	1		1		1	
			英語文	0		1		2	
		數學		4		3		4	
		社會		生活 課程 6	3		3		
		自然科學			3		3		
		藝術			3		3		
		綜合活動			3		3		
		健康與體 育	健康	1		1		1	
			體育	2		2		2	
		領域學習節數			20 節		(25) 節		(27) 節
校訂課程	彈性學習課程	課程類別 (自行增減 儲存格)	課程名稱	3	3	4	4	5	5
		第一類: 主題課程	悅讀 ABC	1	1				
			環境教育	1	1				
			世界公民	1	1	1	1	1	1
			英語文			1	1	1	1
			書法			1	1	1	1
			資訊			1	1	1	1
			其他					1	1
		第四類:特 殊需求領 域課程	生活管理	()	()	()	()	()	()
			社會技巧	()	()	()	()	()	()
			溝通訓練	()	()	()	()	()	()
			學習策略	()	()	()	()	()	()
			功能性動作訓 練	()	()	()	()	()	()
			點字	()	()	()	()	()	()
			定向行動	()	()	()	()	()	()
			輔助科技應 用	()	()	()	()	()	()
			職業教育	()	()	()	()	()	()
			創造力	()	()	()	()	()	()
			領導才能	()	()	()	()	()	()
情意發展	()	()	()	()	()	()			

			藝術才能專 長	()	()	()	()	()	()
學習總節數				23 節		29 節		32 節	

備註：1. 部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)20 節、第二學習階段(3-4 年級)25 節、第三學習階段(5-6 年級)26 節。

2. 校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

3. 校訂課程(彈性學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)2-4 節、第二學習階段(3-4 年級)3-6 節、第三學習階段(5-6 年級)4-7 節。

4. 學習總節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)22-24 節、第二學習階段(3-4 年級)28-31 節、第三學習階段(5-6 年級)30-33 節。

5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以()表示；()中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。

14、主題或教育議題教學活動彙整表

**桃園市美華國民中小學 109 學年度實施法定議題課程
教學活動彙整表**

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	家庭教育	社會	上學期	三年級	社會	3	配合第一單元-- 家庭的生活 1-1 家庭的組成和功能 1-2 面對家庭環境的變化 1-3 家庭活動 實施學習單教學。	華乃萱	
		生活	上學期	一年級	生活	1	配合第 6 主題-- 過年囉！ 進行學習單教學。	聶美秋	
		生活	下學期	二年級	生活	1	配合主題四-- 有您真好 進行學習單教學。	王素茹	
2	交通安全教育	生活	上學期	一年級	生活	2	配合第一單元- 1-2 認識新環境，進行影片欣賞。	聶美秋	
3	性別平等教育	綜合活動	下學期	四年級	綜合活動	2	配合第貳主題 性別新「視」界 和同學合作實施 討論教學法。	王美玲	
		綜合活動	下學期	五年級	綜合活動	2	配合第參主題 讓愛綻放 和同學合作實施 討論教學法。	謝佩欣	
		綜合活動	上下學期	三~六年級	綜合活動	1	配合影片教學進行性別平等教育宣導	余鴻福	

4	民主法治教育	社會	上學期	四年級	社會	2	配合人權與民主法治教育宣導，實施繪本教學。共讀書目：閱讀並討論『小執法說故事』。並配合社會課舉行班會。	王美玲	
5	人權教育	生活	下學期	二年級	生活	2	配合第六單元一『我的成長故事』實施學習單教學。	王素茹	
6	資訊教育	數學	上學期	三~六年級	數學	1	自編生活數學教材配合資訊科技實施教學。	余鴻福 華乃萱 王美玲 謝珮欣	
7	環境教育	健康與體育	上學期	六年級	健康與體育	3	配合第一單元一『安全防護網』實施環境教育宣導教育。	吳建五	
		社會	下學期	四年級	社會	2	配合第一單元--訪古尋跡看家鄉第二單元--家鄉的習俗與節慶實施學習單教學。	王美玲	
		社會	下學期	三年級	社會	2	配合第四單元--家鄉風情畫 4-1 家鄉的故事 4-2 家鄉的特色 實施學習單教學。	華乃萱	
8	反毒教育	健康與體育	上學期	五、六年級	健康與體育	2	配合反毒教育宣導專案進行影片『反毒一生』欣賞，討論教學。	吳建五	
		藝術與人文	下學期	三~四年級	藝術與人文	3	配合反毒教育宣導繪製宣導海報。	華乃萱	

9	能源教育	自然 與 人 文 科 技	上學期	三年級	自然 與 人 文 科 技	3	配合第四單元— 『日新月異的交通工具』 4-1 交通工具的種類 4-2 讓玩具動起來 實施學習單、影片教學	王美玲	
10	海洋教育	自然 與 人 文 科 技	上學期	五年級	自然 與 人 文 科 技	3	配合第四單元— 『山河大地』 4-1 流水的作用 4-2 岩石與礦物 實施學習單、影片教學。	謝佩欣	
11	品格教育	語文 (國語)、綜合活動、生活	全學年	全校	語文 (國語)、綜合活動、生活	5	自編教材： 繪本教學系列活動—共讀書目 低年級： 1.珍妮小霸王 2.臭小羊！呆頭鵝！ 中年級： 1.公平與不公平 2.不是我的錯 高年級： 1.你最重要的東西是什麼？ 2.一個不能沒有禮物的日子	教導主任	

12	家政教育	生活	上學期	一年級	生活	2	配合第五主題一『我們的小市集』 第一單元 惜福愛物好點子 第二單元 準備小市集 第三單元 小市集開張囉！ 實施學習單教學。	聶美秋	
13	生涯發展教育	綜合活動	下學期	六年級	綜合活動	2	配合第三單元一 3-1 回想 回響 3-2 心意 新意 3-3 探詢 探尋 實施學習單教學	余鴻福	
14	鄉土教育	綜合活動與社會	下學期	全校	綜合活動與社會	5	自編教材：走讀台灣-大溪的陀螺文化教材	余鴻福	
15	消費者保護	社會	下學期	三年級	社會	1	配合第三單元 生活要更好 3-1 便利的家鄉生活 3-2 買東西學問大 實施影片欣賞教學。	華乃萱	
16	生命教育	綜合活動	全學年	全校	綜合活動	2	配合反毒教育宣導繪製宣導海報。	余鴻福	
17	防災教育	綜合活動	全學年	全校	綜合活動	2	邀請當地消防隊協助辦理宣導活動及演練	教導主任	
18	國防教育	綜合活動	全學年	全校	綜合活動	2	全民國防教育補充教材	余鴻福	
19	防溺水教育	綜合活動	全學年	全校	綜合活動	1	邀請當地消防隊協助辦理宣導活動及演練	教導主任	

說明：

1. 所屬領域：意即能力指標引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

4. 節數來源：彈性學習節數外，應對應所屬學習領域。

5. 實施時段：月份或上下學期、週次

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

1.1 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

1.2 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

桃園市美華國小 109 學年度畢業班畢業考後至畢業前課程活動計畫

預定畢業考日期：110.6.2-110.6.3			預定畢業典禮日期：110.6.16		
			設計者		六年級教師群
課程活動目標		一、促進自我與生涯發展 二、實踐生活經營與創新 三、培養感恩情懷與行動			
融入之議題		性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育			
項次	活動名稱/內容	日期	節數	課程目標	授課教師
1	感恩同樂會或謝師活動	110.6.4-110.6.9	5	珍惜友誼，培養感恩心。	謝佩欣
2	環境與個人物品整理	110.6.9-110.6.11	4	知道愛物惜物，學習如何珍愛母校，愛護學弟妹。	謝佩欣
3	畢業典禮彩排	110.6.8-110.6.15	10	練習充分準備，呈現美好成果。	全校教師
4	畢業美展	110.6.11-110.6.11	5	學習留下美好記憶	謝佩欣
5	生涯發展規劃教育	110.6.8-100.6.8	4	知道生涯規劃的重要性，學習生涯規畫	輔導室教師
6	升學輔導	110.6.6-110.6.6	4	分析國中課程與國小之差異性，提升適應力。	國中教師
7	暑期生活安全教育	110.6.9-110.6.9	2	知道安全的重要性，學會選擇安全的環境與活動。	輔導室教師

桃園市 109 學年度大溪區美華國民小學學校課程評鑑計畫

一、依據：108學年度桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項(108年04月03日桃教小字第1080026801號函)實施。

二、目的：

- (一)確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二)回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三)協助評估課程實施及相關推動措施之成效。課程評鑑組織：本校課程發展委員會(實施外部評鑑時，委員得另聘)

三、評鑑人員：就選定之評鑑課程，結合其課程發展及實施之進程適時為之；並得結合既有課程及教師專業發展組織運作適時進行，例如學校課程發展委員會、領域教學研究會、科目教學研究會、年級或年段會議、教師專業學習社群、共同備課、觀課、議課活動，或教學檔案評估等。

四、評鑑內容：以學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程、彈性學習節數為主。各課程之評鑑，應包括課程之設計、實施及效果等層面。

- (一)課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- (二)課程實施：實施準備措施及實施情形。
- (三)課程效果：學生多元學習成效。

前項第三款學生多元學習成效，應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。學校實施課程評鑑，得參考附件，進行自我檢視。

五、評鑑實施日期：每年8月1日至翌年7月31日

- (一)學期前：課程計畫審查
- (二)學期中：主題教學設計與實施成效評估檢核
- (三)學期末：學校課程計畫實施檢核、課程與教學實施成效評估與檢核、校本課程成效評估檢核
- (四)下學期學期末：下學年各版本教科書評選工作
- (五)學期間：學習評鑑(各學習領域定期評量)及校本課程能力檢核

六、評鑑結果的利用：

- (一)修正學校課程計畫。
- (二)檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- (三)增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- (四)回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- (五)安排補救教學或學習輔導。
- (六)激勵教師進行課程及教學創新。
- (七)對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。經費來源：自學校相關經費項下支應。

七、本計畫由學校課程發展委員會決議通過後實施，修正時亦同。

承辦人：

代理教師兼
教學組長 洪雪梅

教務主任：

教學處
主任 邱淑貞

校長：邱冠璋

桃園市大溪區美華國民小學109學年度學校課程評鑑檢核表

填表學校：桃園市大溪區美華國民小學（檢核表請與課程評鑑計畫並置於網頁中）

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字 描述
				1	2	3	4	5	
課程 設計	課程 總 體 架 構	1. 教育 效益	1.1學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容 結構	2.1含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。						
			2.3各年級彈性學習節數之課程規畫符合九年一貫課綱規定。						
		3. 邏輯 關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
		4. 發展 過程	4.1學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。						
			4.2規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						
	領域 / 科目 課程	5. 素養 導向	5.1教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成						
			5.2領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容 結構	6.1內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容						
			6.2同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。						

		7.	7.1核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。						
		邏輯 關聯	7.2若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。						
評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文 字描述
				1	2	3	4	5	
	領域/ 科目課程	8. 發展 過程	8.1規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			8.2規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
	彈性 學習 (節數) 課程	9. 學習 效益	9.1各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。						
			9.2各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課						
		10. 內容 結構	10.1各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
			10.2各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。						
			10.3各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。						
		11. 邏輯 關聯	11.1各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
			11.2各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						

		12.發展 12.1規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。							
		12.2規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。							
評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文 字描述
				1	2	3	4	5	
課程 實施	各 課 程 實 施 準 備	13. 師 資 專 業	13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排						
			13.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家 長 溝 通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						
		15. 教 材 資 源	15.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。						
		16. 學 習 促 進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
	各 課 程	17. 教 學 實 施	17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。						

	實施情形		17.2教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量回饋	18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學						
			18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	領域 / 科目課程	19. 素養達成	19.1各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2 學生在各彈性學習課程、彈性學習節數之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。						
	課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						

承辦人

處室主任

校長

6-1 教學總進度表

(二)各年級每週領域/科目內容表(教學進度表)

桃園市立美華國民小學 109 學年度第 1 學期 1 年級各領域教學課程表設計者：一年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週					備註
	學校、學年 或班級活動	閱讀 ABC (1)	環境教 育 (1)	世界公民(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	
					國語(6)	本土語文(1)				
一 0831 0906	迎新活動 校務會議	Unit 1 Aa Bb Cc	哇！蝴 蝶 1	五言絕句~ 1.鹿柴	第一單元~幸福甜蜜 第一課踢踏踢	一、咱來去讀 冊 1. 來去讀冊	第 1 單元 數到 10	第一主題~我上一年級 1-1 開學了	1-1 校園好健康(1) 1-2 危險！不能那 樣玩(2)	
二 0907 0913	課程發展委員會 班親會	Unit 1 Aa Bb Cc	哇！蝴 蝶 1	五言絕句 1.~鹿柴	第一課 踢踏踢	一、咱來去讀 冊 1. 來去讀冊	第 1 單元 數到 10	1-2 認識新同學	1-3 就要這樣玩(3)	
三 0914 0920	家庭訪視	Unit 1 Aa Bb Cc	哇！蝴 蝶 2	2.竹里館	第二課 木馬	一、咱來去讀 冊 1. 來去讀冊	第 2 單元 比長短	1-2 認識新同學(	2-1 上下學安全行 (3)	
四 0921 0927	1.領域課程小組 會議 2.教師研習活動	Unit 2 Dd Ee Ff	哇！蝴 蝶 2	2.竹里館	第三課 晚安 統整活動一	一、一、咱來 去讀冊 2、鉛筆盒仔	第 2 單元 比長短	1-3 快樂學習樂趣多	2-2 保護自己(3)	
五 0928 1004	特教委員會議	Unit 2 Dd Ee Ff	可愛蝶 寶寶 1	3.送別	第二單元~幸福手牽 手 第四課 紙飛機	一、一、咱來 去讀冊 2、鉛筆盒仔	第 3 單元 分與合	第二主題~一起來玩吧 2-1 快來玩吧	3-1 乾淨的我(3)	
六 1005 1011		Unit 2 Dd Ee Ff	可愛蝶 寶寶 1	3.送別	第五課 好漂亮	一、一、咱來 去讀冊 2、鉛筆盒仔	第 3 單元 分與合	2-2 有趣的新玩法	3-2 飲食好習慣(3)	
七 1012 1018	10/14 雲水書坊 家庭訪視	Review 1	可愛蝶 寶寶 2	4.相思	第六課剪刀石頭布 統整活動二	複習一 看圖聽故事	第 4 單元 順序和多 少	2-2 有趣的新玩法	3-3 好好愛身體(3)	
八 1019 1025	10/24 親職教育日 作業抽查 (國語、自然)	Review 1	可愛蝶 寶寶 2	4.相思	第三單元~夢想故事 屋 第七課不來梅樂隊	二、甜蜜的 家庭 3、心肝仔囤	第 4 單元 順序和多 少	第三主題~走，校園探 索去 3-1 校園大探索(	4-1 傳接跑跑跑(3)	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週					備註
	學校、學年 或班級活動	閱讀 ABC (1)	環境教 育 (1)	世界公民(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	
					國語(6)	本土語文(1)				
九 1026 1101	教師研習活動	Review 1	變態~ 蝶兒的 一生 1	5.雜詩	第八課小蝌蚪找媽 媽	二、甜蜜的 家庭 3、心肝仔团	第 5 單元 數到 30	3-1 校園大探索	4-1 傳接跑跑跑(3)	
十 1102 1108	期中考查週 家庭訪視	Unit 3 Gg Hh Ii	變態~ 蝶兒的 一生 1	5.雜詩	第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	二、甜蜜的 家庭 3、心肝仔团	第 5 單元 數到 30 加油小站 一	3-2 校園安全行動家	4-1 傳接跑跑跑(3)	
十一 1109 1115	教師研習活動	Unit 3 Gg Hh Ii	複習一	複習 1~5	第一單元~一起玩遊 戲 第一課魔法文字	二、甜蜜的 家庭 3、心肝仔团	第 6 單元 加一加	第四主題~風兒吹過來 4-1 風在哪裡	4-2 一線之隔(3)	
十二 1116 1122	11/18（三）雲水 書坊 作文抽查（一） 領域課程小組會 議	Unit 3 Gg Hh Ii	變態~ 蝶兒的 一生 2	6.送崔九	第二課小船	三、古錐的動 物 4、鳥仔	第 6 單元 加一加	4-2 風會做什麼(	4-2 一線之隔(3)	
十三 1123 1129	教師研習活動 作業抽查 （數學、社會、 生活）	Unit 4 Jj Kk	變態~ 蝶兒的 一生 2	7.終南望餘 雪	第三課印手印	三、古錐的動 物 4、鳥仔	第 7 單元 認識形狀	4-3 和風一起玩	4-2 一線之隔(3)	
十四 1125 1201	課程發展委員會 2.書包減重填報	Unit 4 Jj Kk	校園蝴 蝶探訪 1	8.宿建德江	第四課吹泡泡	三、古錐的動 物 4、鳥仔 複習二 看圖聽故事	第 7 單元 認識形狀	4-3 和風一起玩	5-1 安全運動王(1) 5-2 伸展好舒適(2)	
十五 1207 1213	家庭訪視	Unit 4 Jj Kk	校園蝴 蝶探訪 1	9.春曉	語文天地一	三、古錐的動 物 5. 數字歌	第 8 單元 減一減與 加減應用	第五主題~聽！那是什 麼聲音 5-1 聲音的訊息	5-3 健康起步走(3)	
十六 1214 1220	12/16（三）雲水 書坊 教師研習活動	Unit 5 Ll Mm	校園蝴 蝶探訪 2	10.夜思	第五課你好	三、古錐的動 物 5. 數字歌	第 8 單元 減一減與 加減應用	5-2 好聽的聲音	5-3 健康起步走(3)	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週					備註
	學校、學年 或班級活動	閱讀 ABC (1)	環境教 育 (1)	世界公民(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	
					國語(6)	本土語文(1)				
十七 1221 1227	作文抽查（二）	Unit 5 L1 Mm	校園蝴蝶探訪 2	11.怨情	第六課外星人	三、古錐的動物 5. 數字歌	第 8 單元 減一減與 加減應用	5-3 聲音大合奏	5-4 和繩做朋友(3)	
十八 1228 0103	研習活動	Unit 5 L1 Mm	蝴蝶愛 什麼 1	12.八陣圖	第七課小金魚	複習一 看圖聽故事	第 9 單元 讀鐘錶	6-1 熱鬧迎新年	6-1 拳掌好朋友(3)	
十九 0104 0110	特教委員會議	Review 2	蝴蝶愛 什麼 1	13.登鸛雀樓	第八課紅紅的春	傳統唸謠一 放雞	第 9 單元 讀鐘錶	6-1 熱鬧迎新年 6-2 團圓除夕夜	6-2 大樹愛遊戲(3)	
二十 0111 0117	領域課程小組會議 校務會議	Review 2	蝴蝶愛 什麼 2	14.送靈澈	語文天地二	歡喜來過節 —舊曆過年	加油小站 二	6-3 快樂新年到	6-3 和風一起玩(3)	
二十一 0118 0124	教科書、學用品、 制服回收	Final Review	蝴蝶愛 什麼 2 複習二	複習 6~10 複習 11~14	總複習	評量週	評量週	期末評量	6-3 和風一起玩(3)	

桃園市立美華國民小學 109 學年度第 2 學期 1 年級各領域教學課程表設計者：一年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週					備註
	學校、學年 或班級活動	閱讀 ABC (1)	環境教育 (1)	世界公民 (1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	
					國語(6)	本土語文 (1)				
一 0215 0221	1.課程發展會議 2.校務會議	Unit 1 Nn Oo Pp	蝶寶寶吃 什麼 1	1.送上人	第一單元~大自然教室 第一課太陽是充電機	一、歡喜 去學校 1.學校的 圖書館	第一單元 ~數到 100	第一主題~大家的交通 工具 1-1 方便的交通工具	1-1 寶貝身體 1-2 五個好幫手	
二 0222 0228	◎寒假作業頒獎 領域課程小組會議	Unit 1 Nn Oo Pp	蝶寶寶吃 什麼 1	1.送上人	第二課春雨是什麼顏色	一、歡喜 去學校 1.學校的 圖書館	第 1 單元 ~數到 100	1-1 方便的交通工具	1-2 五個好幫手	
三 0301 0307	1.教師學習社群 2.健康體位營養教 育宣導	Unit 1 Nn Oo Pp	蝶寶寶吃 什麼 2	2.新嫁娘	第三課山中音樂會	一、歡喜 去學校 1.學校的 圖書館	第 2 單元 18 以內 的加法	1-2 神奇的交通工具	2-1 飲食紅綠燈(2) 2-2 健康飲食我決 定(1)	
四 0308 0314	*交通安全教育暨 藝文競賽 *環保教育宣導	Unit 2 Qq Rr Ss	蝶寶寶吃 什麼 2	3.玉臺體	語文天地一	一、歡喜 去學校 1.學校的 圖書館	第 2 單元 18 以內 的加法	第二主題~大樹小花朋 友多 2-1 大樹小花我來了	2-2 健康飲食我決 定(1) 2-3 健康食物感恩 吃	
五 0315 0321	教師研習活動 3/17(三)雲水書坊	Unit 2 Qq Rr Ss	蝴蝶吃什 麼 1	4.江雪	閱讀列車一	二、彩色 的春天 2. 鳥鼠食 菝仔	第 3 單元 長度	第二主題~大樹小花朋 友多 2-1 大樹小花我來了	3-1 身體不舒服	
六 0322 0328	1.教師學習社群 2.家庭教育宣導	Unit 2 Qq Rr Ss	蝴蝶吃什 麼 1	5.行宮	第二單元~我們一起玩 第四課書是我的好朋友	二、彩色 的春天 2. 鳥鼠食 菝仔	第 3 單元 長度	2-2 大樹小花誰的家	3-2 遠離疾病有法 寶	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週					備註
	學校、學年 或班級活動	閱讀 ABC (1)	環境教育 (1)	世界公民 (1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	
					國語(6)	本土語文 (1)				
七 0329 0404	領域課程小組會議	Review 1	蝴蝶吃什麼 2	6.問劉十九	第五課風喜歡和我玩	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔	第 4 單元 18 以內的減法	2-3 大樹小花我愛你	3-3 健康好心情	
八 0405 0411	1.教師學習社群 2.環境教育宣導	Review 1	蝴蝶吃什麼 2	7.何滿子	第六課鄰居的小孩	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔	第 4 單元 18 以內的減法	第三主題~玩具總動員 3-1 我的玩具	4-1 拍球動一動	
九 0412 0418	1.家庭訪視 2.作業抽查 (國語、自然) 3.4/14 (三) 雲水書坊	Unit 3 Tt Uu Vv	蝴蝶去哪裡了？1	8.登樂遊原	語文天地二	3. 美麗的學校	第 5 單元 圖形和形體	3-1 我的玩具	4-1 拍球動一動 4-2 拋擲我最行	
十 0419 0425	1.教師研習活動 2.期中考查週	Unit 3 Tt Uu Vv	蝴蝶去哪裡了？1	9.尋隱者不遇	閱讀列車二	3. 美麗的學校	加油小站 一	3-2 動手動腦做玩具	4-2 拋擲我最行	
十一 0426 0502	1.課程發展會議 2.親職教育日	Unit 3 Tt Uu Vv	複習一	複習 1~9	第三單元~有你真好 第七課畫畫	3. 美麗的學校	第 6 單元 幾月幾日	3-3 玩具的家	4-3 滾動新樂園	
十二 0503 0509	1.教師研習活動 2.品格教育成果發表會-戲劇表演	Unit 4 Ww Xx	蝴蝶去哪裡了？2	10.度漢江	第八課小果子的卡片	3. 美麗的學校	第 6 單元 幾月幾日	第四主題~種子大發現 4-1 種子藏哪裡	4-3 滾動新樂園	
十三 0510 0516	1.課程發展會議 2.CPR 研習	Unit 4 Ww Xx	蝴蝶去哪裡了？2	11.春怨	第九課張奶奶的寶貝	三、我的身軀 4.我	第 7 單元 錢幣	4-2 好想種種看	5-1 運動安全又健康	
十四 0517 0523	5/19 (三) 雲水書坊 家庭訪視	Unit 4 Ww Xx	美華的蝴蝶 1	12.哥舒歌	語文天地三	三、我的身軀 4.我	第 7 單元 錢幣	4-3 種子用處多	5-2 毛巾伸展操	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週					備註
	學校、學年 或班級活動	閱讀 ABC (1)	環境教育 (1)	世界公民 (1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	
					國語(6)	本土語文 (1)				
十五 0524 0530	1.領域小組會議 2.教師學習社群 3.作業抽查 （數學、社會、生活）	Unit5 Yy Zz	美華的蝴蝶 1	五絕樂府 13.長干行 (一)	閱讀列車三	三、我的 身軀 4.我	第 8 單元 二位數的 加減	第五主題~鼓聲咚咚迎 端午 5-1 五月五過端午	5-3 一起來跳繩	
十六 0531 0606	課程發展會議 作文抽查（二）	Unit5 Yy Zz	美華的蝴蝶 2	五絕樂府 14.長干行 (二)	第四單元~動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	三、我的 身軀 4.我	第 8 單元 二位數的 加減	5-1 五月五過端午	5-4 用報紙玩遊戲	
十七 0607 0613	1.6/3 雲水書坊 2.6/10 藝術深耕音樂成果發表 3.防溺宣導	Unit5 Yy Zz	美華的蝴蝶 2	15.玉階怨	第十一課吃星星的小鴨子	三、我的 身軀 5. 我的身軀	第 8 單元 二位數的 加減	5-2 健康過一夏	5-4 用報紙玩遊戲	
十八 0614 0620	6/16 畢業典禮	Review 2	我愛蝴蝶 1	16.塞下曲 (一)	第十二課一半一半	三、我的 身軀 5. 我的身軀	第 9 單元 做紀錄	第六主題~奇妙的水 6-1 生活中的水	6-1 小巨人和紙鏢 (3) 6-2 模仿滾翻秀	
十九 0621 0627	1.期末考查週 2.校務會議 2.英語闖關	Review 2	我愛蝴蝶 1	17.塞下曲 (二)	語文天地四	傳統唸謠 — 阿財天頂 跋落來	第 9 單元 做紀錄	6-2 水的小祕密	6-3 走向綠地	
二十 0628 0704	古典文學 大挑戰 同樂會、大掃除、 換教室	Final Review	我愛蝴蝶 2	複習 10~17	閱讀列車四	傳統唸謠 — 阿財天頂 跋落來	評量週 評量週	 評量週	 評量週	

桃園市立美華國民小學 109 學年度第 1 學期 2 年級各領域教學課程表設計者：二年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週					備註
	學校、學年 或班級活動	閱讀 ABC (1)	環境教育 (1)	世界公民(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	
					國語(6)	本土語文(1)				
一 0831 0906	校務會議 發放教科書	Unit 1 Aa Bb Cc	哇！蝴蝶 1	五言絕句~ 1.彈琴	第壹單元我長大了 第一課打招呼	一、美麗的 世界 1.蟲的 世界	第 1 單元 數到 300	1-1 地震來了不慌張 (6)	1-1成長的變化(1) 1-2欣賞自己(2)	
二 0907 0913	課程發展委員會 班親會	Unit 1 Aa Bb Cc	哇！蝴蝶 1	五言絕句 1.~彈琴	第壹單元我長大了 第一課打招呼	一、美麗的 世界 1.蟲的 世界	第 1 單元 數到 300	1-1 地震來了不慌張 (6)	1-2 欣賞自己(1) 1-3 關愛家人(2)	
三 0914 0920	家庭訪視 雲水書坊	Unit 1 Aa Bb Cc	哇！蝴蝶 2	2 送上人	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	一、美麗的 世界 1.蟲的 世界	第 2 單元 二位數的 加法	1-2 地震應變有方法 (6)	1-3 關愛家人(3)	
四 0921 0927	領域課程小組會 議 研習活動	Unit 2 Dd Ee Ff	哇！蝴蝶 2	2. 送上人	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	一、美麗的 世界 2.玉蘭 花	第 3 單元 幾公分	1-3 防震大使 Go ! Go ! Go ! (6)	2-1 眼耳鼻急救站 (3)	
五 0928 1004	國慶日補假	Unit 2 Dd Ee Ff	可愛蝶 寶寶 1	3.秋夜寄邱 員外	第壹單元我長大了 第四課牙仙子	一、美麗的 世界 2.玉蘭 花	第 3 單元 幾公分	1-1 防震大使 Go ! Go ! Go ! (6)	2-2 照顧我的身體 (3)	
六 1005 1011	特教委員會議	Unit 2 Dd Ee Ff	可愛蝶 寶寶 1	3.秋夜寄邱 員外	語文天地一	一、美麗的 世界 2.玉蘭 花	第 4 單元 二位數的 減法	2-1 光和影(6)	3-1 學校健康促進 (2) 3-2 健康社區(1)	
七 1012 1018	家庭訪視 雲水書坊	Review 1	可愛蝶 寶寶 2	4.聽箏	第貳單元生活小點 滴 第五課一天的時間	一、美麗的 世界 2.玉蘭 花	第 4 單元 二位數的 減法	2-2 光影魔法師(6)	3-2 健康社區(1) 3-3 舒適的社區環 境(2)	
八 1019 1025	親職教育日 作業抽查 (國語、自然)	Review 1	可愛蝶 寶寶 2	4.聽箏	第貳單元生活小點 滴 第六課小書蟲	二、歡迎來 玩兜 3.狗蟻 in 兜	第 5 單元 容量	2-2 光影魔法師(6)	4-1 控球小奇兵(3)	
九 1026 1101	研習活動 家庭連絡部抽 閱	Review 1	變態~ 蝶兒的 一生 1	5.新嫁娘	第貳單元生活小點 滴 第七課從自己開始	二、歡迎來 玩兜 3.狗蟻 in 兜	第 5 單元 容量	2-3 光影小故事(6)	4-1 控球小奇兵(3)	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週					備註
	學校、學年 或班級活動	閱讀 ABC (1)	環境教育 (1)	世界公民(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	
					國語(6)	本土語文(1)				
十 1102 1108	期中考查週 家庭訪視	Unit 3 Gg Hh Ii	變態~ 蝶兒的 一生 1	5.新嫁娘	期中考查週 語文天地二	二、歡迎來 玩兜 3.狗蟻 in 兜	評量週 加油小站 一	3-1 泡泡在哪裡(6)	4-1 控球小奇兵(3)	
十一 1109 1115	研習活動	Unit 3 Gg Hh Ii	複習一	複習 1~5	第參單元故事夢工 廠 第八課等兔子來撞 樹	二、歡迎來 玩兜 4.露螺	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	3-1 泡泡在哪裡(6)	4-2 玩球大作戰(3)	
十二 1116 1122	領域課程小組會 議 期中考查頒獎 作文抽查（一） 雲水書坊	Unit 3 Gg Hh Ii	變態~ 蝶兒的 一生 2	6.江雪	第參單元故事夢工 廠 第九課角和腳	二、歡迎來 玩兜 4.露螺	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	3-2 泡泡變變變(6)	4-2 玩球大作戰(3)	
十三 1123 1129	研習活動 作業抽查（數 學、社會、生 活）	Unit 4 Jj Kk	變態~ 蝶兒的 一生 2	7.行宮	第參單元故事夢工 廠 第十課出租時間的 熊爺爺	二、歡迎來 玩兜 4.露螺	第 7 單元 幾時幾分	4-1 學校附近有什麼 (6)	5-1 休閒好自在(3)	
十四 1130 1206	課程發展委員會 書包減重填報	Unit 4 Jj Kk	校園蝴 蝶探訪 1	8.問劉十九	第參單元故事夢工 廠 第十一課赤腳國王	二、歡迎來 玩兜 4.露螺	第 7 單元 幾時幾分	4-2 一起到處去看看 (6)	5-2 歡樂跑跳碰(3)	
十五 1207 1213	家庭訪視 反菸拒檳宣導	Unit 4 Jj Kk	校園蝴 蝶探訪 1	9.登樂遊原	語文天地三	三、我的心 情 5.歡喜的 代誌	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	4-2 一起到處去看看 (6)	5-2 歡樂跑跳碰(3)	
十六 1214 1220	研習活動 雲水書坊	Unit 5 Ll Mm	校園蝴 蝶探訪 2	10.尋隱者不 遇	第肆單元美好的時 光 第十二課去農場玩	三、我的心 情 5.歡喜的 代誌	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	4-3 分享學校附近的 故事(6)	5-3 快樂水世界(3)	
十七 1221 1227	作文抽查（二）	Unit 5 Ll Mm	校園蝴 蝶探訪 2	11.春怨	第肆單元美好的時 光 第十三課幸福湯圓	三、我的心 情 5.歡喜的 代誌	第 9 單元 平面圖形	5-1 耶誕鈴聲響(6)	6-1 繩索小玩家(3)	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週					備註
	學校、學年 或班級活動	閱讀 ABC (1)	環境教 育 (1)	世界公民(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	
					國語(6)	本土語文(1)				
十八 1228 0103	研習活動 反毒教育宣導活 動 書包減重填報 家庭連絡簿抽閱	Unit 5 Li Mm	蝴蝶愛 什麼 1	12.哥舒歌	第肆單元美好的時 光 第十四課到野外上 課	三、我的心 情 5.歡喜的 代誌	第 9 單元 平面圖形	5-2 傳送我的愛(6)	6-2 樹樁木頭人(3)	
十九 0104 0110	特教委員會議 1.2.3 月學生慶生 會	Review 2	蝴蝶愛 什麼 1	13.長干行	語文天地四	來唱囡仔歌 ——蠔仔	第 10 單元 重量	6-1 五花八門的米食 (6)	6-3 跳出活力(3)	
二十 0111 0117	領域課程小組會 議 校務會議 期末考查週		蝴蝶愛 什麼 2	14.其二	期末考查週 語文天地四	來聽囡仔古 ——水仙花 的由來	評量週 加油小站 二	6-2 創意米食(6)	6-4 圓來真有趣(3)	
二十一 0118 0124	古典文學大挑戰 教科書、學用 品、 制服回收 休業式(1/20)	Final Review	蝴蝶愛 什麼 2 複習二	複習 6~10 複習 11~14	總複習	咱來認捌字	總複習	6-3 珍惜食物(6) 1-1 塑膠垃圾好可怕 (6)	6-4 圓來真有趣(3) 1-1 真心交朋友(3)	

桃園市立美華國民小學 108 學年度第 2 學期 2 年級各領域教學課程表設計者：二年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週					備註
	學校、學年 或班級活動	閱讀 ABC (1)	環境教育 (1)	世界公民 (1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	
					國語(6)	本土語文 (1)				
一 0215 0221	1.課程發展會議 2.校務會議	Unit 1 Nn Oo Pp	蝶寶寶吃 什麼 1	1.玉階怨	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	一、來食 好 食 物 1. 來 買 菜 喔	第 1 單元 數到 1000	1-1 塑膠垃圾好可怕(6)	1-2 健康好選擇(3)	
二 0222 0228	◎寒假作業頒獎 領域課程小組會議	Unit 1 Nn Oo Pp	蝶寶寶吃 什麼 1	1.玉階怨	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	一、來食 好 食 物 1. 來 買 菜 喔	第 1 單元 數到 1000	1-2 我的減塑行動(6)	2-1 疾病不要來(3)	
三 0301 0307	1.教師學習社群 2.健康體位營養教 育宣導	Unit 1 Nn Oo Pp	蝶寶寶吃 什麼 2	2.塞下曲	第壹單元心情溫度計 第二課笑	一、來食 好 食 物 1. 來 買 菜 喔	第 2 單元 加加減減	1-2 我的減塑行動(6)	2-2 症狀大集合(1) 2-3 出遊「藥」注意 (2)	
四 0308 0314	*交通安全教育暨 藝文競賽 *環保教育宣導	Unit 2 Qq Rr Ss	蝶寶寶吃 什麼 2	3.其三	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人	一、來食 好 食 物 2. 歡 喜 食 甲飽	第 2 單元 加加減減	2-1 種子藏哪裡(6)	3-1 護牙紅不讓(3)	
五 0315 0321	教師研習活動 3/17(三)雲水書坊	Unit 2 Qq Rr Ss	蝴蝶吃什 麼 1	4 回鄉偶 書	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天	一、來食 好 食 物 2. 歡 喜 食 甲飽	第 3 單元 幾公尺	2-2 好想種種看(6)	3-2 飲食密碼(3)	
六 0322 0328	1.教師學習社群 2.家庭教育宣導	Unit 2 Qq Rr Ss	蝴蝶吃什 麼 1	5.桃花谿	語文天地一	一、來食 好 食 物 2. 歡 喜 食 甲飽	第 3 單元 幾公尺	2-2 好想種種看(6)	3-2 飲食密碼(3)	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週					備註
	學校、學年 或班級活動	閱讀 ABC (1)	環境教育 (1)	世界公民 (1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	
					國語(6)	本土語文 (1)				
七 0329 0404	領域課程小組會議	Review 1	蝴蝶吃什麼 2	6.九月九日憶山東兄弟	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽	第 4 單元 0、1、10 2-3 種子用處多(6)		4-1 班級體育活動樂(1) 4-2 你丟我接一起跑(2)	
八 0405 0411	1.教師學習社群 2.環境教育宣導	Review 1	蝴蝶吃什麼 2	7.閨怨	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	第 4 單元 0、1、10 3-1 磁鐵妙用多(6)		4-2 你丟我接一起跑(3)	
九 0412 0418	1.家庭訪視 2.作業抽查 (國語、自然) 3.4/14 (三)雲水書坊	Unit 3 Tt Uu Vv	蝴蝶去哪裡了？1	8.春宮曲	第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	第 5 單元 年月日 3-2 磁鐵找朋友(6)		4-3 隔網樂悠遊(3)	
十 0419 0425	1.教師研習活動 2.期中考查週	Unit 3 Tt Uu Vv	蝴蝶去哪裡了？1	9.涼州詞	評量週 語文天地二	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	評量週 加油小站 3-3 磁鐵小創客(6)		4-3 隔網樂悠遊(3)	
十一 0426 0502	1.課程發展會議 2.親職教育日	Unit 3 Tt Uu Vv	複習一	複習 1~9	第參單元語文百寶箱 第八課傘	二、奇妙的大自然 4.西北雨	第 6 單元 兩步驟的乘法	4-1 我和家人好溝通(6)	5-1 動手動腳趣味多(3)	
十二 0503 0509	1.教師研習活動 2.品格教育成果發表會-戲劇表演	Unit 4 Ww Xx	蝴蝶去哪裡了？2	10 送孟浩然之廣陵	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話	二、奇妙的大自然 4.西北雨	第 6 單元 兩步驟的乘法	4-1 我和家人好溝通(6)	5-2 跑跳好樂活(3)	
十三 0510 0516	1.課程發展會議 2.CPR 研習	Unit 4 Ww Xx	蝴蝶去哪裡了？2	11 早發白帝城	第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人	二、奇妙的大自然 4.西北雨	第 7 單元 分東西 4-2 我愛家人有行動(6)		5-2 跑跳好樂活(3)	
十四 0517 0523	5/19 (三)雲水書坊 家庭訪視	Unit 4 Ww Xx	美華的蝴蝶 1	12.逢入京使	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮	二、奇妙的大自然 4.西北雨	第 7 單元 分東西 4-3 感謝家人我愛您(6)		5-3 我的水朋友(3)	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週					備註
	學校、學年 或班級活動	閱讀 ABC (1)	環境教育 (1)	世界公民 (1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	
					國語(6)	本土語文 (1)				
十五 0524 0530	1.領域小組會議 2.教師學習社群 3.作業抽查 (數學、社會、生活)	Unit5 Yy Zz	美華的蝴蝶 1	13.江南逢 李龜年	語文天地三	三、便利 的 交 通 5.騎鐵馬	第 7 單元 分東西	5-1 惜福愛物好點子(6)	5-3 我的水朋友(3)	
十六 0531 0606	課程發展會議 作文抽查（二）	Unit5 Yy Zz	美華的蝴蝶 2	14.滁州西 澗	第肆單元我喜歡 第十二課點金術	三、便利 的 交 通 5.騎鐵馬	第 8 單元 單位分數	5-2 準備小市集(6)	6-1 跳繩同樂(3)	
十七 0607 0613	1.6/3 雲水書坊 2.6/10 藝術深耕音 樂成果發表 3.防溺宣導	Unit5 Yy Zz	美華的蝴蝶 2	15.楓橋夜 泊	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你	三、便利 的 交 通 5.騎鐵馬	第 8 單元 單位分數	5-2 準備小市集(6)	6-2 劈開英雄路(3)	
十八 0614 0620	6/16 畢業典禮	Review 2	我愛蝴蝶 1	16.寒食	第肆單元我喜歡 第十四課如果，我的房間……	三、便利 的 交 通 5.騎鐵馬	第 9 單元 面的大小 與立體	5-3 小市集開張囉！（6）	6-3 平衡好身手(3)	
十九 0621 0627	1.期末考查週 2.校務會議 2.英語闖關	Review 2	我愛蝴蝶 1	17.月夜	語文天地四	來聽因仔 古～雷公 佻爌爌婆	第 9 單元 面的大小 與立體	6-1 快樂的學習(6)	6-4 水滴的旅行(3)	
二十 0628 0704	古典文學 大挑戰 同樂會、大掃除、 換教室	Final Review	我愛蝴蝶 2	複習 10~17	評量週 語文天地四	咱來認捌 字	評量週 加油小站 二	6-2 迎向三年級(6)	6-4 水滴的旅行(3)	

桃園市大溪區美華國民小學 109 學年度上學期教學進度總表

教材來源：南一版、康軒版、真平版、走讀台灣教材(自編)設計者：三年級教學團隊

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
一	0831 0906	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第一單元 元有你好 真好 第一課 東東受傷了	1.過中秋	U.1 What' s Your Name?	單元 1 1 數到 10000	一、家庭與我 第 1 課、 介紹我的家 *在地化教材 一走讀台灣基本教材 【1】	一、天氣的變化 1. 水的形態變化	線條遊樂園-生活中的線條 音樂的線條-線條在音樂裡 遊戲好好玩-從遊戲開始	一、成長健康行 1.骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育	一、我的伙伴們 1.我們的小組 ◎性別平等教育
二	0907 0913	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第一課 東東受傷了	1.過中秋	U.1 What' s Your Name?	單元 1 1 數 到 10000	一、家庭與我 第 1 課、 介紹我的家 *在地化教材 一走讀台灣基本教材 【2】 ◎家政教育	一、天氣的變化 1. 水的形態變化	線條真有趣 線條在音樂裡 五線譜是音符的家	一、成長健康行 1.骨骼健康有妙方	一、我們的伙伴 2.分組大考驗
三	0914 0920	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第二課 送愛到家	1.過中秋	U.1 What' s Your Name?	單元 2 加和減 (一)	第 2 課、 與家人相處 一碗麵的故事	一、天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化	線條會說話、線條遊戲 五線譜是音符的家 反應高手	一、成長健康行 2.飲食與生活 ◎環境教育	二、班級自治 1.我們的約定

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
四	0921 0927	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第一單元 有你真好 第三課 牽您的手	1.過中秋	U.2 Who's She?	單元 2 加和減 (一)	二、家庭生活 第 1 課、 我的家庭活動	一、天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化	美妙笛音 反應高手	一、成長健康行 3. 健康動起來	二、班級自治 2. 讓班級更好
五	0928 1004	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	語文天地一	2.禮拜日	U.2 Who's She?	單元 3 乘法	二、家庭生活 第 2 課、 家庭經濟與我 ◎ 性別平等教育	一、天氣的變化 1-3 颱風	神奇剪刀手-剪刀世界真美妙	二、快樂玩遊戲 4.突破障礙	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育
六	1005 1011	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	閱讀列車 稻草人 ◎環境教育 ◎人權教育	2.禮拜日	U.2 Who's She?	單元 3 乘法	二、家庭生活 第 3 課、 展望我的家 ◎ 生涯發展教育	二、氧氣和二 氧化碳 1. 氧氣	大自然的樂音-音樂 無所不在 身體魔法師-一二三 木頭人	二、快樂玩遊戲 5.好玩的墊上遊戲	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 ◎ 生涯發展教育
七	1012 1018	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第二單元 生活新鮮事 第四課 伯公的戲偶 ◎生涯發展教育	2.禮拜日	Review 1	單元 4 角、正方形和長方形	二、家庭生活 社會放大鏡、 一位總統獎得主的故事	二、氧氣和二 氧化碳 2. 二氧化碳	摺一摺、剪一剪，變出新花樣 有趣的節奏	二、快樂玩遊戲 6.乒乒乓乓真有趣	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
八	1019 1025	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第二單元生活新鮮事 第五課幸福春捲香 ◎人權教育	2.禮拜日	Culture & Festivals - It's Halloween!	單元4 角、正方形和長方形 單元5 幾毫米	三、學校與我 第1課、認識我的學校 ◎人權教育	二、氧氣和二氧化碳 2. 二氧化碳 3. 燃燒與滅火	把剪刀當畫筆的創作 聽我說故事、有趣的節奏	二、快樂玩遊戲 7.踢毽樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、保健大作戰 2.我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育
九	1026 1101	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第二單元生活新鮮事 第六課花童◎生涯發展教育	3.走相逐	Review 1	單元5 幾毫米 加油小站一	三、學校與我 第2課、我的學習計畫 ◎資訊教育	二、氧氣和二氧化碳 2.二氧化碳 3.燃燒與滅火	身體萬花筒 好玩的木魚 創意遊樂場	二、快樂玩遊戲 7.踢毽樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、生活智慧家 1.小主人與小客人 ◎家政教育
十	1102 1108	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	評量週 第二單元生活新鮮事 第七課當西瓜的媒人 ◎人權教育 ◎環境教育	評量週 3.走相逐	評量週 U.3 What's This?	評量週 單元6 除法	評量週 三、學校與我 第3課、學習活動與我 社會放大鏡、揮出自信的曾雅妮 ◎生涯發展教育	評量週 二、氧氣和二氧化碳 4. 火災預防與逃生	評量週 好玩的木魚 美妙笛音 童話故事秀一下	評量週 三、跑跳踢真有趣 8.迎頭趕上	評量週 四、生活智慧家 1.小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
十一	1109 1115	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	語文天地二	3. 走相逐	U.3 What' s This?	單元 6 除法 單元 7 加和減 (二)	四、學校生活 第 1 課、 團體活動 樂趣多 ◎ 生涯 發展教育	二、氧氣 和 二 氧 化 碳 4. 火 災 預 防 與 逃 生	新陶器時代 小陶子的 前世今生 動物家庭 可愛的動物 ◎ 環境教育 ◎ 海洋教育	三、跑跳踢真有趣 8.迎頭趕上	四、生活 智慧家 2.快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
十二	1116 1122	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第三單元動物世界 第八課快樂的奇奇 ◎生涯發展教育	3. 走相逐	U.3 What' s This?	單元 7 加和減 (二)	四、學校生活 第 2 課、 學校的服務活動 ◎ 人權教育	三、防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的因素探討	新陶器時代-看我七十二變 美妙的歌聲-遊戲時間 動物家庭-可愛的動物	三、跑跳踢真有趣 9.足球樂趣多	四、生活 智慧家 2.快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
十三	1123 1129	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第三單元動物世界 第九課鯊的願望 ◎環境教育	4.電器變把戲	U.4 Is This A Tree?	單元 8 分數	四、學校生活 第 3 課、 學校的自治活動 ◎ 人權教育	三、防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽的方法	變身高手 小陶子認識符號 我的家庭真可愛	三、跑跳踢真有趣 9.足球樂趣多	五、安全的校園空間 1.空間搜索隊 ◎人權教育

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
十四	1130 1206	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第三單元動物世界 第十課昆蟲的保命妙招 ◎環境教育	4. 電器變把戲	U.4 Is This A Tree?	單元 8 分數	四、學校生活 社會放大鏡、當小市長 遇見大市長 ◎ 人權教育	三、防鏽與防腐 3. 食物腐敗的因素探討	變身高手 小陶子 認識符號 我的家庭 真可愛 認識符號、合奏真快樂	三、跑跳踢真有趣 10.跳躍高手	五、安全的校園空間 1.空間搜索隊 ◎人權教育
十五	1207 1213	一、閱讀 二、書法 ◎ 教育專案	語文天地三	4. 電器變把戲	U.4 Is This A Tree?	單元 9 周界和周長	五、安全與保護 第 1 課、家庭與學校安全 ◎ 環境教育	三、防鏽與防腐 4. 食物的保存方法	當我們同在一起 合奏真快樂 我的一天	三、跑跳踢真有趣 10.跳躍高手	五、安全的校園空間 2.改造小空間 ◎人權教育

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
十六	1214 1220	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	閱讀列車擁抱 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	5.買物件	U.5 What Color Is It?	單元 9 周界和周長	五、安全與保護 第 2 課、我會保護自己 社會放大鏡、小孩愛玩火 公寓被燒毀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	三、防鏽與防腐 4. 食物的保存方法 四、奇妙的電磁世界 1. 指向南北的指北針	動物狂歡節-聲音變化 多身體生活日記-大家來找碴	三、跑跳踢真有趣 11.跳箱遊戲	五、安全的校園空間 2.改造小空間 ◎人權教育

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
十七	1221 1227	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第四單元臺灣風情畫 第十一課跟神木說悄悄話 ◎環境教育	5.買物件	U.5 What Color Is It?	單元 10 圓	六、學習與發展 第1課、家庭是個小學校 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	四、奇妙的電磁世界 1. 指向南北的指北針	色彩奇幻王國-神奇的色彩、藝術家玩色彩 動物狂歡節-聲音變化多、認識拍子 身體生活日記-身體生活日記	三、跑跳踢真有趣 11.跳箱遊戲	六、空間魔法師 1.我的好點子 ◎人權教育
十八	1228 0103	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第四單元臺灣風情畫 第十二課美麗的海中地標 ◎環境教育 ◎海洋教育	5.買物件	U.5 What Color Is It?	單元 10 圓	六、學習與發展 第2課、學習團體與我 ◎ 性別平等教育 ◎ 生涯發展教育	四、奇妙的電磁世界 2. 電磁鐵的製作	色彩奇幻王國-水彩好好玩 動物狂歡節-認識拍子 身體生活日記-看圖跳跳看	四、生活樂趣多 12.小玉搬新家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	六、空間魔法師 1.我的好點子 ◎人權教育

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
十九	0104 0110	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第四單元臺灣風情畫 第十三課有朋自遠方來 ◎環境教育	6. 羞羞、歡喜來過節	Review 2	加 油 小 站二	六、學習與發展 第3課、培養判斷力與辨識偏見 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育	四、奇妙的電磁世界 2. 電磁鐵的製作	色彩奇幻王國-奇幻彩虹魚 動物狂歡節-認識拍子 身體生活日記-看圖跳跳看	四、生活樂趣多 13. 我是 EQ 高手 ◎性別平等教育 ◎家政教育	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎ 人權教育
二十	0111 0117	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	評量週 第四單元臺灣風情畫 第十四課 蚵田風光 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	評量週 6. 羞羞、歡喜來過節	評量週 Review 2	評量週 複 習 與 檢討	評量週 六、學習與發展 社會放大鏡、書香推手 散播幸福的種子	評量週 複 習 與 檢討	評量週	評量週 四、生活樂趣多 14. 美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育	評量週 六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎ 人權教育
二十一	0118 0124	期末成績統計 01/20 (三) 休業式									

桃園市大溪區美華國民小學 109 學年度下學期教學進度總表

教材來源：南一版、康軒版、真平版、走讀台灣教材（自編）設計者：三年級教學團隊

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
一	0215 0221	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第一單元 創意的生活 第一課 小白兔牛仔褲	1. 阿琪的浴間仔	Book 2 Lesson 1 How Old Are You?	單元 1 乘法	一、居住的地方 第 1 課、認識居住的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育	第一單元、巧妙的施力工具 1. 槓桿	一、紙張遊樂場 五、美麗的紙星星 九、心情觀測站	一、休閒生活趣 1. 大自然怎麼了 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	一、看看我自己 1. 優點大發現
二	0222 0228	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第一單元 創意的生活 第一課 小白兔牛仔褲	1. 阿琪的浴間仔	Book 2 Lesson 1 How Old Are You?	單元 1 乘法	一、居住的地方 第 1 課、認識居住的地方 *在地化教材一走讀台灣基本教材【3】 ◎環境教育 ◎海洋教育	第一單元、巧妙的施力工具 1. 槓桿	一、紙張遊樂場 五、美麗的紙星星 九、心情觀測站	一、休閒生活趣 1. 大自然怎麼了 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	一、看看我自己 1. 優點大發現
三	0301 0307	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	單元一：創意的生活 第二課午餐作畫 ◎家政教育 ◎人權教育	1. 阿琪的浴間仔	L.1How Old Are You?	單元 2 公升和毫公升 ◎人權教育	一、居住的地方 第 2 課、認識居住地方的方法 *在地化教材一走讀台灣基本教材【4】 ◎資訊教育 ◎環境教育	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎環境教育	1. 紙張遊樂場 和紙做朋友 5. 美麗的紙星星 認識新節拍 9. 心情觀測站 我可以這樣做	一、休閒生活趣 2. 有趣的單槓遊戲	壹、看看我自己 一、優點大發現 二、好表現大搜索

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
四	0308 0314	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	單元一：創意的生活 第三課薑麻樂園 ◎環境教育	1. 阿琪的浴間仔	L.1 How Old Are You?	單元 2 公升和毫公升 ◎人權教育	一、居住的地方 社會放大鏡、全民繪製文化觀光地圖 ◎環境教育	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜	1. 紙張遊樂場 「紙在我身邊」 5. 美麗的紙星星 快樂吹直笛 9. 心情觀測站 默劇大觀園	一、休閒生活趣 3. 強棒出擊	壹、看看我自己 二、好表現大搜索 ◎生涯發展教育
五	0315 0321	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	語文天地一	1. 阿琪的浴間仔	L.2 Touch Your Ears	單元 3 時間	二、地方生活與學習 第 1 課、在生活中學習 ◎環境教育	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎環境教育	1. 紙張遊樂場 和「紙」做遊戲 5. 美麗的紙星星 敲敲打打真有趣 9. 心情觀測站 你演我猜	一、休閒生活趣 3. 強棒出擊	貳、發現不一樣的我 一、缺點大變身 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育
六	0322 0328	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	閱讀列車 創意大師 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	2. 洗喙	L.2 Touch Your Ears	單元 3 時間	二、地方生活與學習 第 2 課、多元的地方學習 ◎生涯發展教育	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	1. 紙張遊樂場 和「紙」做遊戲、紙張遊樂場	一、休閒生活趣 4. 戲水安全 ◎人權教育	貳、發現不一樣的我 一、缺點大變身 二、我愛我自己 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
七	0329 0404	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	單元二： 傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者 ◎環境教育	2.洗喙	L.2 Touch Your Ears	單元 3 面積 ◎人權教育	二、地方生活與學習 第 3 課、大家一起來學習 ◎生涯發展教育	一、蔬菜的成長 3.蔬菜長大了 ◎人權教育	5.美麗的紙星星 敲敲打打真有趣 10.偶來表演 偶來演戲	一、休閒生活趣 4.戲水安全 ◎人權教育	貳、發現不一樣的我 二、我愛我自己 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育
八	0405 0411	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	單元二： 傑出的表現 第五課捕捉光的畫家	2.洗喙	L.3 Can You Sing?	單元 4 面積 ◎人權教育	二、地方生活與學習 社會放大鏡、為玩具看病的診所 ◎生涯發展教育	二、運輸工具 1.運輸工具的種類與特性	2.剪貼印蟲蟲紙版 畫 6.唱起歌兒多快樂 每好的歌聲	二、舞動生命 5.舞動彩巾	參、生活調味料 一、心情氣象臺 ◎性別平等教育
九	0412 0418	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	單元二： 傑出的表現 第六課編織高手 ◎家政教育	2.洗喙	L.3 Can You Sing?	單元 5 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、地方生活與資源 第 1 課、地方的資源 ◎環境教育 ◎海洋教育	二、運輸工具 2.隨時代改變的運輸工具	2.剪貼印蟲蟲紙版 畫 6.唱起歌兒多快樂 高高低低的聲音	二、舞動生命 6.投擲高手	參、生活調味料 一、心情氣象臺 二、心情好料理 ◎性別平等教育

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
十	0419 0425	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	評量週 單元二： 傑出的表現 第七課蚊子博士 語文天地二 . ◎ 環境教育	評量週 3. 踢毽球	評量週 L.3 Can You Sing?	評量週 單元 5 除法 加油小站一 ◎性別平等教育 ◎人權教育	評量週 三、地方生活與資源 第 2 課、地方生活的改變 變 第 3 課、珍惜地方資源 社會放大鏡、北投溫泉博物館的故事	評量週 二、運輸工具 2. 隨時代改變的運輸工具 3. 讓玩具車動起來	評量週 2. 剪貼印蟲蟲紙版畫 10. 偶來表演 偶 來 表演，你來看	評量週 二、舞動生命 6. 投擲高手	評量週 參、生活調味料 二、心情好料理 ◎性別平等教育
十一	0426 0502	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	單元三： 作家小品集 第八課大自然花茶 ◎環境教育	3. 踢毽球	Review 1	單元 6 公斤和公克	四、地方商店與消費教育 第 1 課、商店與貨幣 ◎家政教育	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎環境教育	2. 剪貼印變變紙版畫 6. 唱起歌兒多快樂 優美的旋律	二、舞動生命 6. 投擲高手 二、舞動生命 7. 生命的旅程	肆、生物與我 一、我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生命教育

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
十二	0503 0509	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	單元三：作家小品集 第九課珍珠雨 ◎家政教育 ◎環境教育	4.熱天	L.4 Is Your Mother a Doctor? Culture & Festivals – Happy Mother's Day	單元 6 公斤和公克	四、地方商店與消費 第 2 課、生活與消費 ◎家政教育	三、動物的身體和運動 1.動物的身體 ◎資訊教育	3.發現公園的大秘密 樹的 秘密、樹的訪客 7.玩具交響曲 玩具交響曲 11.跳躍的身體音符 肢體交響樂	三、運動好手 8.快樂學武術 ◎生涯發展教育	肆、生物與我 一、我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育
十三	0510 0516	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	單元三：作家小品集 第十課破紀錄 ◎人權教育	4.熱天	L.4 Is Your Mother a Doctor? 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 7 分數的加減	四、地方商店與消費 第 2 課、生活與消費 ◎家政教育	三、動物的身體和運動 2.動物的運動方式 ◎家政教育	3.發現公園的大秘密 藝術家的樹 7.玩具交響曲 認識音符 11.跳躍的身體音符 創意天鵝湖(一)創意天鵝湖(二)	三、運動好手 9.你來我往	肆、生物與我 二、生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
十四	0517 0523	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	語文天地 三	4.熱天	L.4 Is Your Mother a Doctor?	單元 7 分數的加減	四、地方商店與消費 社會放大鏡、樂活市集 ◎環境教育	三、動物的身體和運動 2.動物的運動方式 ◎資訊教育 ◎家政教育	3.發現公園的大秘密 一起來畫畫 11.跳躍的身體音符 創意天鵝湖（二）	三、運動好手 10.翻滾的遊戲	伍、環保與生活 一、社區環保行動 ◎環境教育 ◎海洋教育
十五	0524 0530	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	閱讀列車 蘇小姐的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育	4.熱天	L.5 She Is Tall	單元 8 乘法和除法	五、居住地方的組織 第 1 課、認識地方的組織 ◎人權教育	三、動物的身體和運動 3.愛護動物 ◎生涯發展教育	3.發現公園的大秘密 一起來畫畫 7.玩具交響曲 節奏樂器	四、生活樂趣多 11.樂活排球	伍、環保與生活 一、社區環保行動 二、環境問題知多少 ◎環境教育
十六	0531 0606	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	單元四：小腳走天下 第十一課開羅·金字塔 ◎環境教育	5. 晝夜市	L.5 She Is Tall	單元 8 乘法和除法	五、居住地方的組織 第 2 課、為地方盡心力 ◎環境教育 ◎人權教育	四、認識天氣 1.氣象報告 ◎資訊教育	4.動物造型師 動物造型師	四、生活樂趣多 11.樂活排球	伍、環保與生活 二、環境問題知多少 ◎環境教育
十七	0607 0613	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	單元四：小腳走天下 第十二課彩色花田 ◎環境教育	5. 晝夜市	L.5 She Is Tall 【性別平	單元 9 小數 ◎人權教育	五、居住地方的組織 社會放大鏡、社區夜光天使 ◎環境教育 ◎人權教育	四、認識天氣 1.氣象報告 ◎環境教育	8.快樂的木匠 工作中的人 12.我的生活圈 我的生活圈	四、生活樂趣多 12.社區嘉年華 ◎性別平等教育	陸、地球守護者 一、我的綠天使行動 ◎海洋教育

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
十八	0614 0620	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	單元四：小腳走天下 第十三課拜訪童話大師的故鄉 ◎資訊教育	5. 晝夜市	Review 2	單元 9 小數 ◎人權教育	六、打造幸福的家園 第 1 課、地方問題找一找 ◎環境教育 ◎資訊教育	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎環境教育	4. 動物造型師 到處是創作的材料 12. 我的生活圈 我的生活圈	四、生活樂趣多 12. 社區嘉年華 13. 飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育	陸、地球守護者 一、我的綠天使行動 ◎環境教育 ◎海洋教育
十九	0621 0627	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	評量週 單元四：小腳走天下 第十四課阿夢非小鎮的音樂會	評量週 5. 晝夜市	評量週	單元 10 報讀表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育	六、打造幸福的家園 第 2 課、齊心打造新家園 ◎環境教育	四、認識天氣 2. 天氣觀測 3. 天氣與生活	8. 快樂的木匠 認識樂器 12. 我的生活圈	四、生活樂趣多 13. 飲食大觀園 ◎家政教育	評量週 陸、地球守護者 二、我是環保小推手
二十	0628 0704	06/30(三)休業式									

桃園市大溪區美華國民小學 109 學年度上學期教學進度總表

教材來源：康軒版、南一版、真平版、走讀台灣教材（自編）設計者：四年級教學團隊

週次	日期	語文領域			數學領域	社會領域	自然與生活科技領域	健康與體育	藝術與人文	綜合領域	彈性學習節數
		國語	英語	本語							

1	0831 0906	一、窗口邊的臺灣樂樹	Lesson 1 What' s Seven Plus Five?	一、生活的環境 1 草地風景 景娟	單元一 一億以內的數	一、我們的家鄉 第一課、發現家鄉 *在地化教材一走讀台灣基本教材【1】	一、月亮 1 認識月亮 2 觀測月亮	壹、健康生活安全 行 一、飲食面面觀	一、一起來玩 水墨 說說唱唱真有趣 認真玩遊戲	性別面面觀 性別不一樣？ ◎小一迎新 *交通安全教育	一、開學準備
2	0907 0913	二、花兒的心事	Lesson 1 What' s Seven Plus Five?	一、生活的環境 1 草地風景 景娟	單元一 一億以內的數 單元二 角度	一、我們的家鄉 第二課、家鄉的地名 *在地化教材一走讀台灣基本教材【2】	2 觀測月亮	壹、健康生活安全 行 一、飲食面面觀	二、藝術家的 水墨世界 直笛新音 我抓得住你	性別面面觀 性別不一樣？ *環保教育(資源回收宣導) *交通安全教育(保腦宣導)	一、資訊 (中打練習) 二、閱讀 (圖書室的使用) 三、書法 (歐書筆劃練習)
3	0914 0920	三、水果們的晚會	Lesson 1 What' s Seven Plus Five? Lesson 2 I Want a Hamburger	一、生活的環境 1 草地風景 景娟	單元二 角度	社會放大鏡、從「蛤仔難」到宜蘭	2 觀測月亮 3 月相的變化	壹、健康生活安全 行 一、飲食面面觀 二、向傳染病說「不」	二、藝術家的 水墨世界 直笛新音 我抓得住你	性別面面觀 多元欣賞 *認識溫馨導護站活動 *家庭教育宣導 *防震災宣導	一、資訊 (中打練習) 二、閱讀 (圖書室的使用) 三、書法 (歐書筆劃練習)
4	0921 0927	語文天地一	Lesson 2 I Want a Hamburger	一、生活的環境 2 大樓	單元三 乘法	二、家鄉的自然環境與生活 第一課、家鄉的地形與生活	3 月相的變化	壹、健康生活安全 行 二、向傳染病說「不」	三、撕撕貼貼 我的水墨畫 音樂欣賞 我是大偵探	性別面面觀 多元欣賞 *人權法治宣導	一、資訊 (中打練習) 二、閱讀 (圖書室的使用) 三、書法

5	0928 1004	四、冬日吃 蘿蔔	Lesson 2 I Want a Hamburger	一、生活的 環境 2 大樓	單元三 乘法 單元四 三角形	二、家鄉 的自然環 境與生活 第二課、 家鄉的氣 候與生活	二、水中 生物 1 水生動 物的生 長環境	壹、健康 生活安全 行 三、寶貝 牙齒	三、撕撕貼貼 我的水墨畫 音樂欣賞 我是大偵探	家庭生活樂 陶陶 主動做家事 *教師節感 恩活動 *親職教育 日	一、教師節 慶祝活動 二、閱讀 (工具書的 使用)
6	1005 1011	五、飛魚成 年禮	Lesson 3 May I Help You?	一、生活的 環境 2 大樓	單元四 三角形	社會放大 鏡、澎湖 的特色風 情	1 水生動 物的生 長環境	壹、健康 生活安全 行 四、我真 的不錯	四、同學在做 什麼 三三八八真 有趣 尋找聲音	家庭生活樂 陶陶 主動做家事 *性別教育 宣導 *10.11.12 月 學生慶生會	一、資訊 (卡片製 作) 二、閱讀 三、認識世 界(1/4)
7	1012 1018	六、敬字紙 與惜字亭	Lesson 3 May I Help You?	一、生活的 環境 2 大樓	單元五 除法	三、家鄉 的開發 第一課、 家鄉的先 民	2 水生植 物	壹、健康 生活安全 行 四、我真 的不錯 五、 消防尖兵	五、身體動一 動 三三八八真 有趣 聲東擊西	家庭生活樂 陶陶 溫馨相處情 *視力保健、 傳染病宣導	一、資訊 (卡片製 作) 二、閱讀 (工具書的 使用) 三、書法(歐 書筆劃練習)
8	1019 1025	七、奉茶	Lesson 3 May I Help You?	二、身軀會 講話 3 急性的 阿明	單元五 除法	三、家鄉 的開發 第二課、 開發城與 鄉	2 水生植 物 3 水生動 物	壹、健康 生活安全 行 五、 消防尖兵	六、不一樣的 同學 快樂學直笛 身體節拍器	家庭生活樂 陶陶 溫馨相處情 *環境教育 宣導 *租稅教育 宣導	一、資訊 (卡片製作) 二、閱讀 (工具書的 使用) 三、書法 (歐書筆劃 練習)
9	1026 1101	七、奉茶 語文天地 二	Review 1	二、身軀會 講話 3 急性的 阿明	單元五 除法 加油小站 一	社會放大 鏡、從黃 金山城到 觀光大鎮 的九份	3 水生動 物	貳、活力 有健康 六、快樂 運動，活 出健康	七、捕捉同學 特別的樣子 斷音與持續 音 舞蹈與空間	擁抱自然 行前筆記 *安全教 育宣導	一、資訊(認 識 windows) 二、閱讀(工 具書的使用) 三、書法(自 主練習)

10	1102 1108	語文天地 二 評量週	Review 1	二、身軀會 講話 3 急性的 阿明	加油小站 一	社會放大 鏡、從黃 金山城到 觀光大鎮 的九份	3 水生動 物	貳、活力 有健康 六、快樂 運動，活 出健康	七、捕捉同學 特別的樣子 斷音與持續 音 舞蹈與空間	擁抱自然 行前筆記 *口腔保健 宣導	一、資訊 (卡片製作) 二、閱讀(工 具書的使用) 三、書法 (自主練習)
11	1109 1115	八、小小記 者研習營	評量週 Lesson 4 Where' s She?	二、身軀會 講話 3 急性的 阿明	評量週 單元六 分數	評量週 四、家鄉 的產業 第一課、 居民與產 業活動	評量週 三、光的 世界 1 光的行 進	貳、活力 有健康 七、快樂 來跳舞	評量週 八、捕捉同學 特別的樣子 鋼琴五重奏 動感熱舞秀	擁抱自然 戶外新體驗 *生命教育 活動	一、資訊(卡 片製作) 二、閱讀(成 語小學堂) 三、書法(歐 書筆劃練習)
12	1116 1122	八、小小記 者研習營 九、網繫人 間情	Lesson 4 Where' s She?	二、身軀會 講話 4 阿寶感 冒	單元六 分數 單元七 容量和重 的計算	四、家鄉 的產業 第二課、 家鄉產業 的變遷	1 光的行 進	貳、活力 有健康 八、 擺臂快跑	九、發現怪怪 屋 建築中的線 條 美妙的聲音 椅子好好玩	擁抱自然 戶外新體驗 *民主法治 教育宣導	一、資訊(英 打練習) 二、閱讀(圖 書室閱覽) 三、認識世 界(2/4)
13	1123 1129	十、媒體與 生活	Lesson 4 Where' s She?	二、身軀會 講話 4 阿寶感 冒	單元七 容量和重 的計算	社會放大 鏡、經過 認證的臺 東池上米	2 光的反 射與折 射	貳、活力 有健康 九、歡樂 棒球	十、合作大工 程【一】 我來唱一首 歌 和椅子演戲	生活中遇見 文化 文化活動知 多少 *能源、消 費者保護教 育	一、資訊(英 打練習) 二、閱讀(成 語小學堂) 三、書法(歐 書筆劃練習)
14	1130 1206	語文天地 三	Lesson 5 What Are You Doing?	二、身軀會 講話 4 阿寶感 冒	單元八 整數四則	五、科技 與家鄉生 活 第一課、 科技的進 步與家鄉 生活	2 光的反 射與折 射 3 美麗的 色光	貳、活力 有健康 九、歡樂 棒球	十一、合作大 工程【一】 我來唱一首 歌 一桌二椅妙 用多	生活中遇見 文化 文化活動知 多少 *特殊教育 宣導	一、資訊(英 打練習) 二、閱讀(圖 書室閱覽) 三、書法(歐 書結字練習)
15	1207 1213	十	Lesson 5 What Are You Doing?	二、身軀會 講話 4 阿寶感 冒	單元八 整數四則 單元九 小數	五、科技 與家鄉生 活 第二課、	3 美麗的 色光	貳、活力 有健康 十、武術 大會	十二、合作大 工程【二】 直笛新音 一桌二椅妙	生活中遇見 文化 社區活動快 樂GO	一、資訊(ppt 自我介紹) 二、閱讀(成 語小學堂)

		人可能很窮				現代生活新樣貌			用多	*反菸拒檳宣導	三、書法(歐書結字練習)
16	1214 1220	十 <u>空三借芭蕉扇</u>	Lesson 5 What Are You Doing?	三、台灣古早物 5風鼓	單元九 小數	社會放大鏡、熱門的照明科技-LED	四、神奇電力 1 電路的連接	參、天生好手 十一、單槓高手	十三、面具嘉年華 面具聯合國 水岸記事 海豚進行曲	生活中遇見文化 社區活動快樂 GO *健康促進宣導	一、資訊(ppt自我介紹) 二、閱讀(圖書室閱覽) 三、書法(歐書結字練習)
17	1221 1227	十 的油	Review 2	三、台灣古早物 5風鼓	單元十 長度	六、愛護家鄉 第一課、家鄉的自然資源與危機	1 電路的連接	參、天生好手 十一、單槓高手	十四、變臉大作戰 反覆記號 連結線與圓滑線 白海豚的家	改造清淨家園 環境大探索 *性別平等教育宣導	一、資訊(ppt自我介紹) 二、閱讀(成語小學堂) 三、書法(歐書結字練習)
18	1228 0103	十 和春天	Culture & Festivals Merry Christmas	三、台灣古早物 5風鼓	單元十 長度	六、愛護家鄉 第二課、保護家鄉齊心努力	2 哪些物體會導電	參、天生好手 十二、熱血躲避球	十五、變臉大作戰 C大調的I級IV級V級和弦 如果我是	改造清淨家園 環境大探索 *反毒教育宣導	一、資訊(ppt自我介紹) 二、閱讀(圖書室閱覽) 三、書法(自主練習)
19	0104 0110	語文天地 4	Culture & Festivals Merry Christmas	三、台灣古早物 5風鼓	加油小站 二	社會放大鏡、軟絲復育達人的行動感染力	3 會動的玩具	參、天生好手 十三、繩乎奇技	十六、C大調的I級IV級V級和絃 白海豚的獨白	改造清淨家園 環保好行動 *1.2.3月學生慶生會	一、資訊(ppt自我介紹) 二、閱讀(成語小學堂) 三、書法(歐書結字練習)

20	0111 0117	評量週	評量週	傳統唸搖 天烏烏	評量週	評量週	評量週	評量週	評量週	改造清淨家園 環保好行動 ◎環境大掃除	總複習
21	0118 0124	期末成績統計 0120 休業式 0121 寒假開始									

有※此符號者為自編教材。

桃園市大溪區美華國民小學 109 學年度下學期教學進度總表

教材來源：康軒版、南一版、真平版、走讀台灣教材（自編）設計者：四年級教學團隊

週次	日期	語文領域			數學領域	社會領域	自然與生活科技領域	健康與體育	藝術與人文	綜合領域	彈性學習節數
		國語	英語	本語							
1	0215 0221	一、狗不理包子	L.1 What Time Is It?	一、台灣好所在 1 台灣是寶島	單元 1 統計圖表	一、家鄉的機構與組織 第一課 認識家鄉的機構與組織	一、時間 1 自然界的規律性與時間	活力安全動起來 一、身體的成長	紋樣之美 線條來跳團體舞 紋樣的祕密 音樂調色盤 歌聲滿行囊 詩中有畫 當歌聲走入詩	大放異彩 探索興趣	一、資訊（ppt 自我介紹） 二、閱讀（圖書室閱覽） 三、書法（自主練習）
2	0222 0228	二、奶奶的排骨粥	L.1 What Time Is It?	一、台灣好所在 1 台灣是寶島	單元 1 統計圖表 單元 2 分數的加減和整數倍	一、家鄉的機構與組織 第二課 善用家鄉的機構與組織	一、時間 1 自然界的規律性與時間	活力安全動起來 二、健康飲食有一套	紋樣之美 解讀紋樣祕密 音樂調色盤 強起拍與弱起拍 詩中有畫 詩的情緒	大放異彩 探索興趣 ※安全 教育宣 導	一、資訊（word 練習） 二、閱讀（圖書室閱覽） 三、書法（歐書綜合練習）

3	0301 0307	三、熱荔枝	L.1 What Time Is It?	一、台灣好所在 1 台灣是寶島	單元 2 分數的加減和整數倍 單元 3 概數	社會放大鏡-撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織	一、時間 2 測量時間的方法	活力安全 動起來 三、為健康把關	紋樣之美 紋樣設計師 音樂調色盤 強起拍與弱起拍 詩中有畫 詩的搖滾	大放異彩 達人的故事 *健康體位營養教育宣導	一、資訊（word 練習） 二、閱讀（閱讀單書寫指導） 三、書法（歐書綜合練習）
4	0308 0314	語文天地一	L.2 Where Are Nicky and Nini?	一、台灣好所在 2 台灣文化節	單元 3 概數	二、家鄉的交通 第一課、早期的交通型態與影響 *在地化教材一走讀台灣基本教材【3】	一、時間 3 時間的規劃與管理	活力安全 動起來 四、生活安全網	紋樣之美 紋樣設計師 音樂調色盤 台灣舞曲 詩中有畫 詩的畫面	大放異彩 達人的故事 *交通安全教育暨藝文競賽 *環境教育宣導	一、資訊（word 練習） 二、閱讀（成語小學堂） 三、書法（歐書綜合練習）
5	0315 0321	四、陪綠精靈長大	L.2 Where Are Nicky and Nini?	一、台灣好所在 2 台灣文化節	單元 4 四邊形	二、家鄉的交通 第二課、現代的交通形態與影響 *在地化教材一走讀台灣基本教材【4】	二、水的移動 1 毛細現象	大展身手 五、我們這一班	話說故事 發現人物的特徵、 我們都是一家人、布的異想世界	家族休閒總動員 家族聚會樂 *口腔視力保健宣導 *傳染病防治宣導	一、資訊（word 練習） 二、閱讀（圖書室閱覽） 三、書法（自主練習）
6	0322 0328	五、氣味之旅	L.3 What's He Doing?	一、台灣好所在 2 台灣文化節	單元 4 四邊形 單元 5 小數乘以整數	社會放大鏡、來去高雄旗津	二、水的移動 1 毛細現象 2 虹吸現象	大展身手 六、水中蛟龍	發現獨特的長相、 我們都是一家人、布與身體	家族休閒總動員 家族聚會樂	一、資訊（自由軟體的認識） 二、閱讀

							象			* 家庭 教育宣 導 * 防治 藥物濫 用宣導 * 4.5.6 月慶生 會	（閱讀單 書寫指 導） 三、書法 （歐書綜 合練習）
7	0329 0404	六、壯闊 的亞馬孫 河	L.3 What' s He Doing?	一、台 灣好 所在 2台灣文 化節	單元 5 小數乘以 整數	三、家鄉 的人口 第一課、 家鄉人口 的組成	二、水的 移動 2 虹吸現 象	大展身手 六、水中 蛟龍	設計新造 型、 認識節奏、 就是「布」 一樣	家族休 閒總動 員 家庭休 閒趣	一、資訊 （自由軟 體的認 識） 二、閱讀 （成語小 學堂） 三、認識 世界 （3/4）
8	0405 0411	七、蝶之 生	Review 1	二、環 保大 代誌 3做環保	加油小站 一	三、家鄉 的人口 第二課、 家鄉人口 的分布與 變化	二、水的 移動 3 聯通管 原理	大展身手 七、歡樂 一起來	插畫中的人 物、音樂圖 畫、與布共 舞	家族休 閒總動 員 家庭休 閒趣 * 環境 教育宣 導	一、資訊 （自由軟 體的認 識） 二、閱讀 （圖書室 閱覽） 三、書法 （歐書綜 合練習）
9	0412 0418	語文天地 二	Review 1	二、環保 大代誌 3做環保		社會放大 鏡、寧靜 山城 北埔記 事	二、水的 移動 3 聯通管 原理	大展身手 七、歡樂 一起來	彩繪故事異 想世界、音 樂欣賞、與 布共舞	小小志 工團 傳遞關 懷	一、資訊 （自由軟 體的認 識） 二、閱讀 （閱讀單 書寫指 導） 三、書法 （歐書綜 合練習）
10	0419 0425	評量週 八、小車 站旁的五	評量週 L.4 What Do	評量週 二、環保 大代誌	評量週 單元 6	評量週 四、家鄉 的傳統文	評量週 三、昆蟲 世界	評量週 大展身手 八、武術	世界旅行 家、我是隻 小小鳥、送	小小志 工團 傳遞關	一、資訊 （自由軟 體的認

		味屋	You Like?	3做環保	周長和面積	化 第一課、 家鄉古早味	1 認識昆蟲第一步	真好玩	給你我不要	懷 *生命教育宣導 *性別平等教育宣導 藝文競賽	識) 二、閱讀 (成語小學堂) 三、書法 (書法名家的認識)
11	0426 0502	九、清香油紙傘	L.4 What Do You Like?	三、咱的生活 4車站	單元 6 周長和面積 單元 7 一億以上的數	四、家鄉的傳統文化 第二課、家鄉的傳統民俗	三、昆蟲世界 1 認識昆蟲第一步 2 昆蟲的一生	大展身手八、武術 真好玩	從過去到未來、節奏練習、兩人對話	小小志工團 小志工行動	一、資訊 (自由軟體的認識) 二、閱讀 (圖書室閱覽) 三、書法 (歐書綜合練習)
12	0503 0509	十、橋	L.4 What Do You Like?	三、咱的生活 4車站	單元 7 一億以上的數 單元 8 時間的加減	社會放大鏡、臺南地區的阿立祖信仰	三、昆蟲世界 2 昆蟲的一生 3 昆蟲與環境	大展身手九、跳躍遊戲	改變未來的設計師 (一)、動物狂歡節、兩人對話	小小志工團 小志工行動 *人權法治教育宣導	一、資訊 (open office 練習) 二、閱讀 (閱讀單書寫指導) 三、書法 (自主練習)
13	0510 0516	語文天地三	L.5 Do You Like Birds?	三、咱的生活 4車站	單元 8 時間的加減	五、多元的家鄉文化 第一課、認識外來文化	三、昆蟲世界 3 昆蟲與環境	大展身手九、跳躍遊戲	改變未來的設計師 (二)、認識長笛、認識單簧管、一起來表演	溝通交流道 溝通不簡單 *傳染病防治宣導	一、資訊 (open office 練習) 二、閱讀 (成語小學堂) 三、認識世界 (4/4)
14	0517 0523	十一、臺灣的孩子	L.5 Do You Like	三、咱的生活 5校園的	單元 9 等值分數	五、多元的家鄉文化	四、奇妙的水 1 水的三	超越巔峰 十、神奇魔棒	改變未來的設計師 (二)	溝通交流道 溝通不	一、資訊 (open office 練

			Birds?	安全		第二課、家鄉文化的展望	態變化		、認識長笛 認識單簧管、一起來表演	簡單 *小市長選舉	習) 二、閱讀(圖書室閱覽) 三、書法(自主練習)
15	0524 0530	十二、小廚師阿諾	L5 Do You Like Birds?	三、咱的生活 5校園的安全	單元 9 等值分數 單元 10 立方公分	社會放大鏡、新住民的月圓思鄉園遊會	四、 奇妙的水 1 水的三態變化 2 水的浮力	超越巔峰 十一、跨越高手	版畫就在生活中、海洋歌〈一〉、什麼是兒童劇、準備去看戲	溝通交流道 溝通金頭腦	一、資訊(<i>open office</i> 練習) 二、閱讀(閱讀單書寫指導) 三、書法(歐書綜合練習)
16	0531 0606	十三、黑手小烏龜	Review 2	三、咱的生活 5校園的安全	單元 10 立方公分	六、家鄉新願景 第一課、家鄉的挑戰	四、 奇妙的水 2 水的浮力	超越巔峰 十一、跨越高手	孔洞變變變、海洋歌(二)、怎麼欣賞表演	溝通交流道 溝通金頭腦 ◎環境教育宣導	一、資訊(<i>open office</i> 練習) 二、閱讀(成語小學堂) 三、書法(歐書綜合練習)
17	0607 0613	十四、玩娃娃的男孩	Culture & Festivals It's the Dragon Boat Festival	傳統唸搖 烏面祖師公	加油小站二	六、家鄉新願景 第二課、共創家鄉新風貌	四、 奇妙的水 3 珍惜水資源	超越巔峰 十二、籃球好小子	藝術家的孔版畫、直笛新音 高音口一、兒童劇欣賞	探索公園 公園搜查線 *性別平等教育宣導 *安全教育宣導 *防溺水宣導 *生命教育宣導	一、資訊(<i>open office</i> 練習) 二、閱讀(圖書室閱覽) 三、書法(自主練習)

18	0614 0620	語文天地 四 總複習	Culture & Festivals It' s the Dragon Boat Festival	歡喜過節 金針花	總複習	社會放大 鏡、山中 鐵道--集 集 總複習	總複習	超越巔峰 十二、籃 球好小子	我也會印孔 版、水之嬉 戲、兒童劇 欣賞	探索公 園 公園搜 查線	一、資訊 (<i>open office</i> 練 習) 二、閱讀 (閱讀單 書寫指 導) 三、書法 (自主練 習)
19	0621 0627	評量週	評量週	古詩吟唱 回鄉偶書	評量週	評量週	評量週	超越巔峰 十 三、 長羽毛 的球	評量週	探 索 公園 公 園 樂 遊 遊	一、資訊 (<i>open office</i> 練 習) 二、閱讀 (成語小 學堂) 三、書法 (歐書綜 合練習)
20	0628 0704	期末成績統計 0630(休業式) 0701 暑假開始									

桃園市大溪區美華國民小學 109 學年度上學期五年級教學進度總表

教材來源：康軒版、南一版、翰林版、真平版、走讀台灣教材（自編）設計者：五年級教學團隊

	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
1	0831 0906	1.資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	一、品格天地 第一課做人做事做長久	一、快樂的囝仔時 1.歇暍日	Lesson 1 He Is Smart	數與計算 單元 1 乘法和除法	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園	一、太陽 1.太陽一天中的位置變化	單元 1、徜徉雕刻藝術、 單元 5、當我們在一起 單元 9、工作高手 1-1 尋找生活中的雕刻 5-1 珍貴的友情 9-1 職業萬花筒	壹、生活智慧王 1.聰明消費樂無窮	新生活進行式 新想法 新嘗試
2	0907 0913	1.認識世界—資訊教育 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	一、品格天地 第二課孔雀錯了	一、快樂的囝仔時 1.歇暍日	Lesson 1 He Is Smart	數與計算 單元 1 乘法和除法	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園	一、太陽 1.太陽一天中的位置變化	單元 1、徜徉雕刻藝術、 單元 5、當我們在一起 單元 9、工作高手 1-2 雕刻大不同 5-2 認識反覆記號 9-1 職業萬花筒	貳、生活智慧王 1.聰明消費樂無窮	新生活進行式 新想法 新嘗試

	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
3	0914 0920	1.認識世界—資訊教育 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	一、品格天地 第三課折箭	一、快樂的囡仔時 1.歇暍日	Lesson 1 He Is Smart	數與計算 單元 2 因數與倍數	第一單元嗨！臺灣你好 第二課海洋中的家園	一、太陽 1.太陽一天中的位置變化	單元 1、徜徉雕刻藝術、 單元 5、當我們在一起 單元 9、工作高手 1-3 浮雕技法一二三 5-3 認識降記號 9-2 人物雕像	壹、生活智慧王 2.飲食放大鏡	新生活進行式 走出自己的路
4	0921 0927	1.資訊-ppt 2.閱讀—好書介紹 3.書法教學 4.補救教學	一、品格天地 第四課服務人群	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迺迺	Lesson 2 I Feel Sad!	數與計算 單元 2 因數與倍數	第一單元嗨！臺灣你好 第二課海洋中的家園	一、太陽 2.四季日升日落的變化	單元 1、徜徉雕刻藝術、 單元 5、當我們在一起 單元 9、工作高手 1-4 圓雕技法一二三 5-3 認識降記號 9-3 行業放大鏡	壹、生活智慧王 2.飲食放大鏡	新生活進行式 走出自己的路

	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
5	0928 1004	1.資訊-ppt 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	一、品格天地 語文天地一	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迺迺	Lesson 2 I Feel Sad!	圖形與空間 單元 3 多邊形	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	一、太陽 3.太陽對生活的影響	單元 1、徜徉雕刻藝術、 單元 5、當我們在一起 單元 9、工作高手 1-4 圓雕技法一二三 5-4 銅管樂器 5-5 認識樂器 9-4 一起去工作	貳、青春無限 3.青春紀事簿	人際跑 跳碰 人格特質大不同
6	1005 1011	1.資訊-ppt 2.好書導讀 3.書法教學 4.補救教學	二、擁抱海洋 第五課海洋印象	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迺迺	Lesson 2 I Feel Sad!	數與計算 單元 4 擴分、約分和通分	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲	二、植物世界 1.植物的構造與功能	單元 2、心中的感受、 單元 6、生命的體驗、 單元 9、工作高手 2-1 捕捉心中的感受 6-1 生命的體驗 9-4 一起去工作	參、青春無限 4.青春你我他	人際跑 跳碰 人格特質大不同

	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
7	1012 1018	1.資訊-ppt 2.閱讀一古典文學 3.書法教學 4.補救教學	二、擁抱海洋第六課護送螃蟹過馬路	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迺迺	Review 1	數與計算 單元 4 擴分、約分和通分	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源	二、植物世界 1.植物的構造與功能	單元 2、心中的感受、 單元 6、生命的體驗、 單元 10、廣播劇時間 2-2 感受藝術家的豐富情感 6-2 認識音程 10-1 來聽廣播劇	貳、青春無限 5.小心危險在身邊	人際跑 跳碰 相處有策略
8	1019 1025	1.資訊-ppt 2.好書導讀 3.書法教學 4.補救教學	二、擁抱海洋第七課海洋朝聖者	二、咱的故鄉 1.迎媽祖	Review 1	圖形與空間 單元 5 線對稱 圖形	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行	二、植物世界 2.植物的繁殖	單元 2、心中的感受、 單元 6、生命的體驗、 單元 10、廣播劇時間 2-3 畫出心中話 6-2 認識音程 10-2 玩一玩聲音	叁、活力滿分 6.來玩飛盤	人際跑 跳碰 互動有妙招

	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
9	1026 1101	1.資訊-ppt 2. 好書導讀 3.書法教學 4.補救教學	二、擁抱海洋語文天地二	二、咱的故鄉 1.迎媽祖	Lesson 3 What Day Is Today ?	圖形與空間 單元 5 線對稱 圖形	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古 第二課 悠遊臺灣史 前行	二、植物世界 3.植物的分類	單元 2、心中的感受、 單元 6、生命的體驗、 單元 10、廣播劇時間 2-3 畫出心中話 6-3 認識人聲的種類 10-3 聲音達人	叁、活力滿分 7.我是飛毛腿	尊重心 關懷情 美食無國界
10	1102 1108	1.資訊-ppt 2. 好書導讀 3.書法教學 4.數學補救教學	二、擁抱海洋語文天地二	二、咱的故鄉 2.「鹿仔港」的由來	Lesson 3 What Day Is Today?	加油小站一	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課 探訪臺灣原住民族	二、植物世界 3.植物的分類	評量週 單元 2、心中的感受、 單元 6、生命的體驗、 單元 10、廣播劇時間 2-3 畫出心中話 6-3 認識人聲的種類 10-3 聲音達人	叁、活力滿分 7.我是飛毛腿	尊重心 關懷情 文化你我他

	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
11	1109 1115	1.資訊一照片處理 2. 好書導讀一出事的那一天 3.書法教學 4.補救教學	評量週 閱讀列車-鬼頭刀	二、咱的故鄉 2.「鹿仔港」的由來	Lesson 3 What Day Is Today? 第一次評量週	評量週	評量週	評量週	評量週 單元3、包在我身上、單元7、花花世界、單元10、廣播劇時間 3-1 探索手工包的蹤跡 7-1 花花世界 10-4 我的廣播劇	評量週 叁、活力滿分 8.旋轉之王	評量週 尊重心關懷情文化你我他
12	1116 1122	1.資訊 2.閱讀一古典文學 3.書法教學 4.補救教學	三、美的發現 第九課尋找藝術精靈	二、臺灣正好 4.臺灣風景上蓋讚	Lesson 4 Who Is Talking?	數與計算 單元6 異分母分數的加減	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人	三、空氣與燃燒 1.氧氣	單元3、包在我身上、單元7、花花世界、單元10、廣播劇時間 3-2 創意巧思的手工包、 3-3 手工包設計師 7-2 認識三拍子 10-4 我的廣播劇	叁、活力滿分 8.旋轉之王	尊重心 關懷情 讓愛傳出去

	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
13	1123 1129	1.資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	三、美的發現第十課維也納音樂家的故居	二、臺灣正好 4.臺灣風景上蓋讚	Lesson 4 Who Is Talking?	數與計算 單元 7 整數四則計算	第四單元大航海時代的臺灣第一課來到福爾摩沙的紅毛人	三、空氣與燃燒 2.二氧化碳	單元 3、包在我身上、單元 7、花花世界、單元 10、廣播劇時間 3-3 手工包設計師 7-2 認識三拍子 10-4 我的廣播劇	叁、活力滿分 9.活力有氧	尊重心關懷情讓愛傳出去
14	1130 1206	1.資訊 2.好書導讀—島王 3.書法教學 4.補救教學	三、美的發現第十一課讀信的藍衣女子	二、臺灣正好 4.臺灣風景上蓋讚	Lesson 4 Who Is Talking?	量與實測 單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積	第四單元大航海時代的臺灣第二課臺灣的明鄭時期	三、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火	單元 3、包在我身上、單元 7、花花世界、單元 11、岳飛打張飛 3-1 手工包設計師 7-3 認識圓舞曲 11-1 生活中的人物	叁、活力滿分 10.投籃高手	環境守護者 大自然受傷了

	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
15	1207 1213	1.資訊 2. 好書導讀 一島王 3.書法教學 4.補救教學	三、美的發現 語文天地三	一、歡喜過年 5.正月調	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	量與實測 單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園	四、聲音的探討 1.有聲世界	單元 3、包在我身上、 單元 7、花花世界、 單元 11、岳飛打張飛 3-4 創意手工包展 7-4 維也納新年音樂會 11-2 戲劇裡的人物	叁、活力滿分 10.投籃高手	環境守護者 大自然受傷了
16	1214 1220	1.資訊 2. 好書導讀 3.書法教學 4.補救教學	四、作家風華 十二課耶誕禮物	三、歡喜過年 5.正月調	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	量與實測 單元 9 時間的乘	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園	四、聲音的探討 2.聲音的變化	單元 4、同心協力、 單元 8、歡喜慶團圓、 單元 11、岳飛打張飛 4-1 團結力量大、 4-2 藝術家 VS.同心協力 8-1 歡喜慶團圓 11-3 歷史人物的故事	肆、矯健身手 11.大顯身手	環境守護者 綠色生活達人

	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
17	1221 1227	1.資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	四、作家風華第十三課漫遊詩情	三、歡喜過年 5.正月調	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	量與實測 單元 9 時間的乘	第五單元唐山過臺灣第二課移墾社會的發展	四、聲音的探討 2.聲音的變化	單元 4、同心協力、單元 8、歡喜慶團圓、單元 11、岳飛打張飛 4-3 一起來做集體創作 8-2 a 小調音階 11-3 歷史人物的故事	肆 矯健身手 12.與繩共舞	環境守護者 綠色生活達人
18	1228 0103	1.資訊 2. 閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	四、作家風華第十四課我的書齋	三、歡喜過年 5.正月調	Review 2	量與實測 單元 10 小數的加減	第五單元唐山過臺灣第二課移墾社會的發展	四、聲音的探討 2.聲音的變化	單元 4、同心協力、單元 8、歡喜慶團圓 單元 11、岳飛打張飛 4-3 一起來做集體創作 8-2 a 小調音階 11-4 岳飛打張飛	肆 矯健身手 12.與繩共舞	化解環境危機 颱風地震應變通

	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
19	0104 0110	1.資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	閱讀列車 秋雨	俗語、歡喜來過年 俗語、二九暝	Review 2	量與實測 單元 10 小數的加減	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會生活	四、聲音的探討 3.噪音對生活的影響	單元 4、同心協力、 單元 8、歡喜慶團圓 單元 11、岳飛打張飛 4-3 一起來做集體創作 8-3 平安夜 11-4 岳飛打張飛	肆 矯健身手 13.羽球高手	化解環境危機 颱風地震應變通
20	0111 0117	1.資訊 2.閱讀—古典文學	評量週	金縷衣、天燈 總複習	總複習 評量週	加油站二 評量週	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 評量週	總複習	單元 4、同心協力、 單元 8、歡喜慶團圓 單元 11、岳飛打張飛 4-4 分享合作的成果 8-4 歡樂飲酒歌 11-4 岳飛打張飛	肆 矯健身手 13.羽球高手 評量週	化解環境危機 火災意外慎因應
21	0118 0124	01/20（三）休業式									

桃園市大溪區美華國民小學 109 學年度下學期五年級教學進度總表

教材來源：康軒版、南一版、翰林版、真平版、走讀台灣教材（自編）設計者：五年級教學團隊

		彈性 學習 節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術 與 人文	健康與 體育	綜 合 活動
			國 語	閩 語							
1	0215 0221	1.認識世界一家政教育 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	一、書香處處飄 第一課為一本書留一種味道	一、快樂的囡仔時 1.歇暍日	Lesson 1 The Noodle's Smell Good	數與計算 單元 1 分數的乘法	第一單元 清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端	第一單元、星星的世界 1.認識星座	單元 1 臺灣印象、單元 5 音樂裡的故事、單元 9 原住民之舞 1-3 美的探索 5-2 認識六八拍 9-2 舞動身體	壹、健康防護站 一、消費停看聽	快樂做自己 角色大探索
2	0222 0228	1 資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.數學補救教學	一、書香處處飄 第二課讀書報告 佐賀的超級阿嬤	一、快樂的囡仔時 1.歇暍日	Lesson 1 The Noodle's Smell Good	數與計算 單元 2 小數的乘法	第一單元 清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設	第一單元、星星的世界 2.觀測星空	單元 1 臺灣印象、單元 5 音樂裡的故事、單元 9 原住民之舞 1-3 美的探索 5-2 認識六八拍 9-2 舞動身體	壹、健康防護站 二、寶貝奶奶的健康	快樂做自己 調整與嘗試

		彈性 學習 節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術 與 人文	健康與 體育	綜合 活動
			國語	閩語							
3	0301 0307	1. 資訊 2. 閱讀— 古典文學 3. 書法教學 4. 數學補 救教學	一、書 香處處 飄 第三課 怎樣成 為小作 家	一、快 樂的囡 仔時 1. 歇 暍日	Lesson 2 Whose Cap Is This?	數與計 算 單元 2 小數的 乘法	第一單元 清末現代 化的建設 第二課外 力衝擊與 現代化建 設	第一單 元、星 星的世界 3. 星星 的移動	單元 1 臺灣印 象、 單元 5 音樂裡 的故事、 單元 9 原住民 之舞 1-3 美的 探索 5-3 音樂 裡的故事 9-3 「原」 地起舞	壹、健康防 護站 三、無毒家 園	快樂做 自己 盡情的 展現
4	0308 0314	1. 資訊 2. 閱讀— 古典文學 3. 書法教學 4. 數學補 救教學	一、書 香處處 飄 第四課 小兔彼 得和波 特小姐	一、快 樂的囡 仔時 1. 歇 暍日	Lesson 2 Whose Cap Is This?	圖形與 空間 單元 3 扇形	第二單元 日本統治 下的臺灣 第一課英 勇的抗日 事蹟	第一單 元、星 星的世界 3. 星星 的移動	單元 1 臺灣印 象、 單元 5 音樂裡 的故事、 單元 9 原住民 之舞 1-4 美的 印記 5-3 音樂 裡的故事 9-4 大家 來跳舞	壹、健康防 護站 三、無毒家 園	與壓力 共處 壓力在 哪裡

		彈性 學習 節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩語							
5	0315 0321	1. 資訊 2.閱讀— 古典文學 3.書法教學 4.數學補救教學	一、書香處處飄 語文天地一	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迺迺	Lesson 2 Whose Cap Is This?	圖形與空間 單元 3 扇形	第二單元 日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施	第二單元、動物的生活 1.動物的行為	單元 2 歡樂的慶典、 單元 6 傳統音樂之美、 單元 9 原住民之舞 2-1 不同的慶典 2-2 版畫家眼中的歡樂氣氛 6-1 臺灣的傳統音樂 9-4 大家來跳舞	貳、青春組曲 四、二、飛躍的青春	與壓力共處 壓力在哪裡
6	0322 0328	1. 資訊 2.閱讀— 古典文學 3.書法教學 4.數學補救教學	二、愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迺迺	Review 1 Culture & Festival s Let’ s Go Egg Hunting!	圖形與空間 單元 4 正方體和長方體	第二單元 日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會	第二單元、動物的生活 1.動物的行為	單元 2 歡樂的慶典、 單元 6 傳統音樂之美、 單元 10 我們來唱戲 2-3 當版遇到墨（一） 6-2 南管音樂 10-1 認識歌仔戲	參、青春組曲 五、家和萬事興	與壓力共處 正向的思考

		彈性 學習 節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術 與 人文	健康與 體育	綜合 活動
			國語	閩語							
7	0329 0404	1. 資訊 2. 閱讀— 古典文學 3. 書法教學 4. 數學補 救教學	二、愛的 協奏曲 第六課 凝聚愛的 每一哩路	一、快樂 的囡仔時 2. 鬥陣 來迺迺	Review 1	數與計 算 單元 5 整數、 小數除 以整數	第三單元 中華民國 時期 第一課光 復後的政 治與經濟	第二單 元、動 物的生 活 2. 動物 的生殖 方式	單元 2 歡樂的 慶典、 單元 6 傳統音 樂之美、 單元 10 我們來 唱戲 2-3 當版 遇到墨 (一) 6-3 北管 音樂 10-1 認識歌 仔戲	叁、樂活 跑碰跳 六、班際大 隊接力賽	與壓力 共處 正向的 思考
8	0405 0411	1. 資訊 2. 閱讀— 古典文學 3. 書法教學 4. 數學補 救教學	二、愛的 協奏曲 第七課 一針一 線縫進 母愛	一、快樂 的囡仔時 2. 鬥陣 來迺迺	Lesson 3 Where Are You Going?	加油小 站一	第三單元 中華民國 時期 第二課我 們的政府 與人民	第二單 元、動 物的生 活 3. 幫動 物做分 類	單元 2 歡樂的 慶典、 單元 6 傳統音 樂之美、 單元 10 我們來 唱戲 2-4 當版 遇到墨 (二) 6-4 認識 郭芝苑 與作品 10-2 歌仔戲 大會	叁、樂活 跑碰跳 七、急行跳 遠	戶外活 動樂趣 多 活動萬 花筒

		彈性 學習 節數	各領域教學進度								
			語文			數 學	社 會	自 然	藝 術 與 人 文	健 康 與 體 育	綜 合 活 動
			國 語	閩 語							
9	0412 0418	1. 資訊 2. 閱讀— 古典文學 3. 書法教 學 4. 數學補 救教學	二、愛 的協奏 曲 語文天 地二	二、來 看迎 鬧熱 3. 迎媽 祖	Lesson 3 Where Are You Going?	加油小 站一	第三單元 中華民國 時期 第二課我 們的政府 與人民	第二單 元、動 物的生 活 3. 幫動 物做分 類	單元 2 歡樂的 慶典、 單元 6 傳統音 樂之美、 單元 10 我們來 唱戲 2-4 當版 遇到墨 (二) 6-4 認識 郭芝苑 與作品 10-2 歌仔戲 大會	叁、樂活 跑碰跳 七、急行跳 遠	戶外活 動樂趣 多 活動萬 花筒
10	0419 0425	1. 資訊 2. 閱讀— 古典文學 3. 書法教 學 4. 數學補 救教學	評量週	評量週 二、來 看迎 鬧熱 3. 迎媽 祖	評量週 Lesson 3 Where Are You Going?	評量週	評量週	評量週	評量週 單元 2 歡樂的 慶典、 單元 6 傳統音 樂之美、 單元 10 我們來 唱戲	評量週 叁、樂活 跑碰跳 八、旋轉之 美	評量週 戶外活 動樂趣 多 旅遊活 動計畫

		彈性 學習 節數	各領域教學進度								
			語文			數 學	社 會	自 然	藝 術 與 人 文	健 康 與 體 育	綜 合 活 動
			國 語	閩 語							
11	0426 0502	1. 資訊 2. 閱讀— 古典文 學 3. 書法教 學 4. 數學補 救教學	三、 用心看 世界 第八課 天涯若 比鄰	二、 來看 迎鬧 熱 3. 迎媽 祖	Lesson 3 Where Are You Going?	量與實 測 單元 6 生活中 的大單 位	第四單元 聚落與人 口 第一課聚 落類型與 生活差異	第三單 元、水 溶液的 性質 1. 各種 水溶液	單元 3 解構· 重組· 新造 型、 單元 7 有聲有 色、 單元 10 我們來 唱戲 3-1 外面 裡面不 一樣 7-1 漫步 在有聲 有色的 世界 10-3 粉墨登 場	叁、樂活 跑碰跳 八、旋轉之 美	戶外活 動樂趣 多 戶外活 動跨步 走
12	0503 0509	1. 資訊 2. 閱讀— 古典文 學 3. 書法教 學 4. 數學補 救教學	三、 用心看 世界 第九課 尼泊爾 少年	二、 來看 迎鬧 熱 3. 迎媽 祖	Lesson 4 What Do You See?	量與實 測 單元 6 生活中 的大單 位	第四單元 聚落與人 口 第一課聚 落類型與 生活差異	第三單 元、水 溶液的 性質 2. 水溶 液的酸 鹼性	單元 3 解構· 重組· 新造 型、 單元 7 有聲有 色、 單元 10 我們來 唱戲 3-2 重組 的藝術 7-2 認識 附點八 分音符 10-3 粉墨登 場	叁、樂活 跑碰跳 九、武術高 手	戶外活 動樂趣 多 戶外活 動跨步 走

		彈性 學習 節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術 與 人文	健康與 體育	綜合 活動
			國語	閩語							
13	0510 0516	1. 資訊 2. 閱讀— 古典文學 3. 書法教學 4. 數學補 救教學	三、 用心看 世界 第十課 橘色打 掃龍	二、 來看 迎鬧 熱 4. 「鹿 仔港」 的由 來	Lesson 4 What Do You See?	圖形與 空間 單元 7 柱體、 錐體和 球體	第四單元 聚落與人 口 第二課聚 落的演變	第三單 元、水 溶液的 性質 2. 水溶 液的酸 鹼性	單元 3 解構· 重組· 新造 型、 單元 7 有聲有 色、 單元 10 我們來 唱戲 3-3 組合 昆蟲新 造型 (一) 7-3 展覽 會之畫 10-3 粉墨登 場	叁、樂活 跑碰跳 十、一起 來玩巧 固球	互動調 色盤 發現他 人特質
14	0517 0523	1. 資訊 2. 閱讀— 古典文學 3. 書法教學 4. 補救教 學	三、 用心看 世界 第十一 課根本 沒想到	二、 來看 迎鬧 熱 4. 「鹿 仔港」 的由 來	Lesson 4 What Do You See?	圖形與 空間 單元 7 柱體、 錐體和 球體	第四單元 聚落與人 口 第三課臺 灣人口的 變化	第三單 元、水 溶液的 性質 2. 水溶 液的酸 鹼性	單元 3 解構· 重組· 新造 型、 單元 7 有聲有 色、 單元 11 小傑的 洋娃娃 3-4 組合 昆蟲新 造型 (二) 7-3 展覽 會之畫 11-1 讀讀劇 本	叁、樂活 跑碰跳 十、一起 來玩巧 固球	互動調 色盤 發現他 人特質

		彈性 學習 節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術 與 人文	健康與 體育	綜合 活動
			國語	閩語							
15	0524 0530	1.資訊 2.閱讀— 古典文學 3.書法教學 4.補救教學	1.資訊 2.閱讀— 古典文學 3.書法教學 4.補救教學	三、 海洋 世界 5.白海 豬仔 心驚 驚	三、咱 的故鄉 5.民俗 藝品收 藏家	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	數與計算 單元 8 比率和百 分率	第五單 元 臺灣 的區域 與交通 第一課 北中南 東看臺 灣	第三單 元、水 溶液的 性質 3.水溶 液的導 電性	單元 3 解構·重 組·新造 型、 單元 7 有聲有 色、單 元 11 小 傑的洋 娃娃 3-4 組 合昆蟲 新造型 (二) 7-4 認 識樂器 11-1 讀讀劇 本	肆、運 動你我 他 十一、 跳箱高 手
16	0531 0606	1.資訊 2.閱讀— 古典文學 3.書法教學 4.補救教學	四、文 明時光 機 第十二 課沉默 的動物 園	三、 海洋 世界 5.白海 豬仔 心驚 驚	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	數與計 算單元 8 比率和 百分率	第五單 元 臺灣 的區域 第二課 寶島行 透透	第四單 元、力 與運動 1.力的 測量	單元 4 我的新 發現、 單元 8 藝術萬 花筒、 單元 11 小傑的 洋娃娃 4-2 公 共藝術 進入校 園 8-1 快 樂的捕 鳥人 11-2 牆上的 角色	肆、運 動你我 他 十一、 跳箱高 手	互動調 色盤 我懂你 的心

		彈性 學習 節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術 與 人文	健康與 體育	綜合 活動
			國語	閩語							
17	0607 0613	1.資訊 2.閱讀— 古典文學 3.書法教學 4.補救教學	四、文明時光機 第十三課被埋葬了的城市	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	量與實測 單元 9 容積和 容量	第六單元 生活大不同 第一課生 活的轉變	第四單元、力 與運動 1.力的 測量	單元 4 我的新 發現、 單元 8 藝術萬 花筒、 單元 11 小傑的 洋娃娃 4-3 校園 公共藝 術的創 意 4-4 校園 公共藝 術花路 米 8-2 認識 歌劇 11-3 真 心話	肆、運動 你我他 十二、大家 來跳竹竿舞	聽見喝 采與卓 見 欣賞你 我他
18	0614 0620	1.資訊 2.閱讀— 古典文學 3.書法教學 4.補救教學	四、文明時光機 第十四課地下 護衛軍	俗語、 傳統 念謠 俗語、 耕農 歌	Review 2	數與計算 單元 10 怎樣列 式	第六單元 生活大不同 第二課多 彩多姿的 藝術生活	第四單元、力 與運動 2.摩擦 力	單元 4 我的新 發現、 單元 8 藝術萬 花筒、 單元 11 小傑的 洋娃娃 4-4 校園 公共藝 術花路 米 8-3 認識 芭蕾舞 劇 11-4 焦點人 物	肆、運動 你我他 十三、單 槓運動我 最行	聽見喝 采與卓 見 欣賞你 我他

		彈性 學習 節數	各領域教學進度								
			語文			數 學	社 會	自 然	藝 術 與 人 文	健 康 與 體 育	綜 合 活 動
			國 語	閩 南 語							
19	0621 0627	1.資訊 2.閱讀— 古典文 學 3.書法教 學 4.補救教 學	四、文 明時光 機 語文天 地四 評量週	古詩 吟唱 閩南 語歌 欣賞~ 月光 掖佇 東門 城	Review 2 & 第二次 評量週	加由小 站二 評量週	評量週	第四單 元、力 與運動 3.物體 運動的 快慢 評量週	單元 4 我的新 發現、 單元 8 藝術萬 花筒、 單元 11 小傑的 洋娃娃 4-4 校園 公共藝 術花路 米 8-3 認識 芭蕾舞 劇 11-4 焦點人 物	肆、運動 你我他 十四、排球 高手 評量週	聽見喝 采與卓 見 溝通與 接納
20	0628 0704	06/30(三)休業式									

園市大溪區美華國民小學 109 學年度上學期教學進度總表

教材來源：康軒版、南一版、翰林版、真平版、走讀台灣教材（自編）設計者：六年級教學團隊

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
1	0831 0906	1. 資訊 2. 閱讀— 成語故事 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	一、對臺灣看世界 1. 咱攏是臺灣人	Lesson 1 How's the Weather?	第1單元質因數分解和短除法	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活	單元1天氣的變化 1. 大氣中的水	〈單元1 難忘的家鄉景色〉熟悉的家鄉 〈單元5 管弦的樂響世界〉陽光進行曲 〈單元9 語言遊戲〉說六項	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣	1-1 探索課程
2	0907 0913	1. 認識世界—資訊教育 2. 閱讀— 成語故事 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆	一、對臺灣看世界 1. 咱攏是臺灣人	Lesson 1 How's the Weather?	第1單元質因數分解和短除法	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 ◎環保教育	單元1天氣的變化 1. 大氣中的水	〈單元1 難忘的家鄉景色〉寶島景致畫風、捕捉景致構圖 參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉認識二二拍 〈單元9 語言遊戲〉說與聽	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣	1-2 努力學習

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
3	0914 0920	1. 認識世界—資訊教育 2. 閱讀—成語故事 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	第壹單元美好時刻 第三課 甜蜜如漿烤番薯	一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人	Lesson 1 How's the Weather?	第 2 單元分數的除法	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況	單元 1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元 5 管弦的樂響世界〉認識管弦樂團 〈單元 9 語言遊戲〉說故事高手	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎家庭教育	2-1 當時時間的主人
4	0921 0927	1. 資訊--ppt 2. 閱讀—好書介紹 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	第壹單元美好時刻 第四課 珍珠鳥	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 ◎人權法治	Lesson 2 Where Are You From?	第 2 單元分數的除法	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況	單元 1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元 5 管弦的樂響世界〉認識指揮法 〈單元 9 語言遊戲〉故事接龍	壹、成長與蛻變 三. 人我之間	2-2 時間管理高手
5	0928 1004	1. 資訊--ppt 2. 閱讀—成語故事 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	語文天地一	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	Lesson 2 Where Are You From?	第 3 單元小數的除法	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面觀	單元 1 天氣的變化 3. 認識颱風	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉家鄉景致風情畫 〈單元 5 管弦的樂響世界〉指揮與合奏 〈單元 9 語言遊戲〉即興對話	壹、成長與蛻變 三. 人我之間	2-3 理財小達人

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
6	1005 1011	1. 資訊--ppt 2. 好書導讀—是美女還是老虎？ 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	第貳單元文學之窗 第五課客至	一、對臺灣看世界2. 出國去觀光	Lesson 2 Where Are You From?	第3單元小數的除法	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀	單元2 熱和我們的生 活 1. 物質受熱的變化	〈單元2 我是視覺魔術師〉美麗新創作 〈單元6 「藝」想天開〉藝術創作 〈單元9 語言遊戲〉即興對話	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲	2-3 理財小達人
7	1012 1018	1. 資訊--ppt 2. 閱讀—成語故事 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	第貳單元文學之窗 第六課紀念照	一、對臺灣看世界2. 出國去觀光	Lesson 3 How Can We Get There?	第4單元比、比值和正比	第二單元生產與消費 第2課消費與生活	單元2 熱和我們的生 活 1. 物質受熱的變化	〈單元2 我是視覺魔術師〉視覺的魔術 〈單元6 「藝」想天開〉C大調終止式 〈單元10 螢光閃閃〉黑暗中的表演	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸	1-3 持續發展

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
8	1019 1025	1. 資訊--ppt 2. 好書導讀—出事的那一天 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	第貳單元文學之窗 第七課 戲術	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	Lesson 3 How Can We Get There?	第4單元比、比值和正比	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 ◎租稅教育	單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎環境教育	〈單元2 我是視覺魔術師〉創意變變變 〈單元6 「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元10 螢光閃閃〉動手玩黑光	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸	3-1 服務的真諦
9	1026 1101	1. 資訊--ppt 2. 好書導讀—出事的那一天 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	語文天地二	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	Lesson 3 How Can We Get There?	第5單元圓周率和圓面積	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係	單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式	〈單元2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元6 「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元10 螢光閃閃〉動手玩黑光	貳、身體力與美 六. 青春奔跑	3-1 服務的真諦 ◎安全教育

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
10	1102 1108	1. 資訊--ppt 2. 好書導讀—出事的那一天 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都評量週	二、進步的科技3. 電腦會曉揀塗豆評量週	Review 1 評量週	第5單元圓周率和圓面積評量週	第二單元生產與消費第3課生產與消費的關係評量週	單元2熱和我們的生活3. 炎熱地區的房屋建築評量週	〈單元2我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元6「藝」想天開〉小星星變奏曲 〈單元10螢光閃閃〉黑光變變變評量週	貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎口腔保健教育評量週	3-2 服務中學習評量週
11	1109 1115	1. 資訊—照片處理 2. 好書導讀—出事的那一天 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	第參單元成長記事第八課飢渴好「火」伴	3. 電腦會曉揀塗豆	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink	第6單元扇形面積	第三單元投資理財與經濟活動第2課投資與理財	單元3變動的大地1. 岩石與礦物	〈單元3光影遊樂園〉光與影的多樣面貌 〈單元7音樂與生活〉音樂與生活 〈單元10螢光閃閃〉黑光變變變	貳、身體力與美 七. 健康有氣	3-3 服務中成長
12	1116 1122	1. 資訊 2. 閱讀—成語故事 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	第參單元成長記事第八課飢渴好「火」伴 ◎生命教育	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink	第6單元扇形面積	第三單元投資理財與經濟活動第2課投資與理財 ◎民主法治教育	單元3變動的大地1. 岩石與礦物	〈單元3光影遊樂園〉影子變身術 〈單元7音樂與生活〉認識小調音樂 〈單元10螢光閃閃〉點點螢光新世界	貳、身體力與美 八. 足球小子	3-3 服務中成長

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
13	1123 1129	1. 資訊 2. 閱讀— 成語故事 3. 書法教學 4. 數學學習 學習扶助 教學	第參單元 成長記事 第九課 我愛藍 影子	三、溫 暖的世界 4. 阿 川真好 禮	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink	第6單元 扇形 面積	第三單元 投資理財 與經濟 活動第2課 投資與 理財	單元3 變動的大 地 2. 地表的 變化 ◎ 能源、 消費保 護教育	〈單元3 光 影遊樂園〉 光影魔術大 解密 〈單元7 音 樂與生活〉 認識五聲音 階 〈單元10 螢光閃閃〉 點點螢光新 世界	貳、身體力 與美 八. 足球小 子	4-1 我們 這一家
14	1130 1206	1. 資訊 2. 好書 導讀—島 王 3. 書法教學 4. 數學學習 學習扶助 教學	第參單元 成長記事 第十課 少年筆 耕	三、溫 暖的世界 4. 阿 川真好 禮	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink	第7單元 估算	第四單元 法治你我 他第1課 道德與 法律	單元3 變動的大 地 2. 地表的 變化	〈單元3 光 影遊樂園〉 光影魔術大 解密 〈單元7 音 樂與生活〉 認識五聲音 階 〈單元11 溪邊的故事〉 讀劇第一 步	貳、身體力 與美 九. 體操精 靈	4-2 親情 交流站

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
15	1207 1213	1. 資訊 2. 好書導讀—島王 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎特殊教育	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包	Lesson 5 What' s Wrong?	第 7 單元估算	第四單元 法治你我他 第 2 課法律就在你身邊	單元 3 變動的大地 3. 地震來了	〈單元 3 光影遊樂園〉 妝點生活的奇幻光影 〈單元 7 音樂與生活〉 客家音樂薪傳 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇第一步		4-2 親情交流站 ◎反菸拒檳教育
16	1214 1220	1. 資訊 2. 好書導讀—島王讀一語故事 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	語文天地三	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包	Lesson 5 What' s Wrong?	第 8 單元速率	第四單元 法治你我他 第 3 課法治與人權保障	單元 3 變動的大地 3. 地震來了	〈單元 4 風中的精靈〉 與風共舞、風之雕塑 〈單元 8 海洋的聲音〉 大海啊！故鄉 〈單元 11 溪邊的故事〉讀出真感覺	貳、身體力與美 九. 體操精靈	4-2 親情交流站

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
17	1221 1227	1. 資訊 2. 閱讀—成語故事 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	第肆單元運動場上第十二課夢幻全壘打	三、溫暖的世界5. 阿爹的飯包	Lesson 5 What's Wrong?	第8單元速率	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會	單元3 變動的大地 3. 地震來了	〈單元4 風中的精靈〉 風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉 音樂基礎練習 〈單元11 溪邊的故事〉劇本分析	貳、身體力與美 九. 體操精靈	4-3 互動一家親 ◎性別平等教育
18	1228 0103	1. 資訊 2. 閱讀—成語故事 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	第肆單元運動場上第十三課草地上的網球夢	俗語	Review 2	第9單元形體關係和柱體表面積	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵	〈單元4 風中的精靈〉 風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉 音樂感知 〈單元11 溪邊的故事〉劇本分析	參、運動競技場 十. 現代輕功	5-1 危機要提防 ◎反毒教育
19	0104 0110	1. 資訊 2. 閱讀—成語故事 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	第肆單元運動場上第十四課贏得喝采的輸家語文天地四	古詩吟唱—— 楓橋夜泊	Review 2	第9單元形體關係和柱體表面積	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史	單元4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用	〈單元4 風中的精靈〉 風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉 欣賞《海》 〈單元11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演	參、運動競技場 十一. 力拔山河	5-2 危機急轉彎

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
20	0111 0117	1. 資訊 2. 閱讀—古文 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	評量週 〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火	評量週 閩南語歌欣賞——感謝你的愛	評量週 Culture & Festivals: Happy Chinese New Year	評量週 第 10 單元等量公理	評量週 第六單元 福爾摩沙我的家 第 2 課 關心居住的大地	評量週 單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應	評量週 〈單元 4 風中的精靈〉 風之時尚 〈單元 8 海洋的聲音〉 欣賞《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉 讀劇練習與表演	評量週 參、運動競技場 十二. 趣味手球	評量週 5-3 化險為夷
21	0118 0124	期末成績統計/期末活動 結業式									

桃園市大溪區美華國民小學 109 學年度下學期教學進度總表

教材來源：康軒版、南一版、翰林版、真平版、走讀台灣教材（自編）設計者：六年級教學團隊

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
1	0215 0221	1. 認識世界—家政教育 2. 閱讀—弟子規 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	第壹單元生活即景 第一課 村居	一、門陣來參與 1. 布尪仔戲	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	第 1 單元 柱體的體積	第一單元 放眼世界 看文化 第一課宗教與人類生活	單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿	〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉殿堂之美 〈單元 5 感恩的心〉有趣的三連音 〈單元 9 我們的故事〉他們的故事	壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻	一、生命的故事 2. 生命中的變化(3)
2	0222 0228	1 畢業紀念光碟製作說明 2. 閱讀—弟子規 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	第壹單元生活即景 第二課 春	一、門陣來參與 1. 布尪仔戲	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	第 2 單元 怎樣解題 (一)	第一單元 放眼世界 看文化 第二課穿越時空看文化	單元 1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸	〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉線條大集合 〈單元 5 感恩的心〉《新世界》交響曲 〈單元 9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎安全教育	一、生命的故事 2. 生命中的變化 (3)
3	0301 0307	1. 畢業紀念光碟製作—拍個人照 2. 閱讀—弟子規 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則	一、門陣來參與 2. 門陣做公益	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第 2 單元 怎樣解題 (一)	第一單元 放眼世界 看文化 第二課穿越時空看文化	單元 1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸	〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元 5 感恩的心〉《新世界》交響曲、感恩的禮物 〈單元 9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站	二、保護地球行動 1. 生態環境改變(3)

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
4	0308 0314	1. 畢業紀念光碟製作 2. 閱讀—弟子規 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫	一、門陣來參與 2. 門陣做公益	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第3單元基準量和比較量	第一單元放眼世界 看文化 第三課今日世界文化面面觀	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元5 感恩的心〉感恩的禮物+ 〈單元6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像、我們的故事	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來	二、保護地球行動 1. 生態環境改變(3) ◎環保教育
5	0315 0321	1. 畢業紀念光碟製作 2. 閱讀—弟子規 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	語文天地一	一、門陣來參與 2. 門陣做公益	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第3單元基準量和比較量	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送	〈單元2 我的故事〉認識書的形式 〈單元6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元9 我們的故事〉我們的故事	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎口腔、視力保健教育 ◎傳染病防治教育	二、保護地球行動 2. 珍惜生態環境(3)
6	0322 0328	1. 畢業紀念光碟製作 2. 閱讀—弟子規 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	〈閱讀列車〉雛菊	一、門陣來參與 2. 門陣做公益	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第4單元縮圖和比例尺	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 ◎家庭教育	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵器生鏽的探討	〈單元2 我的故事〉巧妙的手工書、創作自己的故事 〈單元6 民歌采風〉音樂欣賞 〈單元10 我該怎麼辦〉包公《灰闌記》	貳、運動的樂章 六. 平衡運動	二、保護地球行動 2. 珍惜生態環境(3)

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
7	0329 0404	1. 畢業紀念光碟製作 2. 閱讀—弟子規 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	Review 1	第4單元縮圖和比例尺	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵器生鏽的探討	〈單元2 我的書〉創作自己的小書 〈單元6 民歌采風〉民歌採集運動 〈單元10 我該怎麼辦〉我的煩惱	貳、運動的樂章 七. 迷你網球	三、文化無邊界 1. 文化面面觀(3)
8	0405 0411	1. 畢業紀念冊製作 2. 閱讀—弟子規 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	Review 1	第4單元縮圖和比例尺	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵器生鏽 ◎環境教育	〈單元2 我的書〉創意小書展 〈單元6 民歌采風〉認識臺灣原住民樂器 〈單元10 我該怎麼辦〉我的煩惱、左右為難	貳、運動的樂章 七. 迷你網球	三、文化無邊界
9	0412 0418	1. 畢業紀念冊製作 2. 閱讀—弟子規 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	Lesson 3 Where Were You Last Night? Culture & Festivals: Earth Day	加油小站一	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵器生鏽	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉藏書的標示 〈單元7 永恆的回憶〉萍聚 〈單元10 我該怎麼辦〉左右為難	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二)	三、文化無邊界 2. 在地文化族群探索(3)

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
10	0419 0425	1. 畢業紀念冊製作 2. 閱讀—弟子規 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	評量週 貳單元 徜徉書海 第七課 科學怪人 ◎生命教育	評量週 二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	評量週 Lesson 3 Where Were You Last Night? Culture & Festivals: Earth Day	評量週 第 5 單元 四則混合運算	評量週 第二單元 瞭望國際社會 第三課 漫遊國際組織	評量週 單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存	評量週 〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉美麗的紙上寶石 〈單元 7 永恆的回憶〉F 大調終止式 〈單元 10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場	評量週 貳、運動的樂章 八. 足球小子(二)	評量週 三、文化無邊界 2. 在地文化族群探索(3)
11	0426 0502	1. 資訊--畢業個人簡報 2. 閱讀—弟子規 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	第貳單元 徜徉書海 第八課 火燒連環船	三、成長的過程 4. 我已經大漢	Lesson 3 Where Were You Last Night? Culture & Festivals: Earth Day	第 5 單元 四則混合運算	第三單元 人文科技 新世界 第一課 世界 e 起來	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存	〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉書的身分證 〈單元 7 永恆的回憶〉F 大調終止式、錄音技術與數位音樂 〈單元 10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙	四、活用資源便利多 1. 資源搜查線(3)
12	0503 0509	1. 資訊--畢業個人簡報 2. 閱讀—弟子規 3. 書法教學 4. 數學學習扶助教學	語文天地二	三、成長的過程 4. 我已經大漢	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第 6 單元 怎樣解題(二)	第三單元 人文科技 新世界 第二課 科技危機與立法 ◎人權、法治教育	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境	〈單元 3 紙上寶石—藏書票〉動手做做看 〈單元 7 永恆的回憶〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代 〈單元 11 那天真特別〉點點滴滴的回憶	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙	四、活用資源便利多 1. 資源搜查線(3)

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
13	0510 0516	1. 資訊-- 畢業個人簡報 2. 閱讀— 弟子規 3. 書法教學 4. 數學 學習扶助 教學	〈閱讀 列車〉 名偵探 福爾摩 斯	三、成 長的過 程 4. 我 已經大 漢	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第 6 單元 怎樣解題 (二)	第三單元 人文科技 新世界 第三課和 諧共生新 故鄉	單元 3 珍 愛家園 1. 生物與 環境	〈單元 3 紙 上寶石—藏 書票〉動手 做做看+ 〈單元 4 美 好時光的印 記〉順著記 憶的河流啟 航 〈單元 7 永 恆的回憶〉 音樂的傳統 與現代+ 〈單元 8 演 奏生命節奏 〉生命的節 奏 〈單元 11 那天真特 別〉畢業嘉 年華	參、歡樂 嘉年華 十. 功夫小 子	四、活用 資源便利 多 2. 善用資 源(3) ◎傳染 病防治 教育
14	0517 0523	1. 資訊-- 畢業個人簡報 2. 閱讀— 弟子規 3. 數學 學習扶助 教學	第參單 元給年 輕的你 第九課 未走之 路	三、成 長的過 程 5. 獅 伶鳥鼠	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第 7 單元 統計圖表	第四單元 永續經營 地球村 第一課地 球村的經 濟趨勢	單元 3 珍 愛家園 2. 人類與 環境	〈單元 4 美 好時光的印 記〉藝術大 集合 〈單元 8 演 奏生命節奏 〉生命的節 奏、認識 切分音 〈單元 11 那天真特 別〉企畫高 手	參、歡樂 嘉年華 十一. 籃球 高手	四、活用 資源便利 多 2. 善用資 源(3)

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
15	0524 0530	1. 資訊--畢業個人簡報 2. 閱讀--弟子規 3. 數學學習扶助教學	第參單元給年輕的你 第十課努力愛春華	三、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠	Review 2	第 7 單元 統計圖表	第四單元 永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境	〈單元 4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元 8 演奏生命節奏〉認識切分音 〈單元 11 那天真特別〉企畫高手	參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手	一、生命的故事 1. 我的成長(3)
16	0531 0606	1. 資訊--畢業個人簡報 2. 閱讀--弟子規 3. 數學學習扶助教學	畢業考週 第參單元給年輕的你 第十一課蟬鳴	畢業考週 三、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠	畢業考週 Review 2	畢業考週 加油小站二	畢業考週 第四單元 永續經營地球村 第二課地球村的議題	畢業考週 單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎環境教育	畢業考週 〈單元 4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元 8 演奏生命節奏〉藍色狂想曲的誕生 〈單元 11 那天真特別〉企畫高手	畢業考週 參、歡樂嘉年華 十二、勇冠三軍	畢業考週 一、生命的故事 1. 我的成長(3)
17	0607 0613	1. 資訊--畢業個人簡報 2. 閱讀--古文 3. 數學學習扶助教學	語文天地三	俗語 古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞~思念有你閣較嬌	感恩活動	數學博覽會	◎生命教育	◎安全教育	〈單元 4 美好時光的印記〉永恆的回憶 〈單元 8 演奏生命節奏〉認識爵士樂 〈單元 11 那天真特別〉企畫高手	◎性別平等教育	感恩活動
18	0614 0620	畢業典禮									

桃園市美華國小 109 學年度國語文學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學教育部國民中小學九年一貫課程綱要，十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 二、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 三、桃園市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 四、桃園市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- 五、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

貳、基本理念：

- 一、培養學生正確理解和靈活應用本國語文語言文字的能力。
 - (一) 具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
 - (二) 使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
 - (三) 有效應用中國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作等活動，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。
- 二、激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。
- 三、引導學生學習利用工具書，暨結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

四、實施原則

- 一、從說話教學起始，採「直拼法」，多念、多聽、多寫為原則，並活用各種教學方法和教學媒體，以提高學生的學習興趣。

二、教材以選審定本為原則，並依學生程度適時實施聽、說、寫、算、作等能力之補救教學，並提供相關補救教學。

三、有關語文基礎常識和語文基本能力培養，由淺入深並反覆練習。

四、教學發展：能運用語文以閱讀教材為中心，兼顧聆聽、說話、識字、寫字、作文等教材的交互應用。

五、六年基本識字量能達到課程綱要標準。

六、作文教材以學生生活經驗為中心，引發學生書寫作文之興趣，並依作文基本練習寫作步驟，配合習作由深入淺供學生練習，，每學期至少完成五篇。

七、閱讀教材以各年級相關內容為補充原則，並適時規範各年級閱讀量，增進學生對多元文化的認識。

八、利用每週一節做閱讀指導，並鼓勵學生多利用學校圖書館，以提高學生的讀書風氣。

九、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

參、實施現況：

一、語文活動

（一）每班成立班級圖書區，推展閱讀活動。

（二）部分班級推動讀經活動、繪本教學、說故事時間等晨光活動。

（三）配合「閱讀奇謀」活動，辦理有獎徵答，提升學生閱讀風氣。

二、學習基本要求

- (一) 具備基本的聽、說、讀、寫、作及欣賞等能力。
- (二) 認識基本修辭法並運用於說話和寫作上。
- (三) 使用國語文，充分表情達意，解決問題。

三、語文師資：

以級任教師擔任為主，並設立語文領域課程小組，定期開會研討。

肆、課程目標：

一、一年級

- (一) 能正確認念、書寫國字。
- (二) 能養成良好的聆聽習慣，並確實把握聆聽的方法。
- (三) 能正確應用語文表達情意，與人溝通，分享經驗。
- (四) 能生動使用語文，敘述簡單的故事。
- (五) 能欣賞童詩的趣味和優美。

二、二年級

- (一) 能掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。
- (二) 能神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。
- (三) 能選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。
- (四) 能運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。
- (五) 能欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。

三、三年級

- (一) 從生活中取材，提醒兒童要善體親心。
- (二) 希望透過靜心的觀察，使兒童領略大自然中各種生命之美，進而產生保護自然生態之美。
- (三) 鼓勵兒童遇到問題時，要以積極的生命態度，堅持目標，尋求解答。
- (四) 介紹有關過年的主題，讓小朋友感受年節氣氛。
- (五) 讓兒童了解過年時，親朋好友間往往藉著或卡傳達思念及祝福之意。

四、四年級

- (一) 引導兒童使用適當的語言和行動，表達出關懷的情懷。
- (二) 透過詩歌、童話故事的記敘文和慰問卡三種體裁，引兒童導學習「表達、溝通與分享」和「尊重與關懷」表達技巧。
- (三) 透過多樣的文體呈現，讓兒童了解文章的多樣性。
- (四) 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際關係。

- (五) 引導兒童思考或延伸聯想，是欣賞大自然最佳的指導內涵。
- (六) 激發兒童學習主動探索的意願，培養重視本土文化以及適應未來多元社會的情懷。

五、五年級

- (一) 能學會先分後總的詩歌描寫方法，以及情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。
- (二) 能從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。
- (三) 能從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。
- (四) 能運用修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。
- (五) 能從欣賞本冊的文章中，學習珍惜有情世界的點點滴滴，並懂得付出真愛，讓生活充滿喜悅與芬芳。

六、六年級

- (一) 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。
- (二) 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。
- (三) 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。
- (四) 培養以邏輯思考解決問題的能力。

伍、實施原則及策略：

- 一、培養學生學習的興趣與方法及溝通的能力。
- 二、課程應以學生學習為核心，確實實施多元評量。學習過程評量重於結果。
- 三、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
- 四、融入十大指定內涵六大議題、於各學習階段實施教學。
- 五、配合藝文活動做國語文作文、朗讀、演講、說故事、書法、硬筆字等比賽。
- 六、邀請故事媽媽於每週三晨光時間進行說故事活動。
- 七、運用學校校內圖書館資源隨機做繪本教學。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。
- (三) 節數計算：

一、年級每週節數：

年 級	一	二	三	四	五	六
-----	---	---	---	---	---	---

節 數	6	6	5	5	5	5
-----	---	---	---	---	---	---

二、教學方式

1. 採班級教學並依教學群之教學計劃進行。
2. 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。
3. 低成就學生另配合安排「學生學習扶助」學習課程。
4. 善用教學資源進行體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習等。
5. 在班級成立閱讀角落，鼓勵學生在下課時段也能做自我學習及能力提升。
6. 以教學環境佈置的方式，引起並提升學生學習的興趣。

三、教學評量

(一) 評量方式：學生學習評量實施採多元評量方式。

1. 習作、學習單
2. 紙筆測驗
3. 口頭評量
4. 活動演示(表演、實作等)
5. 學習精神與態度。

(二) 評量方式：形成性評量、總結性評量。

〈三〉配合市政府教育局小六國語文基本能力檢測

〈四〉配合市政府教育局小一新生入學注音符號教學，訂定注音符號教學計畫，落實前十週國語注音符號教學。

柒、教學資源運用：

一、學校資源

- (一) 班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。
- (二) 圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。
- (三) 各班視聽設備方便教師教學資源之取得與使用。

二、其他

每週舉辦語藝文活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

捌、實施成果：

- 一、在各班導師的推動下，學生積極參與讀經、古文背誦、好書分享等閱讀活動，已有相當成效。

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一年級、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市大溪區美華國民小學 109 學年度語文（英語）學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要語文學習（**英語**）領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之語文學習（**英語**）領域課程小組會議決議。

貳、課程目標：

- 一、培養學生基本的英語溝通能力。
- 二、培養學生學習英語的興趣與方法。
- 三、增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

參、實施要點：

- 一、瞭解各國文化的異同，並能應用簡易英語表情達意，與人分享。
- 二、培養學生探索語言的興趣，透過語言學習來認識文化。
- 三、著重學生的聽、說能力。以圖卡、實物、錄音帶、電子書、電子白板等為輔助教材，用遊戲的方式提高學生的興趣。
- 四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、年級節數與教材編選

一、年級節數：

年 級	一	二	三	四	五	六
節 數	0	0	1	1	2	2

二、教材編選：

- 1.依據本校教科書評選實施要點選定教材。

教材版本如下：

年段	一年級	二年級	三年級
----	-----	-----	-----

版本	無	無	康軒 Hello,Kids
年段	四年級	五年級	六年級
版本	康軒 Hello,Kids	康軒 Hello,Kids	康軒 Hello,Kids

2.桃園市 13 鄉鎮英語韻文。

伍、評量方式：

一、依據：「桃園市國民小學生成績評量作業實施要點」。

二、採多元評量方式。

三、兼顧形成性、總結性、診斷性評量-以提昇學生學習效果。

陸、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一年級、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

柒、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市大溪區美華國民小學 109 學年度語文學習（本土語言）領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要語文學習（本土語言）領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之語文學習（本土語言）領域課程小組會議決議。

貳、課程目標：

- 一、培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評價文學作品之能力。
- 二、應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間。
- 三、具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 四、應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。
- 五、透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
- 六、透過語文學習，體認中華傳統文化，並認識不同族群及外國之文化習俗。
- 七、應用語言文字研擬計劃，及有效執行。
- 八、結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。
- 九、培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
- 十、語文獨立思考，解決問題。

參、實施要點：

- 一、瞭解鄉土語文的內涵，並能應用鄉土語言表情達意，與人分享。
- 二、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、年級節數與教材編選

一、年級節數：

年 級	一	二	三	四	五	六
節 數	1	1	1	1	1	1

二、教材編選：

1.依據本校教科書評選實施要點選定教材。教材版本如下：

年段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	真平	真平	真平	真平	真平	真平

2.自編教材：走讀台灣。

伍、評量方式：

口語評量、朗誦評量、歌曲演唱、律動表演、團體遊戲、聽力測驗、繪畫評量。

陸、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一年級、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

柒、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市大溪區美華國民小學 109 學年度數學學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨**數學學習領域課程綱要**。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要數學學習領域內容。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、桃園市學校課程計畫審閱備查要點。
- 五、學校課程發展委員會實施要點。

貳、課程目標：

- 一、掌握數、量、形的概念與關係。
- 二、培養日常所須的數學素養。
- 三、發展形成數學問題與解決數學問題的能力。
- 四、發展以數學作為明確表達、理財溝通工具的能力。
- 五、培養數學的批判分析能力。

參、實施要點：

- 一、教材選取應依照數學目標，配合地方生活環境和兒童實際生活，選擇適當而有趣的題材。教師應明瞭教材的內容與目標，並布置適當的學習環境，以利於教學。
- 二、教學活動需依教材單元性質與學生學習思考特性，採用具體操作、實測、實驗、作圖、觀察、討論、發表、問答…等方式進行、教師不宜僅用講述的方式進行。
- 三、教學過程透過引導與啟發，使學生能在問題情境中，形成解決問題所需的數學概念、過程、技能和態度。教師可提供現實生活問題或開放性問題，激發學生不同的想法，應需避免預設或過早提出解題方式和結果，且不宜做機械性的解題訓練。
- 四、數學教學應協助學生體驗生活情境與數學的連結過程，培養學生能從數學的觀點考察周遭事物的習慣，提高應用數學的能力。

- 五、數學教學應培養學生以數學語言或方法分析批判周遭事物的精神。
- 六、數學教學注重形與數量的聯繫，讓學生在實測與直觀中，獲得數、量、形的概念，並逐步適度地抽象化，進而體會數學的樣式。
- 七、數學教學應以學生的直觀經驗為基礎，經過逐步數學化過程的引導，促使學生建立相關知識。精確計算前提學生估算的活動；實測前提估測活動；歸納幾何性質前提供幾何形體的觀察、討論的活動。
- 八、數學教學應提供充足的時間，讓學生相互合作與討論，並鼓勵學生發表，肯定其個人想法，進而培養其欣賞他人想法的態度。
- 九、數學教學前應檢驗學生既有的經驗與知識，並適時補強；教學中應探討學生容易犯錯的原因，並進行診斷。
- 十、數學教學著重學生概念的瞭解與能力的培養，應避免強調零碎知識的記憶與背誦。
- 十一、數學教學著重應依學生個別差異設計教學活動，鼓勵學生主動參與，培養完整的學習成就感，並啟發其學習與研究數學的興趣。
- 十二、數學學習落後之學生，宜施以補救教學與心理輔導，以激發其學習意願克服學習困難；資賦優異學生，宜施行補充教學與個別指導以發展其數學才能。
- 十三、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、年級節數與教材編選

一、年級節數：

年 級	一	二	三	四	五	六
節 數	4	4	3	3	4	4

二、教材編選：

- 1.依據本校教科書評選實施要點選定教材。教材版本如下：

年段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	南一	南一	南一	南一	南一	南一

伍、評量方式：

- 一、觀察評量：觀察學生上課時的專心度、熟練度及參與度。
- 二、操作評量：評估學生操作時的正確性之程度。
- 三、實作評量：視學生個別演練時的優劣。
- 四、口頭評量：學生答覆評定。
- 五、發表評量：學生上課時發表予以適度回饋與肯定，再加以評量。

陸、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一年級、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

柒、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市大溪區美華國民小學 109 學年度健康與體育學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要**健康與體育學習**領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之**健康與體育學習**領域課程小組會議決議。

貳、課程目標：

- 一、訓練兒童集中注意力，培養團體紀律，並鼓勵兒童多參與親子活動。
- 二、養成正確飲食及衛生習慣。
- 三、體驗感官和身體的功能及其重要性。
- 四、從事模仿、探索等身體活動，並建立自我保健的觀念。
- 五、認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。
- 六、透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。
- 七、介紹運動準備注意事項，並教導學生運動傷害的預防及處理方法。
- 八、從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。

參、實施要點：

- 一、提昇學生體適能狀況及培養健康休閒活動的概念。
- 二、利用綜合活動、學校自主時間及課外時間安排並鼓勵學生參與戶外活動，並培養學生健康概念。
- 三、用餐前或如廁後，能叮嚀小朋友確實將自己的雙手洗乾淨，這樣才能有效預防腸病毒。
- 四、用餐前、後，避免做劇烈的運動，這樣對腸胃的消化會有不好的影響。
- 五、遊玩時要遵守遊戲的規則，以免造成自己和他人不必要的傷害。
- 六、吃完後的垃圾要記得分類，舉手之勞作環保，不僅保護了地球也間接保障我們的健康。

肆、年級節數與教材編選

一、年級節數：

年 級	一	二	三	四	五	六
節 數	3	3	3	3	3	3

二、教材編選：

1.依據本校教科書評選實施要點選定教材。教材版本如下：

年段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	康軒	康軒	康軒	南一	南一	南一

2.自編教材：走讀台灣。自編教材：走讀台灣。將自編教材融入於本領域教學之中，依照學習年段不同編排符合學生能力之教學目標、規劃融入式課程，教學規畫大綱如下表：

通則	國小低年級	國小中年級	國小高年級
生活與文化	1.童玩遊戲 2.陀螺俗諺 3.大家玩陀螺	1.陀螺名稱的由來(定義與緣起) 2.認識台灣干樂 3.陀螺裝置藝術	1.陀螺分類標準與種類 2.木陀螺製作 3.花式陀螺與大陀螺的打法 4.大溪陀螺節的特色 5.美華國小陀螺展示館、福仁宮一代陀螺王陳列館的介紹

3.桃園市國民中小學互動式拒菸及戒菸教材。

伍、評量方式：

學生發表、實作、操作學習、共同討論、教師觀察。

陸、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一年級、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

柒、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市大溪區美華國民小學 109 學年度綜合活動學習領域課程計畫

壹、依據：

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨**綜合活動學習**領域課程綱要。

二、教育部頒定九年一貫課程綱要**綜合活動**學習領域內容。

三、國民教育階段特殊教育課程總綱。

四、桃園市學校課程計畫審閱備查要點。

五、學校課程發展委員會實施要點。

貳、課程目標：

一、學生自治活動，提高自律與負責的情操，並學習相關的程序與技能。

二、生命教育活動：從觀察與分享對生、老、病、死之感受的過程中，體會生命的意義及存在的價值，進而培養尊重和珍惜自己與他人生命的情懷。

三、社會服務活動：藉由參觀、訪問及實際參與，瞭解社會現象，體驗自己與社會的關係，培養關懷人群之情懷與行動力，進而樂意以實際行動參與社會服務。

四、危機辨識與處理活動：從各項活動的參與與體驗中，增加自己對生活周遭可能威脅個人、人群與自然環境各種安全問題的觀察力，練習因應危機的方法，並能適時給予他人協助。

五、野外休閒與探索活動：戶外探索教育活動乃是強調戶外體驗學習，並以運用身體學習與情境塑造為特色的系列性團體活動，這些活動旨在透過團體歷程，以發現個別差異，促進相互學習，並加深人我互信，促進團體成長。

六、自我探索與瞭解活動：藉由各項活動的參與，逐步瞭解自己的能力、興趣、想法、情緒和價值觀，進而欣賞自己的特長，悅納自己的缺點，促進個人的生涯發展，並培養自我指導的能力。

七、人際關係與溝通活動：從各項活動參與中，瞭解群己關係及自己在團體中的角色與定位，並學習情緒管理及有效的人際溝通技巧，以增進正確生活管理的能力和良性的人際互動。

八、環境教育活動：經由對環境的體驗、欣賞、學習、探索、與行動等環境學習活動，使學生能夠瞭解人與環境相互依存的關係，關懷周遭的自然與社會環境，採行負責任的環境行為，而成一個良好的公民。

九、兩性的關係與互動：從瞭解兩性在家庭、學校和社會的關係中，去學習良性互動的模式，並能設計促進兩性合作的組織與活動。

十、家庭生活活動：在家庭與學校活動中，培養與實踐基本生活能力，透過個人、家庭、學校與

社會的互動，增進家人關係，體察愛、被愛與關懷。人溝通交往、互助合作，並能新觀察周遭環境的變化。

參、實施要點：

- 一、透過知、情、意、行四者合一的內化為取向，並以統整、實用及適用為原則，希望引導學生進行實踐、體驗與省思，並能應用與驗證所知的知識，進而培養兒童帶得走的能力。
- 二、藉由人與人、人與社會、人與自然三個面向與四大主題軸，幫助兒童正確認識自己、做好生活經營、熱心社會參與、保護自我與環境。
- 三、每個學期透過三大主題軸進行探討，每個主題由數個單元構成，每個單元又由幾個活動來完成。如此藉由活動讓兒童學習探索、欣賞、尊重、關懷、珍惜、自主、合作、服務、安全、發展等十項特質以培養十大基本能力。
- 四、以符合學生的能力、經驗、興趣為考量，並參考十大指定單元、重大議題及其他學習領域來設計包括具體的問題提出，期望能由生活實踐中培養能力。
- 五、本領域尚可包括跨越學習領域需要聯絡合作的教學活動或單一學習領域的人力及資源難以支援需要透過學校運用校內外資源的活動。
- 六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、年級節數與教材編選

一、年級節數：

年 級	三	四	五	六
節 數	3	3	3	3

二、教材編選：

1.依據本校教科書評選實施要點選定教材。教材版本如下：

年段	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	康軒	康軒	康軒	康軒

2.自編教材：走讀台灣。

伍、評量方式：

一、口頭報告

二、書面報告

三、實作（創作）評量

四、活動單與心得

五、學生自評與互評

六、教學日誌：觀察並紀錄學生在活動中的表現與態度、學生發表。

陸、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一年級、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

柒、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市大溪區美華國民小學 109 學年度綜合活動學習領域課程計畫

壹、依據：

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨**綜合活動學習**領域課程綱要。

二、教育部頒定九年一貫課程綱要**綜合活動**學習領域內容。

三、國民教育階段特殊教育課程總綱。

四、桃園市學校課程計畫審閱備查要點。

五、學校課程發展委員會實施要點。

貳、課程目標：

一、學生自治活動，提高自律與負責的情操，並學習相關的程序與技能。

二、生命教育活動：從觀察與分享對生、老、病、死之感受的過程中，體會生命的意義及存在的價值，進而培養尊重和珍惜自己與他人生命的情懷。

三、社會服務活動：藉由參觀、訪問及實際參與，瞭解社會現象，體驗自己與社會的關係，培養關懷人群之情懷與行動力，進而樂意以實際行動參與社會服務。

四、危機辨識與處理活動：從各項活動的參與與體驗中，增加自己對生活周遭可能威脅個人、人群與自然環境各種安全問題的觀察力，練習因應危機的方法，並能適時給予他人協助。

五、野外休閒與探索活動：戶外探索教育活動乃是強調戶外體驗學習，並以運用身體學習與情境塑造為特色的系列性團體活動，這些活動旨在透過團體歷程，以發現個別差異，促進相互學習，並加深人我互信，促進團體成長。

六、自我探索與瞭解活動：藉由各項活動的參與，逐步瞭解自己的能力、興趣、想法、情緒和價值觀，進而欣賞自己的特長，悅納自己的缺點，促進個人的生涯發展，並培養自我指導的能力。

七、人際關係與溝通活動：從各項活動參與中，瞭解群己關係及自己在團體中的角色與定位，並學習情緒管理及有效的人際溝通技巧，以增進正確生活管理的能力和良性的人際互動。

八、環境教育活動：經由對環境的體驗、欣賞、學習、探索、與行動等環境學習活動，使學生能夠瞭解人與環境相互依存的關係，關懷周遭的自然與社會環境，採行負責任的環境行為，而成一個良好的公民。

九、兩性的關係與互動：從瞭解兩性在家庭、學校和社會的關係中，去學習良性互動的模式，並能設計促進兩性合作的組織與活動。

十、家庭生活活動：在家庭與學校活動中，培養與實踐基本生活能力，透過個人、家庭、學校與

社會的互動，增進家人關係，體察愛、被愛與關懷。人溝通交往、互助合作，並能新觀察周遭環境的變化。

參、實施要點：

- 一、透過知、情、意、行四者合一的內化為取向，並以統整、實用及適用為原則，希望引導學生進行實踐、體驗與省思，並能應用與驗證所知的知識，進而培養兒童帶得走的能力。
- 二、藉由人與人、人與社會、人與自然三個面向與四大主題軸，幫助兒童正確認識自己、做好生活經營、熱心社會參與、保護自我與環境。
- 三、每個學期透過三大主題軸進行探討，每個主題由數個單元構成，每個單元又由幾個活動來完成。如此藉由活動讓兒童學習探索、欣賞、尊重、關懷、珍惜、自主、合作、服務、安全、發展等十項特質以培養十大基本能力。
- 四、以符合學生的能力、經驗、興趣為考量，並參考十大指定單元、重大議題及其他學習領域來設計包括具體的問題提出，期望能由生活實踐中培養能力。
- 五、本領域尚可包括跨越學習領域需要聯絡合作的教學活動或單一學習領域的人力及資源難以支援需要透過學校運用校內外資源的活動。
- 六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、年級節數與教材編選

一、年級節數：

年 級	三	四	五	六
節 數	3	3	3	3

二、教材編選：

1.依據本校教科書評選實施要點選定教材。教材版本如下：

年段	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	康軒	康軒	康軒	康軒

2.自編教材：走讀台灣。

伍、評量方式：

一、口頭報告

二、書面報告

三、實作（創作）評量

四、活動單與心得

五、學生自評與互評

六、教學日誌：觀察並紀錄學生在活動中的表現與態度、學生發表。

陸、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一年級、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

柒、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市大溪區美華國民小學 109 學年度社會學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要**社會學習**領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之**社會學習**領域課程小組會議決議。

貳、課程目標：

- 一、根據目標模式設計社會學習領域的課程發展架構，期以達成國民中小學九年一貫課程綱要—社會學習領域，所指定的十大課程目標、分段能力指標及 21 世紀國民所需具備的十大基本能力。
- 二、過程模式的精神，從事社會學習領域教材的編撰與教學活動的設計，引導開放式教與學的實踐，期以培養學生自主性的學習、獲得高層次認知的智能，以及增進獨立思考和自主性批判的能力。
- 三、以切合鄉情而撰寫的自編教材融入課程，期以彰顯本位課程的精神，培養學生認同本土、愛護家鄉的情操。

參、實施要點：

- 一、以統整的概念完成領域的學習目標，即統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。
- 二、統合人生的「生存」層面，與自然科學、地理學有關。
統合人生的「生計」層面，與歷史、經濟學有關。
統合人生的「生活」層面，與政治學、法律學及社會學等學科（discipline）有關。
統合人生的「生命」層面，涉及每一個人存在的意義與價值，與哲學、宗教、藝術等處理精神層面的學科有關。
- 三、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、年級節數與教材編選

一、年級節數：

年 級	一	二	三	四	五	六
-----	---	---	---	---	---	---

節 數	0	0	3	3	3	3
-----	---	---	---	---	---	---

二、教材編選：

1.依據本校教科書評選實施要點選定教材。教材版本如下：

年段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	*	*	康軒	康軒	翰林	翰林

2.自編教材：走讀台灣。將自編教材融入於社會領域教學之中，依照學習年段不同編排符合學生能力之教學目標、規劃融入式課程，教學規畫大綱如下表：大溪的陀螺文化教材通則內容。

通則	國小中年級(三四年級)	國小高年級(五六年級)
一、地理環境	1.大溪大三層地區美華里尾寮與河階台地的地形特色 2.美華國小百年老樟木與金面山樟木林 3.樟樹與大溪、復興開發之關係	1.大溪的氣候與生物 2.草嶺溪化石與壺穴遺跡 3.大漢溪與大溪開發的關係
二、歷史背景	1.地名與製腦業、礦業的相關 2.尾寮「湧泉洗衣池」「靈應萬善公」的緣由 3.壓艙石的典故	1.大溪的開發過程 2.煤礦遺跡與尾寮古道
三、社會發展	1.大三層地區的宗教信仰 2.大溪的寺廟與土地公 3.地區具影響力的重要人物介紹	1.認識大溪風華再造、社造過程 2.大溪鎮的陀螺社團組織與演出團隊
四、產業與經濟	1.木器的相關產業 2.大溪大陀螺的緣起 3.木器師父與大陀螺製作	1.大三層街上的產業活動 2.創意產品與經濟利益 3.草根文化產業建設－陀螺館一日遊
五、生活與文化	1.陀螺名稱的由來(定義與緣起) 2.認識台灣干樂 3.陀螺裝置藝術	1.陀螺分類標準與種類 2.木陀螺製作 3.花式陀螺與大陀螺的打法 4.大溪陀螺節的特色 5.美華國小陀螺展示館、福仁宮一代陀螺王陳列館的介紹

伍、評量方式：

(1) 依據：「桃園市國民小學學生成績評量作業實施要點」。

(2) 採多元評量方式－注重學生能力是否達成。

(3) 兼顧形成性、總結性、診斷性評量－以提升學生學習效果。

陸、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一年級、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

柒、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市大溪區美華國民小學 109 學年度自然學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要**自然學習**領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之**自然學習**領域課程小組會議決議。

貳、課程目標：

注重培養國民能力，以面對資訊爆炸、科技發達、社會快速變遷的新世代；具備人文情懷、生活能力、民主素養、本土與國際意識；並能將所學的科學與科技的探究方法及基本知能，應用於當前及未來的生活。

- 一、以兒童為中心的學習活動。
- 二、符合兒童經驗與認知。
- 三、促進兒童思考智能。
- 四、強調解決問題的能力。
- 五、多元學習的活動設計。
- 六、科學與生活結合。

參、實施要點：

- 一、教師宜對整個學年、階段性的短期或各單元之教學活動擬定教學計畫、
使教學得以在有目標有規劃的情形下，循序漸進的進行。
- 二、教師宜安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究，以使學生獲得深切探索科學的機會，創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣。
- 三、教學時可利用各種教學媒體與資來進行教學，除了可利用掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影片、錄影帶、電子白板等教學媒體外，電腦與網

路資訊的使用也可幫助學生蒐集相關資料。

五、學校應提供安全的學習環境。如實驗室、生活科技教室等特別教室器材

與應急設施的妥善安排，校園各種活動設備的安全防護等。需使用機器、

工具和設備時，應特別指導學生熟悉機具的使用方法操作安全，並做妥

善的管理，以維護安全。

六、廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，以提升學生對本領域的學習

興趣。

七、同時，教師本身亦應能時時表現出對求知的熱忱，以激發學生對學習的熱情，並可以進行

多科教學方式，結合藝術與人文、綜合科目等，製作各種多元課程，例如結合資訊課程，利

用電腦做出昆蟲簡報檔。

八、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分

解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、年級節數與教材編選

一、年級節數：

年 級	一	二	三	四	五	六
節 數	0	0	3	3	3	3

二、教材編選：

1.依據本校教科書評選實施要點選定教材。教材版本如下：

年段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	*	*	南一	南一	南一	南一

伍、評量方式：

採多元評量方式，注重學生能力是否達成，兼顧形成性、總結性、診斷性評量，以提昇學生學習效果。

陸、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一年級、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

柒、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市大溪區美華國民小學 109 學年度生活學習領域課程計畫

壹、依據：

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨生活學習領域課程綱要。

二、教育部頒定九年一貫課程綱要生活學習領域內容。

三、國民教育階段特殊教育課程總綱。

四、桃園市學校課程計畫審閱備查要點。

五、學校課程發展委員會實施要點。

貳、課程目標：

一、以學童為主體，以生活為中心，統整人與自己、人和社會、人與自然關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。

二、從學科能力的基礎出發，在知識體系發展架構上，採用「情境導入」的學習模式。

三、將學科能力、生活中心、社會中心、問題中心、活動課程融入於「情境化」的學習活動。

四、養成學童基本生活知能與習慣態度，發展社會人際的互動與自省能力。

五、透過各種活動，察覺到自己在團體中的角色和作用，學習與周遭人群適當的互動與省思。

參、實施要點：

一、融合社會、藝術與人文、自然與生活科技三大領域設計而成，使學生能夠自然的生活及遊戲活動。

二、配合輕鬆活潑的教學活動完成條列式的課程，使學生能夠參與群體生活、與人溝通交往、互助合作，並能用心察覺周遭環境的變化。

三、主題式系列的教學：以安全、活潑、趣味的活動來達成學生學習的目標，引發學習動機。

四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、年級節數與教材編選

一、年級節數：

年 級	一	二	三	四	五	六
節 數	6	6	0	0	0	0

二、教材編選：

1.依據本校教科書評選實施要點選定教材。教材版本如下：

年段	一年級	二年級
版本	康軒	康軒

2.自編教材：走讀台灣。

伍、評量方式：

一、.檔案評量：有目的的收集學生個人作品，包含個人學習單、作業與報告、分組學習單、報告之成品收集。

二、.實作評量：學生實際操作、角色扮演、觀察、發表（口述）、遊戲。

三、教師檢核：以觀察評鑑方式，檢核學生表現(包含動態與靜態)是否達成教學目標。

四、紙筆評量：有些基本能力還是必透過紙筆測驗，才能了解學生學會了多少，如以書面報告、圖畫繪出呈現成果。

五、自評表：學生本人對單元的總結性評量，並給予教師改進教學之意見。

六、家長評量單：家長協助觀察學童課後學習狀況，以增加教評量的參考向度。

七、同儕評量：認可同儕學習成就，增加競爭與仿效；檢討缺失，以增進學習成效。

陸、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一年級、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

柒、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

7-1 融入議題教學活動彙整表

**桃園市美華國民中小學 109 學年度實施法定議題課程
教學活動彙整表**

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	家庭教育	社會	上學期	三年級	社會	3	配合第一單元-- 家庭的生活 1-1 家庭的組成和功能 1-2 面對家庭環境的變化 1-3 家庭活動 實施學習單教學。	華乃萱	
		生活	上學期	一年級	生活	1	配合第 6 主題-- 過年囉！ 進行學習單教學。	聶美秋	
		生活	下學期	二年級	生活	1	配合主題四-- 有您真好 進行學習單教學。	王素茹	
2	交通安全教育	生活	上學期	一年級	生活	2	配合第一單元- 1-2 認識新環境，進行影片欣賞。	聶美秋	
3	民主法治教育	社會	上學期	四年級	社會	2	配合人權與民主法治教育宣導，實施繪本教學。共讀書目：閱讀並討論『小執法說故事』。並配合社會課舉行班會。	王美玲	

4	人權教育	生活	下學期	二年級	生活	2	配合第六單元— 『我的成長故事』 實施學習單教學。	王素茹	
5	資訊教育	數學	上學期	三~六年級	數學	1	自編生活數學教材配合資訊科技實施教學。	余鴻福 華乃萱 王美玲 謝珮欣	
6	環境教育	健康與體育	上學期	六年級	健康與體育	3	配合第一單元— 『安全防護網』 實施環境教育宣導教育。	吳建五	
		社會	下學期	四年級	社會	2	配合第一單元-- 訪古尋跡看家鄉 第二單元--家鄉的習俗與節慶 實施學習單教學。	王美玲	
		社會	下學期	三年級	社會	2	配合第四單元-- 家鄉風情畫 4-1 家鄉的故事 4-2 家鄉的特色 實施學習單教學。	華乃萱	
7	反毒教育	健康與體育	上學期	五、六年級	健康與體育	2	配合反毒教育宣導專案進行影片 『反毒一生』欣賞，討論教學。	吳建五	
		藝術與人文	下學期	三~四年級	藝術與人文	3	配合反毒教育宣導繪製宣導海報。	華乃萱	

8	能源教育	自然 與 人 文 科 技	上學期	三年級	自然 與 人 文 科 技	3	配合第四單元— 『日新月異的交通工具』 4-1 交通工具的種類 4-2 讓玩具動起來 實施學習單、影片教學	王美玲	
9	海洋教育	自然 與 人 文 科 技	上學期	五年級	自然 與 人 文 科 技	3	配合第四單元— 『山河大地』 4-1 流水的作用 4-2 岩石與礦物 實施學習單、影片教學。	謝佩欣	
10	品格教育	語文 (國語)、綜合活動、生活	全學年	全校	語文 (國語)、綜合活動、生活	5	自編教材： 繪本教學系列活動—共讀書目 低年級： 1.珍妮小霸王 2.臭小羊！呆頭鵝！ 中年級： 1.公平與不公平 2.不是我的錯 高年級： 1.你最重要的東西是什麼？ 2.一個不能沒有禮物的日子	教導主任	

12	家政教育	生活	上學期	一年級	生活	2	配合第五主題一『我們的小市集』 第一單元 惜福愛物好點子 第二單元 準備小市集 第三單元 小市集開張囉！ 實施學習單教學。	聶美秋	
13	生涯發展教育	綜合活動	下學期	六年級	綜合活動	2	配合第三單元一 3-1 回想 回響 3-2 心意 新意 3-3 探詢 探尋 實施學習單教學	余鴻福	
14	鄉土教育	綜合活動與社會	下學期	全校	綜合活動與社會	5	自編教材：走讀台灣-大溪的陀螺文化教材	余鴻福	
15	消費者保護	社會	下學期	三年級	社會	1	配合第三單元 生活要更好 3-1 便利的家鄉生活 3-2 買東西學問大 實施影片欣賞教學。	華乃萱	
16	生命教育	綜合活動	全學年	全校	綜合活動	2	配合反毒教育宣導繪製宣導海報。	余鴻福	
17	防災教育	綜合活動	全學年	全校	綜合活動	2	邀請當地消防隊協助辦理宣導活動及演練	教導主任	
18	國防教育	綜合活動	全學年	全校	綜合活動	2	全民國防教育補充教材	余鴻福	
19	防溺水教育	綜合活動	全學年	全校	綜合活動	1	邀請當地消防隊協助辦理宣導活動及演練	教導主任	

說明：

1. 所屬領域：意即能力指標引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

4. 節數來源：彈性學習節數外，應對應所屬學習領域。

5. 實施時段：月份或上下學期、週次

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

1.1 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

1.2 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

桃園市大溪區美華國小109學年度教科圖書評審結果

(經本校109年5月25日教科圖書評審選用委員會會議確認決議之)

年級 版本 領域別	一	二	三	四	五	六	備註
國語	南一	南一	南一	南一	南一	南一	
數學	南一	南一	南一	南一	南一	南一	
生活	<u>康軒</u>	<u>康軒</u>					
自然與 生活科技			南一	南一	南一	南一	
社會			<u>康軒</u>	<u>康軒</u>	<u>翰林</u>	<u>翰林</u>	
藝術與 人文			南一	南一	南一	南一	
健康 與體育	<u>康軒</u>	<u>康軒</u>	<u>康軒</u>	南一	南一	南一	
綜合活 動	<u>*</u> <u>108新課</u> <u>綱刪除</u>	<u>*</u> <u>108新課</u> <u>綱刪除</u>	<u>康軒</u>	<u>康軒</u>	<u>康軒</u>	<u>康軒</u>	
閩南語	眞平 (金安)	眞平 (金安)	眞平 (金安)	眞平 (金安)	眞平 (金安)	眞平 (金安)	
英語			康軒 Hello, Kids	康軒 Hello, Kids	康軒 Hello, Kids	康軒 Hello, Kids	

10-1-1 統整性主題專題議題探究課程

低年級彈性學習課程規劃：悅讀 ABC1 節，環境教育 1 節，世界公民 1 節

桃園市立美華國民小學 109 學年度第一學期 低年級 彈性學習課程 悅讀 ABC 課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	聶美秋、王素茹
核心素養	A 自主行動	☑A1. 身心素質與自我精進 ☑A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☑B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養☑B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ☑C2. 人際關係與團隊合作☑C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		英語聽講		
融入之議題		多元文化、閱讀素養、國際教育		
教學/學習重點	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 A-I-3 自我省思。			
	1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。			
評量方式		口語練習、對話練習、書寫練習		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	Unit 1 認識不同國家的語言 Aa Bb Cc /符號運用與溝通表達		12	Unit 3 認識你真好 Gg Hh Ii/. 系統思考與問題解決
2	Unit 1 認識不同國家的語言 Aa Bb Cc/符號運用與溝通表達		13	Unit 4 認識你真好 Jj Kk/. 系統思考與問題解決
3	Unit 1 認識不同國家的語言 Aa Bb Cc/符號運用與溝通表達		14	Unit 4 喜歡你 Jj Kk/. 系統思考與問題解決
4	Unit 2 開心學英語 Dd Ee Ff/符號運用與溝通表達		15	Unit 4 喜歡你 Jj Kk/. 系統思考與問題解決
5	Unit 2 開心學英語 Dd Ee Ff/符號運用與溝通表達		16	Unit 5 感謝你 Ll Mm/多元文化與國際理解
6	Unit 2 開心學英語 Dd Ee Ff/符號運用與溝通表達		17	Unit 5 感謝你 Ll Mm/多元文化與國際理解
7	Review 1		18	Unit 5 感謝你 Ll Mm/多元文化與國際理解
8	Review 1		19	Review 2
9	Review 1		20	Review 2
10	Unit 3 歡迎你 Gg Hh Ii/. 系統思考與問題解決		21	Final Review
11	Unit 3 歡迎你 Gg Hh Ii/. 系統思考與問題解決		22	結業式

桃園市立美華國民小學 109 學年度第 <u>二</u> 學期 <u>低</u> 年級 彈性學習課程 <u>悅讀 ABC</u> 課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	聶美秋、王素茹
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	英語聽講			
融入之議題	多元文化、閱讀素養、國際教育			
教學/學習重點	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 A-I-3 自我省思。			
	1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。			
	口語練習、對話練習、書寫練習			
評量方式				
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	Unit 1 認識家鄉 Nn Oo Pp		12	Unit 3 認識世界 Tt Uu Vv/多元文化與國際理解
2	Unit 1 認識家鄉 Nn Oo Pp		13	Unit 4 我們不一樣? Ww Xx/多元文化與國際理解
3	Unit 1 認識家鄉 Nn Oo Pp		14	Unit 4 我們不一樣? Ww Xx/多元文化與國際理解
4	Unit 2 認識國家 Qq Rr Ss/多元文化與國際理解		15	Unit 4 我們不一樣? Ww Xx/多元文化與國際理解
5	Unit 2 認識國家 Qq Rr Ss/多元文化與國際理解		16	Unit5 世界一家親 Yy Zz/人際關係與團隊合作
6	Unit 2 認識國家 Qq Rr Ss/多元文化與國際理解		17	Unit5 世界一家親 Yy Zz/人際關係與團隊合作
7	Review 1		18	Unit5 世界一家親 Yy Zz/人際關係與團隊合作
8	Review 1		19	Review 2
9	Review 1		20	Review 2
10	Unit 3 認識世界 Tt Uu Vv/多元文化與國際理解		21	Final Review
11	Unit 3 認識世界 Tt Uu Vv/多元文化與國際理解		22	結業式

桃園市立美華國民小學 109 學年度第一學期 低年級 彈性學習課程 環境教育課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	洪雪梅、王素茹
核心素養	A 自主行動		☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動		☒ 1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與		☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		重視環境議題，學習愛護環境			
融入之議題		環境、海洋、品德、生命、科技、資訊、戶外教育			
教學/學習重點	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。				
	INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。				
	B-I-1 自然環境之美的感受。				
	A-I-1 生命成長現象的認識。				
	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。				
	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。				
評量方式		口語問答、實地觀察、分組競賽			
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容	
1	哇！蝴蝶 1		12	變態~蝶兒的一生 2	
2	哇！蝴蝶 1		13	變態~蝶兒的一生 2	
3	哇！蝴蝶 1		14	校園蝴蝶探訪 1	
4	哇！蝴蝶 1		15	校園蝴蝶探訪 1	
5	可愛蝶寶寶 1		16	校園蝴蝶探訪 2	
6	可愛蝶寶寶 1		17	校園蝴蝶探訪 2	
7	可愛蝶寶寶 2		18	蝴蝶愛什麼 1	
8	可愛蝶寶寶 2		19	蝴蝶愛什麼 1	
9	變態~蝶兒的一生 1		20	蝴蝶愛什麼 2	
10	變態~蝶兒的一生 1		21	蝴蝶愛什麼 2	
11	複習一		22	結業式	

桃園市立美華國民小學 109 學年度第 二 學期 低年級 彈性學習課程 環境教育課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	洪雪梅、王素茹
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☒ 1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	重視環境議題，學習愛護環境			
融入之議題	環境、海洋、品德、生命、科技、資訊、戶外教育			
教學/學習重點	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。			
	INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。			
	B-I-1 自然環境之美的感受。			
	A-I-1 生命成長現象的認識。			
	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。			
	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。			
評量方式	口語問答、實地觀察、分組競賽			
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	蝶寶寶吃什麼 1		12	變態~蝶兒的一生 2
2	蝶寶寶吃什麼 1		13	蝴蝶去哪裡了？2
3	蝶寶寶吃什麼 2		14	美華的蝴蝶 1
4	蝶寶寶吃什麼 2		15	美華的蝴蝶 1
5	蝴蝶吃什麼 1		16	美華的蝴蝶 2
6	蝴蝶吃什麼 1		17	美華的蝴蝶 2
7	蝴蝶吃什麼 2		18	我愛蝴蝶 1
8	蝴蝶吃什麼 2		19	我愛蝴蝶 2
9	蝴蝶去哪裡了？1		20	我愛蝴蝶 3
10	複習一		21	複習二
11	蝴蝶去哪裡了？2		22	結業式

桃園市立美華國民小學 109 學年度第一學期低年級 彈性學習課程 世界公民課程計畫					
每週節數		1 節		設計者	聶美秋、王素茹
核心素養		A 自主行動	☑A1. 身心素質與自我精進 ☑A2. 系統思考與問題解決 ☑A3. 規劃執行與創新應變		
		B 溝通互動	☑1. 符號運用與溝通表達 ☐B2. 科技資訊與媒體素養☑B3. 藝術涵養與美感素養		
		C 社會參與	☑C1. 道德實踐與公民意識 ☑C2. 人際關係與團隊合作☑C3. 多元文化與國際理解		
課程目標		重視文化涵養、培養健康、快樂、有氣質、有能力的世界公民。			
融入之議題		品德、生命、生涯規劃、多元文化、閱讀素養			
教學/學習重點		自主學習策略的練習與覺察、展現積極、喜樂的學習態度，勇於面對挑戰，且願意對自我的學習負責，逐漸擁有在生活中自主學習的能力。			
		A-I-3 自我省思。			
		1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。			
		2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。			
		3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。			
評量方式		多元評量、口語表答、實地觀察、分組競賽			
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容	
1	五言絕句~ 1.鹿柴、彈琴		12	6.送崔九、江雪	
2	五言絕句~ 1.鹿柴、彈琴		13	7.終南望餘雪、行宮	
3	2.竹里館、送上人		14	8.宿建德江、問劉十九	
4	2.竹里館、送上人		15	9.春曉、登樂遊原	
5	3.送別、秋夜寄邱員外		16	10.夜思、尋隱者不遇	
6	3.送別、秋夜寄邱員外		17	11.怨情、春怨	
7	4.相思、聽箏		18	12.八陣圖、哥舒歌	
8	4.相思、聽箏		19	13.登鸛雀樓、長干行	
9	5.雜詩、新嫁娘		20	14.送靈澈、其二	
10	5.雜詩、新嫁娘		21	複習 6~10 複習 11~14	
11	複習 1~5		22	結業式	

桃園市立美華國民小學 109 學年度第 <u>二</u> 學期 <u>低</u> 年級 彈性學習課程 世界公民課程計畫				
每週節數		1 節	設計者	聶美秋、王素茹
核心素養		A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變	
		B 溝通互動	☒ 1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養	
		C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解	
課程目標		重視文化涵養、培養健康、快樂、有氣質、有能力的世界公民。		
融入之議題		品德、生命、生涯規劃、多元文化、閱讀素養		
教學/學習重點		自主學習策略的練習與覺察、展現積極、喜樂的學習態度，勇於面對挑戰，且願意對自我的學習負責，逐漸擁有在生活中自主學習的能力。		
		A-I-3 自我省思。		
		1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。		
		2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。		
		3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。		
評量方式		多元評量、口語表答、實地觀察、分組競賽		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	1.送上人、玉階怨		12	10.度漢江、送孟浩然之廣陵
2	1.送上人、玉階怨		13	11.春怨、早發白帝城
3	2.新嫁娘、塞下曲		14	12.哥舒歌、逢入京使
4	3.玉臺體、其三		15	五絕樂府 13.長干行(一)、江南逢李龜年
5	4.江雪、回鄉偶書		16	五絕樂府 14.長干行(二)、滁州西澗
6	5.行宮、桃花谿		17	15.玉階怨、楓橋夜泊
7	6.問劉十九、九月九日憶山東兄弟		18	16.塞下曲(一)、寒食
8	7.何滿子、閨怨		19	17.塞下曲(二)、月夜
9	8.登樂遊原、春宮曲		20	複習 10~17
10	9.尋隱者不遇、涼州詞		21	總複習
11	複習 1~9		22	結業式

桃園市大溪區美華國小 109 學年度特殊需求領域課程實施計畫

一、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨特殊需求領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之特殊需求領域發展小組會議決議。

二、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫課程綱要中所提及學生需要之十大基本能力。

三、實施原則

- (一) 身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (二) 資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。
- (三) 善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- (四) 依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。
- (五) 評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

四、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

- (一) 經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」(以下簡稱鑑輔會) 鑑定之身心障礙學生。
- (二) 經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。
- (三) 經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

五、領域節數（請依各校特教班型及學生學習需求填列）

（一）分散式資源班、巡迴輔導班及特殊教育方案：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間（包含放學後及週六、日）等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註
一	社會技巧	1	
二	社會技巧	1	
	動作機能訓練	1	
三	社會技巧	1	
	動作機能訓練	1	
四	社會技巧	1	
	動作機能訓練	1	
五	社會技巧	1	
	動作機能訓練	1	
六	社會技巧	1	
	動作機能訓練	1	

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意或其他課程等科目。

六、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

（一）領域成員

職稱	姓名	備註
召集人	邱冠璋	校長
成員	○○○	教導主任
成員	余鴻福	輔導主任
成員	聶美秋	輔導組長
成員	華乃萱	輔導教師
成員	王秋雅	巡迴輔導教師

（二）議程規劃

日期	研討議題	負責人	紀錄人
109.9	特殊需求領域配合學校活動時程實施討論 未來特需求領域課程設計整體規劃	余鴻福	同左
109.10	規劃身心障礙宣導月特教宣導活動 辦理特殊教育講座及規劃本校身障宣導體驗	聶美秋	同左
109.11	配合校慶規劃本校身心障礙班學生參與活動融入 課程討論	聶美秋	同左

109.12	討論專團治療如何融入日常課程 檢討本學期特殊需求領域實施成果與改進事項	華乃萱	同左
110.2	生活管理、職業技能課程具體活動細項討論	王秋雅	同左
110.3	如何運用科技媒材增進學生動作機能訓練	王秋雅	同左
110.4	因應情緒困擾及社會技巧不佳個案討論具體社會技巧課程執行	王秋雅	同左
110.5	期末年度領域課程發展與教學經驗困境討論分享	余鴻福	同左
110.6	特殊需求學生期末成績辦法檢討與修訂 擬定 108 學年度領域執行計畫	余鴻福	同左

拾壹、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，109 學年度一、二年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；三至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾貳、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施修正時亦同。

桃園市美華國民小學 108 學年度第二學期特教推行委員會會議記錄

壹、時間：民國 109 年 06 月 12 日（星期五）上午 08 時 00 分

貳、地點：辦公室會議室

參、主席：邱冠璋校長

記錄：余鴻福

肆、出席人員：邱冠璋、邱淑貞、余鴻福、吳建五、聶美秋、洪雪梅、王素茹、王美玲、
華乃萱、謝佩欣

伍、主席報告：略

陸、提案討論：討論本校「109 學年度特殊需求領域課程實施計畫及特殊需求領域課程）之課程計畫」

決議：特推會通過並請提請本校課發會列案討論。

柒、臨時動議：無。

捌、散會（08：30）

109 學年度各年級彈性學習節數課程規劃

桃園市大溪區美華國民小學 109 學年彈性學習節數規劃及各年級教學進度總表

(一) 109 學年彈性學習節數規劃【含本位課程融入、認識世界課程】

1、二年級彈性學習節數規畫內容

項 目	內 容	節數
學校行事教育專案	親師活動、教師節、母親節感恩活動、性教育及性別平等教育、傳統藝術教育、交通安全教育、社會服務活動、藝文教育、戶外參觀教學、鄉土教學活動、親職教育日、家庭教育、運動會、環境教育、防災宣導、生命教育、法律常識宣導等	10
選修課程	悅讀 ABC、認識世界	80
學習扶助	數學計算與應用能力	10
班級行事	讀經活動、國語閱讀寫作指導	10
其他	認識世界課程、藝術潛能開發	10
彈性學習總節數：80-160 節		全學年實際教學節數： 120 節

3、三年級彈性學習節數規畫內容

項 目	內 容	節數
學校行事教育專案	親師活動、教師節、母親節感恩活動、性教育及性別平等教育、傳統藝術教育、交通安全教育、社會服務活動、藝文教育、戶外參觀教學、鄉土教學活動、親職教育日、運動會、家庭教育、環境教育、防災宣導、生命教育、法律常識宣導等	40
選修課程	英語、閱讀、電腦資訊、書法	80
學習扶助	數學計算與應用能力	30
班級行事	課外讀物閱讀與指導、國語閱讀寫作指導	10
其他	認識世界課程	0
彈性學習總節數：120-240 節		全學年實際教學節數： 160 節

4、四年級彈性學習節數規畫內容

項 目	內 容	節數
學校行事教育專案	親師活動、教師節、母親節感恩活動、性教育及性別平等教育、傳統藝術教育、交通安全教育、社會服務活動、藝文教育、戶外參觀教學、鄉土教學活動、親職教育日、運動會、家庭教育、環境教育、防災宣導、生命教育、法律常識宣導等	40
選修課程	英語、閱讀、電腦資訊、書法	80
學習扶助	數學計算與應用能力	30

班級行事	課外讀物閱讀與指導、國語閱讀寫作指導	10
其他	認識世界課程	0
彈性學習總節數：120-240 節		全學年實際教學節數： 160 節

5、五年級彈性學習節數規畫內容

項 目	內 容	節數
學校行事 教育專案	親師活動、教師節、母親節感恩活動、性教育及性別平等教育、傳統藝術教育、交通安全教育、社會服務活動、藝文教育、戶外參觀教學、鄉土教學活動、親職教育日、運動會、家庭教育、環境教育、防災宣導、生命教育、法律常識宣導等	20
選修課程	閱讀、電腦資訊、書法	120
學習扶助	數學計算與應用能力	40
班級行事	課外讀物閱讀與指導、國語閱讀寫作指導	20
其他	認識世界課程	0
彈性學習總節數：120-240 節		全學年實際教學節數： 200 節

6、六年級彈性學習節數規畫內容

項 目	內 容	節數
學校行事 教育專案	親師活動、教師節、母親節感恩活動、性教育及性別平等教育、傳統藝術教育、交通安全教育、社會服務活動、藝文教育、戶外參觀教學、鄉土教學活動、親職教育日、運動會、家庭教育、環境教育、防災宣導、生命教育、法律常識宣導等	20
選修課程	閱讀、電腦資訊、書法	120
學習扶助	數學計算與應用能力	40
班級行事	課外讀物閱讀與指導、國語閱讀寫作指導	20
其他	認識世界課程	0
彈性學習總節數：120-240 節		全學年實際教學節數： 200 節

桃園市美華國民小學 109 學年度每週學習節數規劃表

(參考下列表格依學校實際授課內容填寫)

年段 \ 項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

語文		數學	生活 課程	健康 與 體育	彈性學習節數 (3)		
國語文	本土語言				悅讀 ABC	環境教育	世界公民
6	1	4	6	3	1	1	1

註：英語可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (4)			
國語文	本土語言	英語							英語	閱讀	資訊 電腦	書法
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

註：本土語文需放於語文內，英語 1 節需放於語文內，另 1 節可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (5)			
國語文	本土語言	英語							資訊 電腦	書法	閱讀	學校 、 導師
5	1	2	4	3	3	3	3	3	1	1	1	2

註：本土語文需放於語文內。

桃園市大溪區美華國民小學 109 學年度上學期學校行事與學年行事規劃表

週	日期	行政	教務	訓導	總務	人事	主計 / 午餐
準備	0824 0830	◎8/28 (五) 暑假結束 教師備課日 全校返校日 ◎8/30 (日) 祖父母節		◎清潔區分配 ◎導護輪值編排	◎調整分配教室 ◎課桌椅調整修理 ◎註冊收費 ◎編擬學生活動費預算 ◎水塔清洗	◎教師考核	
一	0831 0906	◎8/31 (一) 開學、 正式上課 # 9/2 (三) 校務會議	發放教科書 ◎9/3 (四) 藝術深耕— 音樂課程開始	◎8/31 小一迎新----大手牽小手- 代代(帶帶)攜手學習趣(去) ◎9/4 (五) 游泳教學(五、六年級) ◎新生健康狀況調查 # 交通安全委員會議	◎校園環境整理、花木剪修 ◎校內安全暨遊戲器材檢查 ◎飲水檢查 ◎退休工友慰問金	◎敘薪(新進教師) ◎公保月報表暨退撫清單	
二	0907 0913	# 課程發展委員會 ◎9/11 (五) 班親會	◎暑假作業展及頒獎 ◎9/9 (三) 佈置教室 優點轟炸 ◎學習扶助、英語 補救教學開課 ◎9/11 (五) 潛能開發 課程(1~4 年級)、機 器人課程開始(5~6 年級) ◎週二藝文活動開始 ◎週三故事媽媽開始	◎9/11 (五) 游泳教學 ◎午餐潔牙、含氟漱口水工作開始 執行 * 環保教育(資源回收宣導) * 交通安全教育—保腦宣導 # 健康促進委員會議 ◎特教推行委員會、IEP 會議 ◎身高體重測量、頭蝨檢查	◎選舉班級家長代表 ◎召開班級家長代表會議,選 舉家長委員	◎員額季報表 ◎勞退網路申報 ◎子女教育補助申請 ◎教學優良報府 ◎9/9 (三) 教職員文康 活動 5:30	◎會計月報表送府
三	0914 0920	# 家庭訪視	◎9/16 (三) 雲水書坊	◎9/18 (五) 游泳教學 ◎新生注射黃卡審核 ◎認輔會議 * 認識溫馨導護站活動 * 家庭教育宣導 ◎視力測量 ◎防災、防震教育宣導		◎行政人員不休假獎金申 請 ◎待遇傳送	◎午餐經費請領(區公所)
四	0921 0927	# 領域課程小組會議 # 研習活動 09/26(六)補班補課(10/2 課務)		◎9/25 (五) 游泳教學 ◎9/25 (五) 一、四年級健康檢查 * 人權法治教育宣導 ◎教師節感恩活動	◎9/21 防災演練		

五	0928 1004	#特教委員會議 ◎10/01（四）中秋節 放假一天 ◎10/02（五）中秋節調 整放假一天	◎書包減重填報	◎建置體位異常管理 ◎健康快樂營活動開始	◎校內安全暨遊戲器材檢查 ◎飲水檢查 ◎課桌椅修繕		
六	1005 1011	◎10/9（五）國慶日 補假		◎教室測光 #性別平等教育推行委員會 *10.11.12月學生慶生會		◎待遇傳送 ◎勞退網路申報 ◎公保月報表暨退撫清單	◎學費繳入公庫 ◎會計月報表送府 10/1~10/7
七	1012 1018	#家庭訪視	◎10/14（三）雲水書 坊	*視力保健宣導、傳染病宣導 ◎預防接種、◎視力不良矯治追蹤			
八	1019 1025	◎10/24（六）親職教育 日—講座、闖關、包餃 子	◎作業抽查 （國語、自然）	*環境教育宣導 ◎租稅教育宣導			
九	1026 1101	#研習活動 ◎10/30（五）親職教育 日補假	◎家庭聯絡簿抽閱 ◎試卷送閱	*安全教育宣導	◎校園環境整理、花木剪修		
十	1102 1108	#家庭訪視	◎書包減重填報 ◎期中考查週 11/3,4（二、三）	*口腔保健宣導	◎校內安全暨遊戲器材檢查 ◎飲水檢查 ◎課桌椅修繕	◎公保月報表暨退撫清單 ◎教師慶生會 ◎待遇傳送 ◎勞退網路申報	◎會計月報表送府 11/1~11/8
十一	1109 1115	#研習活動		◎11/09(五)全校流感疫苗接種 ◎視力檢查報表送府 *生命教育宣導)	◎修繕教學設備		
十二	1116 1122	#領域課程小組會議	◎定期考查頒獎 ◎作文抽查（一） ◎11/18（三）雲水書 坊	◎健康檢查異常個案追蹤 *民主法治教育宣導 ◎體適能檢測資料上傳			
十三	1123 1129	#研習活動	◎作業抽查 （數學、社會、生活）	*能源、消費者保護教育宣導	◎校內安全暨遊戲器材檢查 ◎飲水檢查 ◎課桌椅修繕		
十四	1130 1206	#課程發展委員會	◎書包減重填報	*特殊教育宣導	◎校園環境整理、花木剪修 ◎水電檢修 ◎教育優先區執行完畢	◎公保月報表暨退撫清單 ◎待遇傳送 ◎勞退網路申報	

十五	1207 1213	# 家庭訪視		* 反菸拒檳宣導	◎校舍建物定期查核		◎會計月報表送府
十六	1214 1220	# 研習活動	◎12/16（三）雲水書坊				
十七	1221 1227		◎作文抽查（二）	◎班際體育競賽 * 性別平等教育宣導			
十八	1228 0103	# 研習活動 ◎1/1(五)元旦放假一天	◎書包減重填報 ◎家庭聯絡簿抽閱 ◎試卷送閱	◎健檢統計表上傳 * 反毒教育宣導活動	◎工友年終考核 ◎校園環境整理、花木剪修		◎ 出納半年報表送府 ◎ 年度會計關帳
十九	0104 0110	# 特教委員會議	◎01/08（五） 潛能開發課程(1~4 年級)、機器人課程開始(5~6 年級) 結束 ◎學習扶助結束 ◎英語補救教學結束	* 1.2.3 月學生慶生會 ◎健康體位異常名單檢核	◎工友年終考核報核 ◎校內安全暨遊戲器材檢查 ◎飲水檢查 ◎課桌椅修繕	◎公保月報表暨退撫清單 ◎待遇傳送 ◎勞退網路申報	◎ 所得稅扣繳憑單填報 ◎ 年度會計開帳 ◎出納全年報表送府 ◎ 會計月報表送府 1/1~1/8
廿	0111 0117	# 領域課程小組會議 # 1/13(三)校務會議	◎期末考查週 1/12,13（二、三） ◎1/14(四)音樂課結束 ◎1/15（五）英語闖關	◎交通安全委員會議 ◎特教推行委員會、IEP 會議 # 健康促進委員會議	◎陳報財產報表 ◎總務工作檢討 ◎校舍門禁總檢查 ◎節能減碳填報	◎教師慶生會	
廿一	0118 0124	◎教科書、學用品、 制服回收 ◎1/20（三）休業式	◎1/119（二）古典文學大挑戰、火鍋 13：30 大掃除	◎統計漱口水總報表送公會	◎課桌椅調整修理 ◎照明度檢測 ◎水塔清洗 ◎退休工友慰問金		◎ 年度會計年報表送府

◎有「#」記號者為週三下午預定之行事；有「*」記號者為綜合活動預定之行事

◎109 學年寒假：110 年 1 月 21 日（四）起至 110 年 2 月 10 日（三）止（共計 21 天）。

◎除夕及春節連假:110/2/10(三)~02/16(二)。 2/10(三)功能性調整放假—2/20(六)補行上班。

◎2/17（一）109 下學期開學日

桃園市大溪區美華國小 109 學年度下學期學校行事與學年行事規劃表

週	日期	行政	教務	訓導	總務	人事	主計/ 午餐
準備	0208 0214	春節放假	◎教師備課	◎導護輪值編排			
一	0215 0221	◎2/17 (三) 開學、 正式上課 # 課程發展會議 # 校務會議	◎教科書發放 ◎寒假作業展 ◎2/18 (四) 藝術深耕 音樂課程開始	# 健康促進委員會議 ◎環境整理	◎註冊收費 ◎編擬學生活動費預算	◎人事資料報送 ◎公保月報表暨退撫清單	
二	0222 0228	# 領域課程小組會議 ◎2/28 (日) 二二八 放假一天	◎寒假作業頒獎 ◎2/26(五)潛能開發課 程、機器人課程開始 ◎學習扶助開課 ◎英語補救教學開課 ◎兒童朝會藝文活 動、故事媽媽開始	* 安全教育宣導 ◎自治市幹部組訓 # 交通安全委員會議 ◎身高體重測量 ◎特教推行委員會、IEP 會議	◎課桌椅調整修理 ◎照明度檢測	◎教學優良報府 ◎子女教育補助申請 ◎員額季報表	◎午餐經費請領
三	0301 0307	# 教師學習社群 ◎3/01 (一) 補放假(補 二二八)		* 健康體位營養教育宣導 ◎午餐潔牙、含氟水漱口工作開 始執行 ◎視力篩檢	◎校園環境整理、花木剪修 ◎校內安全暨遊戲器材檢查	◎人事資料報送 ◎公教人員待遇報送	
四	0308 0314	# 家庭訪視		* 交通安全教育暨藝文競賽 * 環保教育宣導 ◎教室測光	◎飲水檢查 ◎課桌椅修繕	◎人事資料報送	◎會計報告送府核備
五	0315 0321	# 研習活動	◎3/17 (三) 雲水書坊	* 口腔、視力保健宣導 * 傳染病防治宣導 ◎預防接種 ◎模範兒童選拔	◎消防演練	◎人事資料報送 ◎公保月報表暨退撫清單	
六	0322 0328	# 教師學習社群	◎聯絡簿抽閱	* 家庭教育宣導 * 防治藥物濫用宣導 * 4.5.6 月學生慶生會	◎校園環境整理、花木剪修	◎人事資料報送 ◎員額季報表	
七	0329 0404	# 領域課程小組會議 ◎4/4 (日) 兒童節暨民 族掃墓節放假		◎模範兒童表揚大會	◎校內安全暨遊戲器材檢查	◎人事資料報送 ◎公教人員待遇報送	◎學費繳入公庫

八	0405 0411	◎4/5（一）補放假(補民族掃墓節) ◎4/6（二）補放假(補兒童節) # 教師學習社群	◎書包減重填報	* 環境教育宣導	◎飲水檢查 ◎課桌椅修繕	◎人事資料報送	◎會計報告送府核備 4/1~4/8
九	0412 0418	# 家庭訪視 ◎提出校刊計畫	◎作業抽查 （國語、自然） ◎試卷送閱 ◎4/14（三）雲水書坊	◎視力不良學生追蹤複查		◎公保月報表暨退撫清單 ◎縣內調動申請	
十	0419 0425	# 研習活動	◎期中考查週 4/ 20,21（二、三）	* 性別平等教育宣導藝文競賽 * 生命教育宣導		◎獎懲月報表送府 ◎人事資料報送 ◎員額季報表	
十一	0426 0502	# 課程發展會議 ◎5/1（六）親職教育日	◎作文抽查（一） ◎書包減重填報	◎預防注射	◎校園環境整理、花木剪修	◎人事資料報送 ◎教師慶生會	
十二	0503 0509	# 研習活動 ◎5/7（五）親職教育日補假	◎期中考頒獎 ◎05/05（三）品格教育成果發表會—戲劇表演	* 人權、法治教育宣導	◎校內安全暨遊戲器材檢查	◎公教人員待遇報送	◎會計報告送府核備 5/1~5/8
十三	0510 0516	# 課程發展會議		◎視力檢查報表送府 * 傳染病防治宣導 ◎05/09（四）CPR 研習 4~6 年級	◎修繕教學設備 ◎飲水檢查 ◎課桌椅修繕	◎人事資料報送 ◎公保月報表暨退撫清單 ◎縣外調動申請	
十四	0517 0523	# 家庭訪視	◎5/19（三）雲水書坊 ◎聯絡簿抽閱	◎彙整健康中心各項紀錄 ◎自治小市長選舉		◎人事資料報送	
十五	0524 0530	# 領域小組會議 # 教師學習社群	◎作業抽查 （數學、社會、生活）	◎統計漱口水報表送牙醫公會 ◎畢業典禮工作協調會	◎校內安全暨遊戲器材檢查 ◎飲水檢查 ◎課桌椅修繕	◎人事資料報送 ◎員額季報表	
十六	0531 0606	# 課程發展會議	◎作文抽查（二） ◎6/2、6/3（三、四）畢業考	* 環境教育宣導	◎校園環境整理、花木剪修 ◎水電檢修 ◎退休工友慰問金	◎公教人員待遇報送	◎午餐庫存盤點 ◎午餐帳冊整理
十七	0607 0613		◎6/09（三）雲水書坊 ◎6/10（四）藝術深耕音樂成果發表	* 性別平等教育宣導 * 安全教育宣導 * 防溺水宣導 * 生命教育宣導	◎校舍總檢查 ◎校內安全暨遊戲器材檢查 ◎飲水檢查 ◎課桌椅修繕	◎人事資料報送 ◎公保月報表暨退撫清單 ◎員額季報表	◎會計報告送府核備 ◎出納半年報表送府

十八	0614 0620	◎6/14 (一) 端午節 放假一天 ◎6/16 (三) 畢業典禮	◎畢業考頒獎 ◎潛能開發課程 機器人課程結束 ◎學習扶助結束 ◎英語補救教學結束 ◎試卷送閱	◎特教推行委員會、IEP 會議	◎校園環境整理、花木剪修 ◎家長委員會議	◎人事資料報送 ◎人事資料報送 ◎人事資料報送 ◎公教人員待遇報送 ◎教師慶生會	◎110 年度人事費及基本 需求經費送府核備依縣 府函示報府
十九	0621 0627	◎教科書、學用品、 制服回收 # 6/23(三)校務會議	◎期末考查週 6/22,23 (二、三) ◎6/24 (四) 藝術深耕 音樂課結束 ◎6/25 (五) 英語闖關	◎交通安全委員會議	◎整理歸檔公文 ◎盤點各班物品		◎110 年度預算編製作業
二十	0628 0704	06/30 (三) 休業式 8:30 結業式 0701 暑假開始	◎6/25 (二) 古典文學 大挑戰、同樂會 大掃除、換教室 ◎期末考頒獎	# 健康促進委員會議 ◎ 7.8.9 月學生慶生會	◎陳報財產報表 ◎總務工作檢討		

◎有「#」記號者為週三下午預定之行事；有「*」記號者為綜合活動預定之行事

◎109 學年度暑假：7 月 1 日（日）起至 108 年 8 月 29 日（四）止。

桃園市大溪區美華國民小學

109學年度因應傳染病停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫

109 年 2 月 24 日訂定

壹、 依據

- 一、 教育部 109 年 02 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函:教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- 二、 中央流行疫情指揮中心 109 年 2 月 19 日肺中指字第 1090030066 號函:教育部校園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課標準。

貳、 目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，規劃安排停課、復課及補課作業，以維護 學生就學權益。

參、停課標準

- 一、1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、選修或跑班之課程，有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該師生所修/授課程均停課。
- 三、某班級有確診病例時，由地方衛生單位或疾病管制署人員進行疫情調查後，被開立「居家隔離通知書」之師生停課。
- 四、本校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。
- 五、 本校所在行政區有 3 分之 1 學校全校停課時，全校停課。
- 六、前述之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

肆、停課起訖期間

依據地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」之起訖期間，如有新增案例時亦同。

伍、停課、復課及補課措施

一、停課期間：

- (一) 導師應建立聯繫管道，持續關心學生課業學習及健康情形，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
- (二) 由教務處邀集相關處室、任課教師、班級家長代表等召開(線上)會議，於停課後 1 週內完成課程補課計畫，應包含全部停課期間之領域/科目及課程進度、評量方式等，並公告家長及學生周知。
- (三) 教師於停課後應進行復課準備工作，設計停課期間學生學習計畫及調整教學進度。
- (四) 線上居家學習
 - 1. 任課教師得提供即時課程或錄影，請學生在線上上課，並輔以指定觀看線上教學影片章節，派送課前預習、課後複習材料。
 - 2. 教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業或回應學生問題，查看學生學習情形。
 - 3. 有關國中小學生停課居家課業學習配套措施，教師除為其規劃居家學習進度及教材外，亦可利用教育部因材網、均一教育平台、台北酷課雲等網站之各教材及教學影片。

二、復課、補課：

- (一) 教師補課形式得採實體補課或線上補課。
- (二) 補課時間可安排於早自習、周六日、寒暑假及課餘時間。惟國小應優先安排於未排課之下午時段；不宜利用午休時間，國小不超過 17 時 30 分。
- (三) 採線上補課時準備事項包含
 - 1. 本校協助任課教師、停課學生取得教育雲帳號密碼，可利用教育雲記錄學

生學習歷程。

2. 本校提供經濟弱勢學生借用行動載具。

3. 教師參加本市數位學習教育中心之教育訓練操作。

(四)教師可提出線上教學紀錄並經本校課程發展委員會認定後，視同完成補課。

陸、學習評量

停課期間若遇定期評量，該次定期評量時間順延或取消，交由學校課程發展委員會討論決議之；定期評量範圍並得視實際授課進度進行調整。

柒、本計畫經校長邀集行政主管、教師(會)及家長會代表訂定後，陳校長核可後公布實施，修正時亦同。

桃園市美華國民小學因應傳染病停課、補課、居家學習補課規劃表

	領域	科目	補課方式		其他配套措施 (校內行政分工及聯繫窗口等)	備註
			到校補課 (填列補課時段， 如晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等)	線上補課 (填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)		
領域學習課程 (分科教學分科填列)	語文	國語文	晨光時間、寒暑假或課餘時間		教導處 總務處 輔導室	
		本土語文／ 新住民語文	晨光時間、寒暑假或課餘時間			
		英語文	晨光時間、寒暑假或課餘時間			
	數學	數學	晨光時間、寒暑假或課餘時間			
		生活課程 (國小課程)	晨光時間、寒暑假或課餘時間			
	社會	社會	晨光時間、寒暑假			
	自然科學	自然科學	晨光時間、寒暑假或課餘時間			
	藝術	藝術	晨光時間、寒暑假			
	綜合活動	綜合活動	晨光時間、寒暑假			
	健康與體育	健康與體育	寒暑假或課餘時間			
彈性學習課程 (節數)	資訊		晨光時間或寒暑假			
	書法		晨光時間或寒暑假			
	悅讀 ABC		晨光時間或寒暑假			
	環境教育		晨光時間或寒暑假			
	世界公民		晨光時間或寒暑假			

備註：

1. 本表於開學後一個月內應經課發會通過後留校存查，如採線上補課方式者，則需報本局同意折抵到校補課時數。
2. 高級中等學校得參考本表調整修正補課規劃表。

教學組長

教務主任

校長

桃園市大溪區美華國小109學年度校長及教師公開授課實施要要點

- 一、本校校長及教師公開授課實施要要點，依據桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點(民國107年11月28日桃教中字第1070101343號函)實施。
- 二、桃園市政府教育局為落實十二年國民基本教育課程綱要（以下簡稱課綱）總綱柒、實施要點五、（一）3、所定，於本市國民中小學（以下簡稱學校）實施公開授課，期藉由公開授課增進專業對話與成長，形塑同儕共學之教學文化，確立學生有效學習之本質任務，特定本要點。
- 三、本校進行公開授課人員(以下簡稱授課人員)如下：
 - (一)依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
 - (三)下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - 1、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - 2、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。
- 四、公開授課之實施方式如下：
 - (一)校內公開授課
 - 1、本校授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。
 - 2、本校授課人員應在服務學校，每學年至少擔任一次觀課教師，進行公開授課之教學觀察。
 - 3、本校校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。
 - (二)區級以上公開授課
 - 1、鼓勵學校每學年度辦理一場區級以上公開授課研討會。
 - 2、學校辦理區級以上公開授課、教學觀察及專業回饋等相關流程需連續安排，並應於研習開辦一週前發文函知其他學校，以利報名參與。
 - 3、辦理或參與區級以上公開授課研討會，學校薦派及工作人員以公假課務排代為原則，自由參加者以課務自理公假登記為原則。
- 五、公開授課之實施流程如下：
 - (一)共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。
 - (二)說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。

(三)公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。

(四)教學觀察：行政單位應提供觀課教師教學觀察紀錄表件，以利專業回饋之進行，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

(五)專業回饋：推舉議課主持人，由授課人員及觀課教師於公開授課後就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。

觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件，授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件，並由學校彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。

(六)完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由原服務學校覈實核給研習時數證明。

(七)觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由原服務學校覈實核給研習時數證明。

相關教學設計表件、教學觀察紀錄表件、教學省思心得表件依教育局提供示例供本校參考轉化實施。

六、本校應衡酌校本特色、資源及文化，經教學研究會、年級或年段會議討論通過後，訂定適合運作之公開授課計畫，並於學校網頁公告之。

其計畫重點如下：

(一)公開授課得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新、教室走察或教育實驗計畫等辦理之。

(二)教學觀察人員，以全程參與為原則，應定期邀請家長參與教師公開授課（參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權）或其他課程及教學相關活動，增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋，建立親師生共學之學校文化。

(三)本校得提供公開授課相關之研習課程，協助校長及教師實施公開授課。

(四)本校行政單位應彙整核定公開授課計畫，公告各學年度辦理場次，上學期於九月三十日前、下學期於三月三十一日前，公告於本校網頁並據以實施，若未如期公告或實施困難，懇由督學予以專案協助。

桃園市 109 學年度大溪區美華國民小學校長及教師公開授課活動

109 學年辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	領域/ 科目	時間/節次	參與觀課者	備註
1	校長	六年級	綜合	109.9.23/1	相關教師	
2	一年級導師	一年級	國語	109.10.21/1	相關教師	
3	二年級導師	二年級	數學	109.11.25/1	相關教師	
4	三年級導師	三年級	國語	110.2.17/1	相關教師	
5	四年級導師	四年級	數學	110.3.17/1	相關教師	
6	五年級導師	五年級	國語	110.4.14/1	相關教師	
7	六年級導師	六年級	數學	110.5.19/1	相關教師	

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，__場觀摩他人。

二、**教學者繳交**

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

桃園市 109 學年度大溪區美華國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目			教學者	
實施年級			教學時間	____節課 ____分鐘
單元名稱				
學校願景				
設計理念				
學 習 重 點	學 習 表 現		核 心 素 養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學 習 內 容			
議題融入				
教材來源				
教學設備/ 資源				
學習目標				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
參考資料：				

桃園市 109 學年度大溪區美華國民小學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

桃園市 109 學年度大溪區美華國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：_____ 教學節次：共_____節， 本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日 回饋人員：_____					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

（全國教師會版本，僅供參考，學校可自訂）

桃園市 109 學年度大溪區美華國民小學校長及教師公開授課活動議課紀錄表

- 一、 單元名稱：
- 二、 上課時間： 年 月 日，第 節
- 三、 任課班級：
- 四、 授課老師： 老師
- 五、 觀課人員：
- 六、 議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 二、 可改進之處 三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

桃園市 109 學年度大溪區美華國民小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	

*16-1

桃園市大溪區美華國小 109 學年度課程發展組織表

學習領域發展小組	小組成員
* 語文 * 數學	王素茹老師 聶美秋老師 余鴻福老師 相關任課教師
* 自然與生活科技 * 藝術與人文 * 社會 (生活)	童展球老師 李玉萍老師 范鳳琴老師 洪雪梅老師 相關任課教師
健康與體育 * 綜合活動 * 彈性時間學習節數	邱淑貞主任 吳建五主任 王美玲老師 華乃萱老師 相關任課教師

一、課程發展組織與工作要項課程發展委員會行政組織之分工執掌

成員	職稱	人數	姓名	分工執掌
召集人	校長	1	邱冠璋	召集人
執行秘書	教導主任	1	邱淑貞	行政代表
執行幹事	教學組長	1	洪雪梅	整合
行政組	輔導主任	1	余鴻福	行政代表
	總務主任	1	吳建五	行政代表
	教務組長	1	王素茹	行政代表
	輔導組長	1	聶美秋	行政代表
	各年級課程發展召集人	6	聶美秋 王素茹 華乃萱 王美玲 謝佩欣 余鴻福	各年級課程進度總表彙整

		各領域課程發展小組召集人 (含特殊需求領域)	9	所有任課教師	各領域課程計畫
年級推廣組	各領域課程發展小組召集人 (含特殊需求領域) 特殊教育代表 家長(含特殊教育學生家長代表)、社區代表 專家學者	教師	各領域課程發展小組召集人、社區代表等	邱淑貞 吳建五 聶美秋 王素茹 華乃萱 王美玲 謝佩欣 余鴻福 童展球 范鳳琴 洪雪梅 陳添金	
領域研發推廣組	各領域課程發展小組召集人 (含特殊需求領域) 特殊教育代表 家長(含特殊教育學生家長代表)、社區代表 專家學者 專家學者	教師	各領域課程發展小組召集人、社區代表等	邱淑貞 吳建五 王素茹 聶美秋 王美玲 華乃萱 謝佩欣 童展球 范鳳琴 洪雪梅 陳添金	
家長社區代表組		里長	1	曾慶章	
諮詢組	專家學者		1	李珀	

108 學年度上、下學期會議紀錄：

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度第 1 學期第 1 次 課程發展委員會會議紀錄

一、時間：108 年 9 月 4 日（星期三）下午 1：30-3:30

二、地點：本校辦公室

三、主席：邱冠璋校長

紀錄：洪雪梅

四、出席：邱淑貞、吳建五、余鴻福、洪雪梅、聶美秋、王素茹、童展球、范鳳琴、

謝佩欣、華乃萱、王美玲、李玉萍

五、主席報告：

今天是 108 學年度第一學期的備課時間，也是這學期第一次召開課發會，請各位老師若有任何關於課程問題可以利用今天的課發會提出，大家集思廣益提出意見共同討論。

六、教導處邱淑貞主任報告：

（一）依本校 108 學年度課程發展委員會組織與實施要點，學校課程發展委員會由校長擔任召集人，於每年八月、十一月、二月、五月定期召開會議，必要時由校長或 1/3 以上委員連署，召開臨時會議。

（二）本學年各學習領域課程發展小組成員因少數教師異動，將重新討論，以利後續小組會議之順利進行。

（三）各學習領域召集人請在學期中每逢雙月之第一週週三下午，負責召集小組成員暨相關任課教師召開會議，會議結束後請在隔天將會議紀錄乙份送交至教學組，並將電子檔存在教務組電腦桌面上（檔名：108 課程發展小組紀錄），以利彙整工作之進行。

（四）本學期非正式課程時間調整如下：

1. 星期二：蝴蝶課程。

2. 星期四：藝術深耕(音樂)課程。

3. 星期三：閱讀-雲水書坊(每月一次)

星期三：畫畫社團課程

4. 星期五：機器人課程。

七、提案討論：

提案一

案由：108 學年度各學習領域課程發展小組成員，提請 討論。

說明：因 108 學年度教師異動，依據本校課程發展委員會組織與實施要點，故各學習領域課程發展小組成員將重新改選。

決議：經過討論推選後本校 108 學年度各學習領域課程發展小組成員如下表：

學習領域發展小組	小組成員
* 語文 * 數學	王素茹老師 聶美秋老師 余鴻福老師

	相關任課教師
* 自然與生活科技 * 藝術與人文 * 社會 (生活)	童展球老師 李玉萍老師 范鳳琴老師 洪雪梅老師 相關任課教師
健康與體育 * 綜合活動 * 彈性時間學習節數	邱淑貞主任 吳建五主任 王美玲老師 華乃萱老師 相關任課教師

提案二

案由：本學期兒童朝會藝文活動分享方式是否比照辦理，提請出討論。

說明：

- (一) 兒童朝會藝文活動分享方式說明如下：低年級—唐詩背誦、三年級弟子規、四年級宋詞元曲、高年級經典古文選。

決議：本學期兒童朝會藝文活動分享方式依照去年型式持續進行。

由各班導師製作校本教材，並協助孩子依照每週進度背誦，每週二兒童朝會時由導護老師主持藝文活動，分享背誦成果。

提案三

案由：落實美華五優五力

說明：

- (一) 陀螺隊練習時間：

每天早上二、三節下課時間，因學生人數減少，練習時間請盡量配合，學生因為長期練習，有時會有厭倦感，需要導師適度鼓勵，也歡迎鼓勵新選手參加。

- (二) 閱讀：

本校實施 MSSR，每星期一、四、五的早晨親師共讀時間，校長將入班參與閱讀，學生專心閱讀不須打招呼，以免影響學生。

閱讀認證排行部分，除了圖書館，尚有雲水書坊到校巡迴，今年學生達到閱讀數量時，頒獎方式將不以借書量為主，改以閱讀心得單資料夾以及閱讀存摺認證，學生須向教師說明閱讀書目的內容，才可獲得認證。(書本來源不限校內圖書館借閱書目)

- (三) 蝴蝶：

本學年度開始，除了持續將用閃示牌方式，將蝶種掛網站，讓孩子熟悉蝴蝶種類之外，將持續推行「大手小手攜手飛」的學習共同體方式讓全校孩子混齡學習，新生入學也比照去年進行分組抽籤，以落實混齡教學。也希望各班老師於蝴蝶課時，能在一旁適時協助學生。

(四)音樂：

感謝盧老師的幫助，任何技能練習是很重要的，本學期低年級依然以奧福音樂為主，中年級以烏克蘭麗麗為主，程度上有差異需花時間，叮嚀孩子每天回家練習：高年級以太鼓為主，仍請各班老師在上課前撥一些時間讓學生練習。

(五)繪畫：

這學期由范雅惠老師授課，雅惠老師的專長是用不同方式帶領孩子優游於彩繪世界，也請各班老師持續關懷孩子，叮嚀備妥上課所需物品，幫助小朋友在繪畫潛能開發上能有更落實的發展。

本學期10月19日運動會也由雅惠老師協助布置藝文展場。

提案四

案由：學生學習扶助計畫年度分期與施測時間規畫安排。

說明：

1. 自108年3月已將「補救教學」更名為「學習扶助」。
2. 學生學習扶助從107學年度起，已變更為以學年度分期，本學年度所開的班為第一期：108學年度暑假，第二期：108學年度第一學期。第三期：108學年度寒假，第四期：108學年度第二學期。
3. 以往每學期兩次的施測時間也精簡為：108年12月進行「成長測驗」，109年5月進行「篩檢測驗」。依規定學生必須達到雙低標準方能參加學習扶助課程。也請授課教師上網參考學生測驗結果，並根據系統評量建議，為學生規劃課程，可參考學習扶助平台的題庫：均一、博幼，都有系統性的課程教材。
4. 本學年起需上「因材網」網站，與學生進行雙向教學，提升孩子學習興趣。

提案五

案由：討論校長及老師公開授課活動「觀課紀錄表」格式。

決議：1. 多數表決採用桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄4-3

2. 本學年公開授課規劃如下表，開授課時程表須於每學期公布於學校網站。

桃園市 108 學年度大溪區美華國民小學校長及教師公開授課活動
第一學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班 級	領 域/ 科 目	時間/節次	參與觀課者	備註
1	邱冠璋校長	三甲	綜合	1002/1	相關教師	
2	謝佩欣老師	五甲	資訊	1120/1	相關教師	
3	李玉萍老師	四甲	英語	0115/1	相關教師	
4						
5						
	(請自行增加欄位)					

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，__場觀摩他人。

二、**教學者繳交**

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

第二學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班 級	領 域/ 科 目	時間/節次	參與觀課者	備註
1	聶美秋老師	一甲	國語	0304/1	相關教師	
2	洪雪梅老師	六甲	自然	0429/1	相關教師	
3	王素茹老師	二甲	數學	0527/1	相關教師	

4						
5						
	(請自行增加欄位)					
備註： 一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，__場觀摩他人。 二、教學者繳交 【附錄-2】教學活動設計單（電子檔） 【附錄-3】公開授課自評表 觀課者繳交 【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份） 【附錄-5】議課紀錄表（一份） 【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份） 三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。 四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。						

八、臨時動議：

九、散會（15：30）

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度第 1 學期第 2 次

課程發展委員會會議紀錄

一、時間：108 年 11 月 13 日(星期三) 下午 13 時 30 分

二、地點：本校辦公室

三、主席：邱冠璋校長

紀錄：洪雪梅

四、出席：邱淑貞、吳建五、余鴻福、洪雪梅、聶美秋、王素茹、童展球、范鳳琴、

李玉萍、華乃萱、謝佩欣、王美玲

五、主席報告：

說明學校共同規劃設計下學期的親職教育日暨品格教育成果發表會-戲劇表演的實施。

六、提案討論：

提案一

案由：品格教育成果發表會-戲劇表演

決議：全校六個年級，分別呈現 6 個主題，請各班導師針對主題編寫適合的劇本並製作道具服裝，於綜合課程中演練，透過角色分配、戲劇排練，逐步引導學生了解品格教育的重要性，在師生小組共學合作下，提升孩子的自信心，創作出屬於美華孩子的特色課程，讓孩子感受多元創意的豐富變化。

七、臨時動議：

八、散會（15：30）

**桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度第 2 學期第 1 次
課程發展委員會會議紀錄**

二、時間：108 年 02 月 19 日(星期三) 下午 1 時 30 分

二、地點：本校辦公室

三、主席：邱冠璋校長 紀錄：洪雪梅

四、出席：邱淑貞、吳建五、余鴻福、洪雪梅、聶美秋、王素茹、童展球、范鳳琴、
謝佩欣、華乃萱、王美玲、李玉萍

五、主席報告：

各位同仁大家好，今天是本學期第一次開課發會，因為武漢肺炎的關係，教育部規定中小學延後開學，開學日皆調整為 2 月 25 日。

六、提案討論：

提案一：

案由：討論 108 學年度第二學期學習扶助實施方式調整授課時數，開班說明如下：

說明：108 第二學期上課時數，3 班共授課 198 節(中低年級混班數學 A 班授課 72 節、中高年級混班數學 B 班 54 節、中高年級混班數學 C 班 36 節)。

決議：時間及授課班別如下。(授課時間若有更改教學組將另行通知)

低年級：每週一、四(13:00~15:20)

中年級：每週一、四(15:20~16:20)

高年級：每週五(15:20~16:40)

案由二、請各班導師依學習扶助科技化評量系統的「個案名單」進行施測，

以利教學組進行開班事宜。

說明：學習扶助授課教師請到 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html(學習扶助科技化評量)網站

查看學生施測結果，並依評量診斷結果實施學習扶助教學。

提案二：

案由：本學期品格教育成果發表以一學年一次劇場表演方式展現成果。

說明：依據本學期推動品格教育實施計畫辦理。

決議：1. 各班認養主題如下：

一甲負責 二甲欣賞 三甲尊重 四甲孝敬 五甲感恩 六甲勤儉

2. 劇場表演時間：5 月 6 日綜合活動時間。

3. 因疫情關係本活動可能取消。

提案三：

案由：因應武漢肺炎疫情，擬定補課計畫，請大家集思廣益。

提案四：

因應武漢肺炎疫情開學延後，公開授課日期表更改如下：

第二學期公開授課辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	領域/科目	時間/節次	參與觀課者	備註
1	聶美秋老師	一甲	國語	0318/1	相關教師	
2	洪雪梅老師	六甲	自然	0506/1	相關教師	
3	王素茹老師	二甲	數學	0603/1	相關教師	
4						
5						
	(請自行增加欄位)					

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，__場觀摩他人。

二、**教學者繳交**

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

七、臨時動議：

八、散會（15：30）

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度第 2 學期第 2 次

課程發展委員會會議紀錄

三、時間：108 年 05 月 25 日(星期) 上午 8 時

二、地點：本校辦公室

三、主席：邱冠璋校長

紀錄：洪雪梅

四、出席：邱淑貞、吳建五、余鴻福、洪雪梅、聶美秋、王素茹、童展球、范鳳琴、
謝佩欣、華乃萱、李玉萍、王美玲

五、主席報告：

依據規定召開課發會進行 108 學年度教科書評選於 5/25 教科書評選會議決議。

六、提案討論：

案由：依據年度選購領域教科圖書計畫

說明：教務組已將各版本樣書置於圖書館，請各位老師於 5/13~5/20 至圖書館進行評選，評選結果統計後將於一週後公告。

決議：1. 教師依自己任教科目填寫教科圖書評審表，於 5/20 前繳交，請務必把握各階段以及年級的版本銜接問題(若同一學習階段更換版本，需附上銜接計畫及評估報告，由教務組報府核備)。

案由：選購領域教科圖書評選總表

說明：評選表如下表：桃園市大溪區美華國小 109 學年度教科圖書評選(109.05.25)

	學習 領域 姓名	語文 (國 語)	語文 (英 語)	語文 (本 土)	數學	生活	社會	自然與 生活科 技	藝術與 人文	綜合活 動	健康 與體 育
1	邱淑貞		*								
2	吳建五										*
3	聶美秋	*			*					*	
4	王素茹	*	*		*					*	
5	華乃萱	*			*				*	*	
6	王美玲	*			*				*	*	
7	謝佩欣	*			*				*	*	
8	余鴻福	*			*					*	
9	洪雪梅			*				*			
10	童展球							*			*
11	范鳳琴					*	*		*		*
12	李玉萍					*	*	*	*		

七、臨時動議：

八、散會(08:30)

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度第 2 學期第 3 次

課程發展委員會會議紀錄

一、時間：109 年 6 月 10 日(星期三) 下午 1 時 30 分

二、地點：本校辦公室

三、主席：邱冠璋校長

紀錄：洪雪梅

四、出席：邱淑貞、吳建五、余鴻福、洪雪梅、聶美秋、王素茹、童展球、范鳳琴、
謝佩欣、華乃萱、王美玲、李玉萍

五、主席報告：

今天針對學期末各項學習活動、以及 109 學年度課程計畫撰寫召開課發會，現在請大家就相關議題進行討論。

六、提案討論：

案由(一)：109 學年度教科圖書評審結果。

說明：由教科圖書評審選購委員會說明 109 學年度教科圖書評審結果(如附件)

決議：

1. 109 學年度教科圖書評審結果如附件所呈。

案由(二)：109 學年度課程計畫撰寫工作分配暨說明

說明：分配學習領域課程計畫撰寫。

決議：

1. 各年級教學進度總表：1~6 年級導師

一甲美秋、二甲素茹、三甲乃萱、四甲美玲、五甲佩欣、六甲鴻福

2. 每週學習節數規劃(附表)、作息時間表、各年段課表：教學組長雪梅

3. 各年級教科書選用、選編版本、自編一覽表：教務組長素茹

4. 主題或教育議題教學活動彙整表(附表)：(教育議題：資訊融入教學、

性別平等、人權、海洋、環境、生涯發展、家政、品格、民主法治、反毒、能源、消費者保護、家庭教育、生命教育、防災教育……)

【輔導組長美秋】

5. 各領域課程(教學)計畫：

*國語文課程(教學)計畫【素茹】

*英語文課程(教學)計畫【邱主任】

*本土語文/新住民語文課程(教學)計畫【鳳琴】

*數學語文課程(教學)計畫【美秋】

*健康與體育課程(教學)計畫【鴻福】

*藝術課程(教學)計畫【美玲】

*綜合課程(教學)計畫【乃萱】

*社會課程(教學)計畫【鳳琴】

*自然科學課程(教學)計畫【展球】

*生活課程(教學)計畫【玉萍】

*課程實施與評鑑【吳主任】

6. 各科教學計畫：任教科目教師

7. 公開授課表及教案:教學組長 雪梅

案由(三): 英語闖關活動、古典文學大挑戰成果驗收

說明:

1. 本學期古典文學大挑戰成果驗收訂於期末考後 7/14(二)上午 8:00 實施,請各班準備並預計於結束後頒獎。
2. 本學期英語闖關活動訂於期末考後 7/8(三)上午 9:20 實施,各關卡內容請英語教師協助複習。

七、臨時動議:

八、散會(15:30)

桃園市大溪區美華國民小學 107 學年度第 2 學期第 4 次 課程發展委員會會議紀錄

一、時間：108 年 07 月 01 日(星期三) 下午 1 時 30 分

二、地點：本校辦公室

三、主席：邱冠璋校長

紀錄：洪雪梅

四、出席：邱淑貞、吳建五、余鴻福、洪雪梅、聶美秋、王素茹、童展球、范鳳琴、

謝佩欣、華乃萱、王美玲、李玉萍

五、主席報告：今天課發會會議重點在討論 108 學年度第一學期本校各年級授課時數及授課內容，請大家踴躍提出意見討論。

六、提案討論：

提案一：

案由：108 學年度各年級學習總節數，提請 討論。

說明：依課程綱要實施要點之規定適當合理分配之。

決議：本校 108 學年度各年級學習總節數如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學習節數	23	23	29	29	32	32

提案二

案由：109 學年度各學習領域節數。

決議：109 學年度各學習領域節數如下：

教育階段 階段 年級 領域/科目				國民小學					
				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5		5	
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1		1	
			英語文			1		2	
		數學		4	4	3		4	
		社會		生活 課程 6	生活 課程 6	3		3	
		自然科學				3		3	
		藝術				3		3	
		綜合活動				3		3	
		健康與體育	健康	1	1	1		1	
			體育	2	2	2		2	
		領域學習節數		20 節	(20) 節	(25) 節		(27) 節	
校訂課程	彈性學習課程	課程類別(自行增減儲存格)	課程名稱	3	3	4	4	5	5
			第一類: 校本課程	悅讀 ABC	1	1			
		環境教育		1	1			1	1
		世界公民		1	1	1	1	1	1
			英語文			1	1		
書法				1	1	1	1		

			資訊			1	1	1	1
			其他					1	1
		第四類:特殊需求領域課程	生活管理	()	()	()	()	()	()
			社會技巧	()	()	()	()	()	()
			溝通訓練	()	()	()	()	()	()
			學習策略	()	()	()	()	()	()
			功能性動作訓練	()	()	()	()	()	()
			點字	()	()	()	()	()	()
			定向行動	()	()	()	()	()	()
			輔助科技應用	()	()	()	()	()	()
			職業教育	()	()	()	()	()	()
			創造力	()	()	()	()	()	()
			領導才能	()	()	()	()	()	()
			情意發展	()	()	()	()	()	()
			藝術才能專長	()	()	()	()	()	()
學習總節數			23 節		29 節		32 節		

提案三

案由：109 學年度「學校課程計畫」審議。

決議：一致通過 109 學年度「學校課程計畫」

七、學校課程計畫執行期末檢討：

- (一)109 年度暑期學習扶助實施方案持續推動，暑期課程開 2 班，一天 4 節，十天共 40 節，請授課教師繼續指導學生以期弭平學習落差，另外 109 年 6 月的篩選測驗均施測完畢，也請授課教師及導師可利用『教育部學習扶助資源平台』了解學生施測後成績及學習狀況，並可結合『因才網』『均一教育平台』相關網站，進行學習扶助教學。
- (三)每星期五機器人課程結束，下學年同時段一至四年級改上藝術深耕課程，五、六年及維持機器人課程，由香光山寺外聘教師上課各班任課老師協同教學。
- (四)配合佛光山雲水書坊行動圖書車借閱的 30 本書籍，請老師配合該班的閱讀教育融入實施。

八、臨時動議：

九、散會（14：20）

桃園市「109 學年度國民小學學校課程計畫」重點項目檢核表

填表學校：桃園市大溪區美華國民小學

指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		上傳附件
				符合	不符	
學校課程總體架構	一、依據與目的	學校課程計畫依據與目的	✓			1-1 學校課程計畫依據與目的
	二、學校現況與背景分析	2-1 描述學校現況與人力資源（至少含教師與學生數等）。	✓			2-1 學校現況 各級學生資料請以表格呈現，包含特殊教育及特殊類型教育班級
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優弱勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。	✓			2-2 SWOT 分析
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性	✓			3-1 課程地圖
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點（課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性）	✓			3-2 學校課程目標與特色
	四、課程架構	4-1 學校作息時間表	✓			4-1 學校作息時間表
		4-2 教師每週授課節數一覽表	✓			
		4-3 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定	✓			4-3 十二年國教課程名稱與節數 4-4 九年一貫課程名稱與節數 合併上傳如教育部版本，
		4-4 各年級彈性學習節數符合九年一貫課程綱要規定。				
		4-5 法律規定之教育議題	✓			4-5 法律規定之性平、家庭教育二項議題
		4-6 規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	✓			4-6 畢業考至畢業前課程
	五、課程實施與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核標準（課程評鑑計畫）	✓			檢附「課程評鑑計畫」 如參考資料：桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項

		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。(課程評鑑檢核表)	✓			課程評鑑檢核表
領域 / 科目課程 (部定課程)	六、各年級課程目標 / 核心素養與學習重點、學習評量	6-1 各年級教學總進度表	✓			教學總進度表 (如學校舊格式)
		6-2 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該領域/科目核心素養之達成。	✓			6-2-1 國語文 6-2-2 英語文 6-2-3 本土語文/新住民語文 6-2-4 數學 6-2-5 健康與體育 6-2-6 藝術 6-2-7 綜合活動 6-2-8 社會 6-2-9 自然科學 6-2-10 生活課程
		6-3 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。				無
	七、議題融入	融入課綱議題(19項)且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。				7-1 融入課綱議題
	八、跨領域/科目統整程及協同教學	8-1 跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。 8-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。				☒ 本校無實施 8-1 跨領域科目 *學校有辦理該項目才需要上傳
	九、教科書	9-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本逕依學習階段，以表格呈現)。				9-1 檢附部定課程、校訂課程教科書選用表
		9-2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。				9-2 自編課程表 本項為領域課程
彈性學習 (節數) 課程 (校)	十、各年級彈性學習(節數)課程目標 / 核心素養與學習重點、評量	10-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應學校課發會審議通過。	✓			10-1-1 統整性主題 專題議題探究課程 10-1-2 社團活動與技藝課程 10-1-3 特殊需求領域課程 (由特教審查委員審核) 10-1-4 其他類課程 *學校有辦理該項目才需要上傳
		10-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。	✓			10-2 特推會議記錄或課發會相關特推會之紀錄
		10-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。	✓			10-3 彈性學習課程規劃表
		10-4 針對主題或議題教學活動進行彙整。				

訂課程)		10-5 具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度。	✓			九貫的彈性學習節數課程進度表 依照學校檔案
國小特殊類型班級	十一、體育班、藝才班節數規劃/教學進度/課程計畫 (國小 109 年無需上傳此項)	11-1 藝術才能班各學習階段各領域/科目安排與課程實施規範相符。				* ☒ 本校無實施 *本校有實施： ☐ 音樂 ☐ 美術 ☐ 舞蹈 11-1 課程節數規劃表 *學校有辦理該項目才需要上傳 *國小 3-6 年級得依高級中等以下學校藝術才能班設立標準規劃藝術與人文領域學習節數，每週以 6 至 10 節為原則。
		11-2 藝術才能班課程，應由藝術才能班課程發展小組擬定後，報請學校課程發展委員會審核通過。				11-2-1 課發會相關之紀錄(含簽到表) 11-2-2 課程發展小組名單 *得檢附小組相關定期會議紀錄、
		11-3 體育班各學習階段各領域/科目安排與課程實施規範相符				* ☒ 本校無實施 *本校有實施： ☐ 3 年級 ☐ 4 年級 ☐ 5 年級 ☐ 6 年級 11-3 課程節數規劃表 *學校有辦理該項目才需要上傳
		11-4 體育班課程，應由體育班課程發展小組擬定，經體發會審查後，再呈報學校課程發展委員會審核通過。				11-4 專項術科課程計畫暨教學進度表及課發會相關之紀錄
	十二、全校行事	12-1 完整呈現全學年度學校行事曆。	✓			12-1 全校行事
附件	十三、補課規劃表	13-1 桃園市國民中小學停課、補課、居家學習及成績評量計畫	✓			13-1
	十四、銜接計畫	14-1 各年級領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。				☒ 本校無更換版本 14-1 銜接計畫 有更換版本的才需上傳
	十五、校長及教	15-1 校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。	✓			15-1 公開課計畫 如參考資料：桃園市國民中小學公開授課實施要點

師公開授課					
十六、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	16-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	✓			16-1 學校課程發展委員會組織
	16-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄（每學期至少3次，每學年至少6次）。	✓			16-2 學校課程發展委員會紀錄
	16-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過（三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過）。	✓	109年7月1日		（請直接在文字框內輸入通過日期）
十七、課程計畫檢核表	桃園市「109學年度國民中學及國民小學學校課程計畫」重點項目檢核表	✓			本表核章上傳PDF檔

課程發展委員會委員簽名：

邱淑貞 邱淑貞
王素茹 蕭楚秋 余竹筠
洪雪梅 謝佩欣 郭麗蓮 王美玲 王美玲

教學組長：代理教師兼教學組長 洪雪梅

教務主任：教學處主任 邱淑貞

校長：美華國民小學校長 邱冠璋