

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度課程學校課程計畫

一、依據與目的

(一) 依據

- 一、教育部國民中小學教育部國民中小學九年一貫課程綱要，十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 二、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 三、桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 四、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- 五、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

二、學校願景及學校教育目標。

(二) 目的

考量學校條件推動、社區特性、家長期望、學生需要之相關因素，結合全體教師和社區資源，規劃全校課程，以落實推動九年一貫課程並符合十二年國民基本教育課程綱要總綱。

三、學校背景分析

本校於民國三十六年九月經鄉紳捐錢獻地，成立大溪國校美華分班，開始從事教育子弟的工作，至五十三年八月，始奉准獨立設校為美華國民學校，其間分校主任邱樹木先生備極辛勞功不可沒，歷經黃阿注校長二任、呂傳珍校長、廖明進校長、邱創祥校長及童政憲校長、張明德校長、王國雄校長、楊建華校長之銳意經營，始具現今之規模，其間湯淑琴主任曾兩度代理校長，對校務的推展卓有貢獻。現任葉俊泰校長於一百零二年八月到任後，重視人文養成教育，積極規劃加強校內軟硬體建設，發展學校特色，另為造福地方，亦廣泛利用校外資源，預定辦理各項親職教育活動、學生育樂營等，以積極促成學校教育與社區結合，進而培養學生愛鄉愛里之情操，目前現有學籍編制六個班級，附設幼稚園大班一班，教職員工十六人，學生六十五人，民國 94 年 8 月改為偏遠學校，現又更正為非山非市。

(一) 地理位置

本校位於桃園市大溪區東北方，金山面之腰，與復興區三民村石壁

角山及新北市五寮鳥嘴尖山相鄰，行政區屬大溪區美華里，距離大溪市區約三公里，俗稱「尾寮」在大溪屬於較貧瘠地區，民風純樸，環境優美。

(二)社區概況

1. 學區與家長

居民原多從事煤礦開採，待煤礦採罄之後，改以務農或從事各類工業為主。

2. 學生

本校學生大部分屬閩南籍，近年因隨著時代變遷，單親、隔代教養及外配子女與日俱增，目前外配子女 4 人、原住民籍 5 人、單親 10 人。

(三)學校規模（員額編制、組織現況）

本校含附設幼稚園，目前共有七班，一至六年級，每年級一班，幼兒園一班，全校學生人數約七十三人；行政組織方面，依規定建置教導處及總務處兩處，105 學年度下學期起，增加編制輔導室。編制主任各一人，教導處下轄教學及教務兩組，輔導室下轄輔導組一組，組長由教師兼任。編制護理師、幹事及工友各一名，另以約聘雇方式置幼兒園廚工一名及警衛二名，

*2-1<附表 3>

參、學校現況與背景分析

一、學校現況

(一)班級數及學生數

年級	班級數	人數		合計
		男	女	
一年級	1	6	1	7
二年級	1	6	4	10
三年級	1	1	4	5
四年級	1	5	5	10
五年級	1	4	3	7
六年級	1	4	2	6
集中式特殊教育班	0	0	0	0
分散式資源班	身心障礙	()	()	()
	資賦優異	()	()	()
巡迴輔導	1	(4)	(2)	(6)
合計	6	26	19	45

備註：

1. 分散式資源班學生人數含在普通班級人數中，故不重複計算。請列出服務之人數並以()標註。
2. 巡迴輔導班之學生隸屬其就讀學校之普通班，故僅列出本校接受巡迴輔導人數並以()標註。

(二)全校教職員工編制數

教職員	教師	專任輔導教師	職員	專任教練	校警	技工友	總計
人數	13	0	4	1	2	1	21

(三)特殊教育教師人數

特教	集中式特殊教育班	分散式資源班		代(理)課教師		教師助理員	特教巡迴教師	總計
		身心障礙	資賦優異	身心障礙	資賦優異			
人數	0	0	0	0	0	0	1	1

*2-2<附表 4>

一、背景分析

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
地理環境	環境清幽，自然生態豐富。	地處郊區，公共運輸工具較少。	可做各項相關探查。	社區沒發展。	設計社區環境探索課程。
學校規模	小而美	規模較小競爭力較低	學生管理順利	招生不易	設計有趣課程吸引學生就讀。
行政組織與運作	人少運作單純	老師較難改變	接觸新觀念，促進資深老師學習。	近年來流動率高	培養人才
教學設備	單純，維修較容易	部分老舊	管理單純，損火狀況少。	學生數少經費申請有限	就設施加以改造可創造新用途
師資陣容	人少好運作	多新進教師	促進新觀念交流	留不住人才	徵召志工進駐學校。
學生	個性單純、聽話、可塑性高。	家庭功能較欠缺。	教師腳色重要，對小孩認真付出。	缺乏自主學習及競爭力	增加家訪及親師溝通。
家長參與	參與較少、教師自主性高。	家長關注力不夠	教師需多費心	孩子的行為須常關注。	教師須多與家長溝通聯繫。
社區資源	小而美	資源比較少	居民想法單純	社區不太主動關心學校	多與社區共同辦活動。
其他					

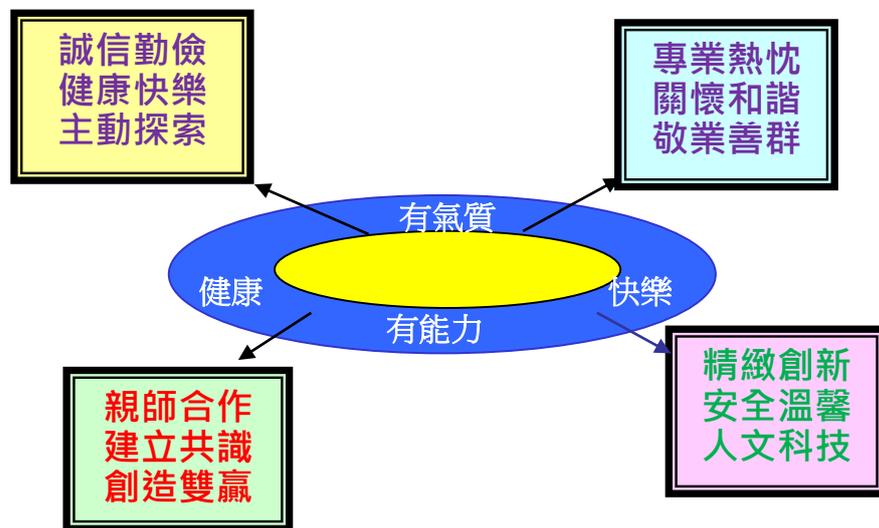
壹、學校願景與學生圖像及課程地圖

一、學校願景

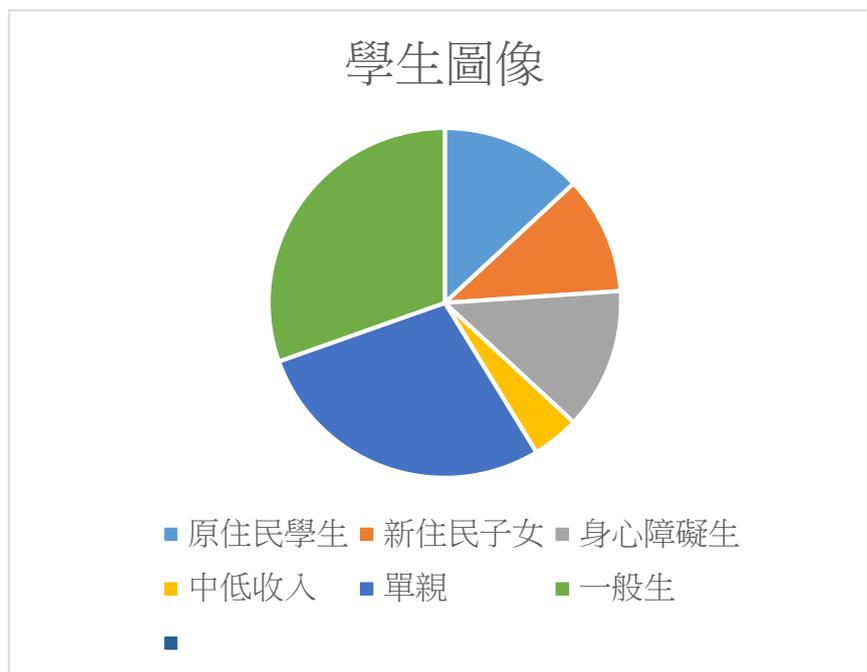
成為一所「健康、快樂、有氣質、有能力」優質精緻的學習園地

- (一)誠信勤儉、健康快樂、主動探索：
- (二)專業熱忱、關懷和諧、敬業樂群：
- (三)精緻創新、安全溫馨、人文科技：
- (四)親師合作、建立共識、創造雙贏：

學校願景圖



二、學生圖像



三、課程地圖

桃園市大溪區美華國小彈性學習課程規畫表

學校願景		健康快樂、有氣質、有能力												
課程理念		積極樂學、表達分享、公民責任												
學習階段		第一學習階段			第二學習階段			第三學習階段						
年級		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	悅讀 ABC(1) 環境教育(1) 世界公民(1)	悅讀 ABC(1) 環境教育(1) 世界公民(1)	悅讀 ABC(1) 環境教育(1) 科技與媒體(1) 世界公民(1)	悅讀 ABC(1) 環境教育(1) 科技與媒體(1) 世界公民(1)	環境教育(1) 創客教育(1) 科技與媒體(1) 律動人生(1) 藝術深耕(1) 世界公民(1)	環境教育(1) 創客教育(1) 科技與媒體(1) 律動人生(1) 藝術深耕(1) 世界公民(1)						
		社團活動與技藝課程												
		特殊需求領域課程												
		其他類課程												
		彈性學習課程節數	3	3	4	4	6	6						
	部定課程學習節數	20	20	25	25	26	26							
	學習總節數	23	23	29	29	32	32							

桃園市大溪區美華國小課程地圖

學校願景

健康快樂

有氣質

有能力

學生圖像

樂學

樂德

樂善

課程理念

積極樂學

表達分享

公民責任

核心素養

自主行動

溝通互動

社會參與

核心能力

自學力

探究力

合作力

思辨力

關懷力

實踐

部定課程

領域學習課程

語文領域

數學領域

社會領域

生活課程

自然科學領域

藝術領域

綜合活動領域

健康與體育領域

校訂課程【彈性學習課程】

低年級

悅讀 ABC

環境教育

世界公民

中年級

悅讀 ABC

環境教育

世界公民

科技與媒體

高年級

創客教育

環境教育

世界公民

科技與媒體

律動人生

藝術深耕

*3-2<附表 5>

學校課程目標與特色

一、學校課程目標

在十二年國教的基本理念引導下，訂定如下四項總體課程目標，以協助學生學習與發展。

一、啟發生命潛能

啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。

二、陶養生活知能

培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。

三、促進生涯發展

導引適性發展、盡展所長，且學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力，激發持續學習、創新進取的活力，奠定學術研究或專業技術的基礎；並建立「尊嚴勞動」的觀念，淬鍊出面對生涯挑戰與國際競合的勇氣與知能，以適應社會變遷與世界潮流，且願意嘗試引導變遷潮流。

四、涵育公民責任

厚植民主素養、法治觀念、人權理念、道德勇氣、社區/部落意識、國家認同與國際理解，並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差異，追求社會正義；並深化地球公民愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，積極致力於生態永續、文化發展等生生不息的共好理想。

五、發展學校特色課程

結合在地資源，發展本校特色，培養「健康、快樂、有氣質有能力」的新國民。

以上課程目標應結合核心素養加以發展，並考量各學習階段特性予以達成，期落實十二年國民基本教育「自發」、「互動」與「共好」的課程理念，以臻全人教育之理想。

二、為追求學校願景與目標的達成，經全體教師……

(一)課程主題：跨領域統整課程活動名稱

1. 統整課程架構：…

(1) ……

(2) ……

2.

(1) ……

(2) ……

(3)

3. ……

(二)閱讀：

(三)特殊教育：

1. ……

2.

*4-1<附表 6>

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度學校作息時間表

時 間	活 動 內 容	備 註
07:45~08:00	晨間活動/環境整理	
08:00~08:30	導師時間	
08:00~09:10	第一節	
09:10~09:20	第一節下課	
09:20~10:00	第二節	
10:00~10:20	第二節下課	
10:20~11:00	第三節	
11:00~11:10	第三節下課	
11:20~11:50	第四節	
11:50~13:00	午餐及午休時間	
13:00~13:40	第五節	
13:40~13:50	第五節下課	
13:50~14:30	第六節	
14:30~14:40	第六節下課	
14:40~15:20	第七節	
15:20~15:30	第七節下課	
15:30~	放學時間	

***4-2<附表 7>**

桃園市大溪區美華國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	107			108		
班級數	6 班			6 班		
職別	主任	組長	科任教師	主任	組長	科任教師
應授課節	4 節	10 節	節	4 節	10 節	20 節
實授課節數	3 節	10 節	節	3 節	10 節	20 節
備 註	應授課節數依 104.12.9 桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。					

***11-1<附表 15>**

壹、課程發展組織

學習領域發展小組	小組成員
* 語文 * 數學	黃玉珠老師 聶美秋老師 余鴻福老師 相關任課教師
* 自然與生活科技 * 藝術與人文 * 社會 (生活)	童展球老師 盧國良老師 范鳳琴老師 洪雪梅老師 相關任課教師
健康與體育 * 綜合活動 * 彈性時間學習節數	邱淑貞主任 吳建五主任 王美玲老師 華乃萱老師 相關任課教師

*4-3+4-4<附表 8>

壹、課程發展規劃與特色

一、各年級開課科目暨學習節數分配

(一)部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

教育階段		國民小學									
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段					
		一	二	三	四	五	六				
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	5	5		5			
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1		1			
			英語文			1		2			
		數學		4	3	3		4			
		社會		生活 課程	7	3		3			
		自然科學				3		3			
		藝術				3		3			
		綜合活動		6	2	3		3			
		健康與體育	健康	1	1	1		1			
			體育	2	1	2		2			
		領域學習節數		20 節	(20) 節	(25) 節		(27) 節			
		校訂課程	彈性學習課程	課程類別 (自行增減 儲存格)	課程名稱	3	3	4	4	5	5
				第一類： 校本課程	悅讀 ABC	1	1				
環境教育	1							1	1		
世界公民	1					1	1	1	1		
	英語文				1	1	1				
	書法					1	1	1	1		
	資訊					1	1	1	1		
	其他				1			1	1		
第四類：特 殊需求領 域課程	生活管理			()	()	()	()	()	()		
	社會技巧			()	()	()	()	()	()		
	溝通訓練			()	()	()	()	()	()		
	學習策略			()	()	()	()	()	()		
	功能性動作訓練			()	()	()	()	()	()		
	點字			()	()	()	()	()	()		
	定向行動			()	()	()	()	()	()		
	輔助科技應用			()	()	()	()	()	()		
	職業教育			()	()	()	()	()	()		
	創造力			()	()	()	()	()	()		
	領導才能			()	()	()	()	()	()		
	情意發展	()	()	()	()	()	()				
藝術才能專長	()	()	()	()	()	()					

學習總節數	23 節	29 節	32 節
-------	------	------	------

備註：1. 部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)20 節、第二學習階段(3-4 年級)25 節、第三學習階段(5-6 年級)26 節。

2. 校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

3. 校訂課程(彈性學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)2-4 節、第二學習階段(3-4 年級)3-6 節、第三學習階段(5-6 年級)4-7 節。

4. 學習總節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)22-24 節、第二學習階段(3-4 年級)28-31 節、第三學習階段(5-6 年級)30-33 節。

5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以()表示；(

**桃園市美華國民小學 108 學年度實施法定課程、主題或教育議題
教學活動彙整表**

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	綜合活動	下學期	四年級	綜合活動	2	配合第貳主題性別新「視」界和同學合作實施討論教學法。	四甲導師	
		綜合活動	下學期	五年級	綜合活動	2	配合第參主題讓愛綻放和同學合作實施討論教學法。	五甲導師	
		綜合活動	上下學期	二~六年級	綜合活動	2	配合影片教學進行性別平等教育宣導	余鴻福	
2	身心障礙宣導			2-6		2			
3	家庭教育	社會	上學期	三年級	社會	2	配合第一單元--家庭的生活 1-1 家庭的組成和功能 1-2 面對家庭環境的變化 1-3 家庭活動 實施學習單教學。	三甲導師	
		晨光活動	上學期	一年級	生活領域	2	配合第 2 主題--我的家人我的家 進行學習單教學。	聶美秋	
		綜合活動	上學期	二年級	綜合活動	2	配合主題三--動手做家事 進行學習單教學。	王素茹	
4	生命教育	生命教育	綜合活動	全學年	全校	綜合活動	6	配合反毒教育 宣導繪製宣導海報。	

5	環境教育	健康與體育	上學期	六年級	健康與體育	3	配合第一單元—『安全防護網』實施環境教育宣導教育。	吳建五	
		社會	下學期	四年級	社會	2	配合第一單元--訪古尋跡看家鄉 第二單元--家鄉的習俗與節慶 實施學習單教學。	洪雪梅	
		社會	下學期	三年級	社會	2	配合第四單元--家鄉風情畫 4-1 家鄉的故事 4-2 家鄉的特色 實施學習單教學。	科任教師	
6	品德教育	語文(國語)、綜合活動、生活	全學年	全校	語文(國語)、綜合活動、生活	5	自編教材：繪本教學系列活動—共讀書目低年級： 1.珍妮小霸王 2.臭小羊！呆頭鵝！ 中年級： 1.公平與不公平 2.不是我的錯 高年級： 1.你最重要的東西是什麼？ 2.一個不能沒有禮物的日子	邱淑貞	
7	防災教育	綜合活動	全學年	全校	綜合活動	2	邀請當地消防隊協助辦理宣導活動及演練	邱淑貞	
8	桃園市在地生活化課程			3-6		346 年級 各4 節 (5 年級 3 節)			

9	海洋教育	自然 與 人文 科技	上學 期	五年 級	自然 與 人文 科技	3	配合第四單元一 『山河大地』 4-1 流水的作用 4-2 岩石與礦物 實施學習單、影 片教學。	洪雪梅	
10	人權教育	生活	上學 期	二年 級	生活	2	配合第三單元一 『我的休閒生 活』 實施學習單教 學。	聶美秋	
11	資訊教育	數學	上學 期	三~六 年級	數學	1	自編生活數學教 材配合資訊科技 實施教學。	余鴻福 三四年 級導師	
12	國防教育	綜合 活動	全學 年	全校	綜合 活動	2	全民國防教育補 充教材	余鴻福	
13	交通安全 教育	生活	上學 期	一年 級	生活	2	配合第一單元- 1-2 認識新環境， 進行影片欣賞。	聶美秋	
14	民主法治 教育	社會	上學 期	四年 級	社會	2	配合人權與民主 法治教育宣導， 實施繪本教學。 共讀書目：閱讀 並討論『小執法 說故事』。並配 合社會課舉行班 會。	王素茹	
15	反毒教育	健康 與 體 育	上學 期	五、 六年 級	健康 與 體 育	2	配合反毒教育宣 導專案進行影片 『反毒一生』欣 賞，討論教學。	吳建五	
		藝術 與 人 文	下學 期	三~四 年級	藝術 與 人 文	3	配合反毒教育宣 導繪製宣導海 報。	余鴻福	

16	能源教育	自然與人文科技	上學期	三年級	自然與人文科技	3	配合第四單元—『日新月異的交通工具』 4-1 交通工具的種類 4-2 讓玩具動起來 實施學習單、影片教學	科任教師	
17	家政教育	生活	上學期	一年級	生活	2	配合第二單元—『我的家』 2-1 我和家人 2-2 家中的生活 2-3 家庭小幫手 2-4 溫馨時光 實施學習單教學。	聶美秋	
18	生涯發展教育	綜合活動	下學期	六年級	綜合活動	2	配合第三單元— 3-1 回想 回響 3-2 心意 新意 3-3 探詢 探尋 實施學習單教學	王素茹	
19	鄉土教育	綜合活動與社會	下學期	全校	綜合活動與社會	5	自編教材：走讀台灣-大溪的陀螺文化教材	王素茹	
20	消費者保護	社會	下學期	三年級	社會	1	配合第三單元生活要更好 3-1 便利的家鄉生活 3-2 買東西學問大 實施影片欣賞教學。	科任教師	
21	防溺教育	綜合活動	全學年	全校	綜合活動	1	邀請當地消防隊協助辦理宣導活動及演練	余鴻福	

說明：

1. 所屬領域：意即能力指標引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 節數來源：彈性學習節數外，應對應所屬學習領域。
5. 實施時段：月份或上下學期、週次

備註：

1. 性別平等教育：國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(性別平等教育法, 第 17 條)
2. 家庭教育：
 - (1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)
 - (2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)
3. 品德教育:請學校將品德教育課程納入 108 學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。
4. 本市各國中小 3~9 年級在地生活化課程於 105 學年度起全面實施，108 學年度請持續納入課程計畫中，建議優先納入社會領域或其他，由學校自主規畫討論實施之(其中 346 年級各 4 節，5 年級 3 節，國中於 9 年級會考後實施)，教學相關參考資料請逕至本市國民教育輔導團網站下載使用。

桃園市美華國小 108 學年度畢業班畢業考後至畢業前課程活動計畫

預定畢業考日期：109.6.3-109.6.4		預定畢業典禮日期：109.6.12			
		設計者		六年級教師群	
課程活動目標		一、促進自我與生涯發展 二、實踐生活經營與創新 三、培養感恩情懷與行動			
融入之議題		性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育			
項次	活動名稱/內容	日期	節數	課程目標	授課教師
1	感恩同樂會或謝師活動	109.6.5-109.6.10	5	珍惜友誼，培養感恩心。	余鴻福
2	環境與個人物品整理	109.6.10-109.6.11	4	知道愛物惜物，學習如何珍愛母校，愛護學弟妹。	余鴻福
3	畢業典禮彩排	109.6.5-109.6.11	10	練習充分準備，呈現美好成果。	全校教師
4	畢業美展	109.6.9-109.6.10	5	學習留下美好記憶	余鴻福
5	生涯發展規劃教育	109.6.8-109.6.8	4	知道生涯規劃的重要性，學習生涯規畫	輔導室教師
6	升學輔導	109.6.4-109.6.4	4	分析國中課程與國小之差異性，提升適應力。	國中教師
7	暑期生活安全教育	109.6.9-109.6.9	2	知道安全的重要性，學會選擇安全的環境與活動。	輔導室教師

桃園市 108 學年度大溪區美華國民小學學校課程評鑑計畫

一、依據：108 學年度桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項(108 年 04 月 03 日桃教小字第 1080026801 號函)實施。

二、目的：

- (一)確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二)回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三)協助評估課程實施及相關推動措施之成效。課程評鑑組織：本校課程發展委員會(實施外部評鑑時，委員得另聘)

三、評鑑人員：就選定之評鑑課程，結合其課程發展及實施之進程適時為之；並得結合既有課程及教師專業發展組織運作適時進行，例如學校課程發展委員會、領域教學研究會、科目教學研究會、年級或年段會議、教師專業學習社群、共同備課、觀課、議課活動，或教學檔案評估等。

四、評鑑內容：以學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程、彈性學習節數為主。各課程之評鑑，應包括課程之設計、實施及效果等層面。

- (一)課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- (二)課程實施：實施準備措施及實施情形。
- (三)課程效果：學生多元學習成效。

前項第三款學生多元學習成效，應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。學校實施課程評鑑，得參考附件，進行自我檢視。

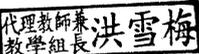
五、評鑑實施日期：每年 8 月 1 日至翌年 7 月 31 日

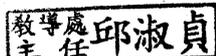
- (一)學期前：課程計畫審查
- (二)學期中：主題教學設計與實施成效評估檢核
- (三)學期末：學校課程計畫實施檢核、課程與教學實施成效評估與檢核、校本課程成效評估檢核
- (四)下學期學期末：下學年各版本教科書評選工作
- (五)學期間：學習評鑑(各學習領域定期評量)及校本課程能力檢核

六、評鑑結果的利用：

- (一)修正學校課程計畫。
- (二)檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- (三)增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- (四)回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- (五)安排補救教學或學習輔導。
- (六)激勵教師進行課程及教學創新。
- (七)對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。經費來源：自學校相關經費項下支應。

七、本計畫由學校課程發展委員會決議通過後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

桃園市美華國民小學課程評鑑注意事項

- 一、本校依據桃園市政府教育局108年04月03日桃教小字108002680號函辦理課程評鑑。
- 二、桃園市政府教育局（以下簡稱教育局）為協助本市國民中學及國民小學（以下簡稱本校）依九年一貫課程及十二年國民基本教育課程綱要之規定，建立並實施課程評鑑機制，確保課程實施成效，訂定本注意事項。
- 三、本校學校實施課程評鑑之目的如下：
 - （一）確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
 - （二）回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
 - （三）協助評估課程實施及相關推動措施之成效。
- 四、本校學校課程評鑑，以學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程、彈性學習節數為對象。前項各課程對象之評鑑，應包括課程之設計、實施及效果等層面；其評鑑內容如下：
 - （一）課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
 - （二）課程實施：實施準備措施及實施情形。
 - （三）課程效果：學生多元學習成效。前項第三款學生多元學習成效，應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。
學校實施課程評鑑，得參考附件，進行自我檢視。
- 四、本校學校實施課程評鑑，宜分工合作，就選定之評鑑課程對象，結合其課程發展及實施之進程適時為之；並得結合既有課程及教師專業發展組織運作適時進行，例如學校課程發展委員會、領域教學研究會、科目教學研究會、年級或年段會議、教師專業學習社群、共同備課、觀課、議課活動，或教學檔案評估等。
- 五、本校學校課程發展委員會規劃及實施課程評鑑，得結合下列專業人力辦理：
 - （一）校內各（跨）領域/科目教學研究會教師、教師專業學習社群教師及專長教師。
 - （二）邀請或委由其他具教育或課程評鑑專業之學校、專業機構、法人、團體或人員規劃及協助實施。
- 六、學校實施課程評鑑，應就受評課程於設計、實施與效果之過程及成果性質，採用相應合適之多元方法，蒐集可信資料，以充分了解課程品質，並進行客觀價值判斷。

前項課程評鑑之多元方法，包括文件分析、內容分析、訪談、調查、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量等。

七、學校課程發展委員會應參考本注意事項規定，訂定學校課程評鑑計畫。評鑑計畫，應包括評鑑目的、各課程評鑑對象之評鑑重點、評鑑人員與其分工、評鑑之資料蒐集方法與工作時程及評鑑結果發現之運用等項目。

八、學校應及時善用課程評鑑過程、結果之發現，辦理下列事項：

- (一) 修正學校課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- (五) 安排補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

九、學校應定期就實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性等，進行檢討，並即時改進。

學校應於每年六月完成該學年度課程評鑑檢核以規劃次學年度課程評鑑。

桃園市美華國民小學實施課程評鑑參考注意事項附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明等及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定；九年一貫課程部分依教育部規定實施期程，符合九年一貫課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，為影響課程發展之重要資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容及學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。

	8. 發展過程	<p>8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。</p> <p>8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。</p>
彈性學習(節數)課程	9. 學習效益	<p>9.1 各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。</p> <p>9.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。</p>
	10. 內容結構	<p>10.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。</p> <p>10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。</p> <p>10.3 各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。</p>
	11. 邏輯關聯	<p>11.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。</p> <p>11.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。</p>
	12. 發展期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。
		12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。

課程 實施	各 課 程 實 施 準 備	13. 師資專業	<p>13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程,尤其新設領域/科目,如科技、新住民語文之師資已妥適安排。</p> <p>13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動,對課程綱要內容有充分理解。</p> <p>13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動,熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。</p>
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫獲主管機關備查後,上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。
		15. 教材資源	<p>15.1 各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材,已依規定程序選用,自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。</p> <p>15.2 各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備已規劃妥善。</p>
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施,以促進課程實施及其效果,如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
課程 實施 情形	各 課 程 實 施 情 形	17. 教學實施	<p>17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。</p> <p>17.2 教師能視課程內容、學習重點、學習目標、學生特質及資源條件,採用相應合適之多元教學策略,並重視教學過程之適性化。</p>
		18. 評量回饋	<p>18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。</p> <p>18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。</p>
課程 效果	領 域 / 科 目 課 程	19. 素養達成	<p>19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現,能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養,並精熟各學習重點。</p> <p>19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果,具教育之積極正向價值。</p>
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現,於各年級及學習階段具持續進展之現象。

彈性學習課程	21. 目標達成	<p>21.1 學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。</p> <p>21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。</p>
	22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。
課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習(節數)課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

桃園市立美華國民小學 108 學年度第 1 學期 1 年級各領域教學課程表設計者：一年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週					備註
	學校、學年 或班級活動	閱讀 ABC (1)	環境教 育 (1)	世界公民(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	
					國語(6)	本土語文(1)				
一 0826 0901	迎新活動	Unit 1 Aa Bb Cc	哇！蝴 蝶 1	五言絕句~ 1.鹿柴	第一單元~幸福甜 蜜 第一課踢踏踢	一、咱來去讀 冊 1. 來去讀冊	第 1 單元 數到 10	第一主題~我上一年級 1-1 開學了	1-1 校園好健康(1) 1-2 遊戲天地(2)	
二 0902 0908	校務會議 班親會	Unit 1 Aa Bb Cc	哇！蝴 蝶 1	五言絕句 1.~鹿柴	第一課 踢踏踢	一、咱來去讀 冊 1. 來去讀冊	第 1 單元 數到 10	1-2 認識新同學	1-2 遊戲天地(3)	
三 0909 0915	課程發展委員會	Unit 1 Aa Bb Cc	哇！蝴 蝶 2	2.竹里館	第二課 木馬	一、咱來去讀 冊 1. 來去讀冊	第 2 單元 比長短	1-2 認識新同學(2-1 上下學安全行 (3)	
四 0916 0922	家庭訪視	Unit 2 Dd Ee Ff	哇！蝴 蝶 2	2.竹里館	第三課 晚安 統整活動一	一、一、咱來 去讀冊 2、鉛筆盒仔	第 2 單元 比長短	1-3 快樂學習樂趣多	2-2 保護自己(3)	
五 0923 0929	1.領域課程小組 會議 2.教師研習活動	Unit 2 Dd Ee Ff	可愛蝶 寶寶 1	3.送別	第二單元~幸福手牽 手 第四課 紙飛機	一、一、咱來 去讀冊 2、鉛筆盒仔	第 3 單元 分與合	第二主題~一起來玩吧 2-1 快樂玩吧	3-1 乾淨的我(3)	
六 0930 1006	特教委員會議	Unit 2 Dd Ee Ff	可愛蝶 寶寶 1	3.送別	第五課 好漂亮	一、一、咱來 去讀冊 2、鉛筆盒仔	第 3 單元 分與合	2-2 有趣的新玩法	3-2 飲食好習慣(3)	
七 1007 1013	10/09 雲水書坊	Review 1	可愛蝶 寶寶 2	4.相思	第六課剪刀石頭布 統整活動二	複習一 看圖聽故事	第 4 單元 順序和多 少	2-2 有趣的新玩法	3-3 好好愛身體(3)	
八 1014 1020	10/19 運動會	Review 1	可愛蝶 寶寶 2	4.相思	第三單元~夢想故事 屋 第七課不來梅樂隊	二、甜蜜的 家庭 3、心肝仔囡	第 4 單元 順序和多 少	第三主題~走，校園探 索去 3-1 校園大探索(4-1 傳接跑跑跑(3)	
九 1021 1027	作業抽查 (國語、自然)	Review 1	變態~ 蝶兒的 一生 1	5.雜詩	第八課小蝌蚪找媽 媽	二、甜蜜的 家庭 3、心肝仔囡	第 5 單元 數到 30	3-1 校園大探索	4-1 傳接跑跑跑(3)	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週					備註
	學校、學年 或班級活動	閱讀 ABC (1)	環境教 育 (1)	世界公民(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	
					國語(6)	本土語文(1)				
十 1028 1103	教師研習活動	Unit 3 Gg Hh Ii	變態~ 蝶兒的 一生 1	5.雜詩	第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	二、甜蜜的 家庭 3、心肝仔団	第 5 單元 數到 30 加油小站 一	3-2 校園安全行動家	4-1 傳接跑跑跑(3)	
十一 1104 1110	期中考查週 11/06 (三) 雲水 書坊	Unit 3 Gg Hh Ii	複習一	複習 1~5	第一單元~一起玩遊 戲 第一課魔法文字	二、甜蜜的 家庭 3、心肝仔団	第 6 單元 加一加	第四主題~風兒吹過來 4-1 風在哪裡	4-2 一線之隔(3)	
十二 1111 1117	教師研習活動	Unit 3 Gg Hh Ii	變態~ 蝶兒的 一生 2	6.送崔九	第二課小船	三、古錐的動 物 4、鳥仔	第 6 單元 加一加	4-2 風會做什麼(4-2 一線之隔(3)	
十三 1118 1124	領域課程小組會 議期中考查頒獎 作文抽查 (一)	Unit 4 Jj Kk	變態~ 蝶兒的 一生 2	7.終南望餘 雪	第三課印手印	三、古錐的動 物 4、鳥仔	第 7 單元 認識形狀	4-3 和風一起玩	4-2 一線之隔(3)	
十四 1125 1201	作業抽查 (數學、社會、 生活)	Unit 4 Jj Kk	校園蝴 蝶探訪 1	8.宿建德江	第四課吹泡泡	三、古錐的動 物 4、鳥仔 複習二 看圖聽故事	第 7 單元 認識形狀	4-3 和風一起玩	5-1 安全運動王(1) 5-2 伸展好舒適(2)	
十五 1202 1208	1.課程發展委員 會 2.書包減重填報 3.12/04 (三) 雲 水書坊	Unit 4 Jj Kk	校園蝴 蝶探訪 1	9.春曉	語文天地一	三、古錐的動 物 5. 數字歌	第 8 單元 減一減與 加減應用	第五主題~聽！那是什 麼聲音 5-1 聲音的訊息	5-3 健康起步走(3)	
十六 1209 1215	反菸拒檳宣導	Unit 5 Ll Mm	校園蝴 蝶探訪 2	10.夜思	第五課你好	三、古錐的動 物 5. 數字歌	第 8 單元 減一減與 加減應用	5-2 好聽的聲音	5-3 健康起步走(3)	
十七 1216 1222	教師研習活動	Unit 5 Ll Mm	校園蝴 蝶探訪 2	11.怨情	第六課外星人	三、古錐的動 物 5. 數字歌	第 8 單元 減一減與 加減應用	5-3 聲音大合奏	5-4 和繩做朋友(3)	
十八 1223 1229	作文抽查 (二)	Unit 5 Ll Mm	蝴蝶愛 什麼 1	12.八陣圖	第七課小金魚	複習一 看圖聽故事	第 9 單元 讀鐘錶	6-1 熱鬧迎新年	6-1 拳掌好朋友(3)	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週					備註
	學校、學年 或班級活動	閱讀 ABC (1)	環境教 育 (1)	世界公民(1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	
					國語(6)	本土語文(1)				
十九 1230 0105	1.研習活動 2.反毒教育宣導 活動	Review 2	蝴蝶愛 什麼 1	13.登鸛雀樓	第八課紅紅的春	傳統唸謠— 放雞	第 9 單元 讀鐘錶	6-1 熱鬧迎新年 6-2 團圓除夕夜	6-2 大樹愛遊戲(3)	
二十 0106 0112	特教委員會議	Review 2	蝴蝶愛 什麼 2	14.送靈澈	語文天地二	歡喜來過節— 舊曆過年	加油小站 二	6-3 快樂新年到	6-3 和風一起玩(3)	
二十一 0113 0119	領域課程小組會 議 校務會議 教科書、學用 品、 制服回收	Final Review	蝴蝶愛 什麼 2 複習二	複習 6~10 複習 11~14	總複習	評量週	評量週	期末評量	6-3 和風一起玩(3)	
二十二 0120 0126	1/20 (一) 休業式									

桃園市立美華國民小學 108 學年度第 2 學期 1 年級各領域教學課程表設計者：一年級教學團隊

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週					備註
	學校、學年 或班級活動	閱讀 ABC (1)	環境教育 (1)	世界公民 (1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	
					國語(6)	本土語文 (1)				
一 0210 0216	1.課程發展會議 2.校務會議	Unit 1 Nn Oo Pp	蝶寶寶吃 什麼 1	1.送上人	第一單元-大自然教室 第一課太陽是充電機	一、歡喜 去學校 1.學校的 運動埕	第一單元 ~數到 100	第一主題~大家的交通 工具 1-1 方便的交通工具	1-1 寶貝身體 1-2 五個好幫手	
二 0217 0223	◎寒假作業頒獎	Unit 1 Nn Oo Pp	蝶寶寶吃 什麼 1	1.送上人	第二課春雨是什麼顏色	一、歡喜 去學校 1.學校的 運動埕	第 1 單元 ~數到 100	1-1 方便的交通工具	1-2 五個好幫手	
三 0224 0301	1.家庭訪視 2.交通安全教育暨 藝文競賽 3.環保教育宣導	Unit 1 Nn Oo Pp	蝶寶寶吃 什麼 2	2.新嫁娘	第三課山中音樂會	一、歡喜 去學校 1.學校的 運動埕	第 2 單元 18 以內 的加法	1-2 神奇的交通工具	2-1 健康食物感恩 吃 2-2 聰明過生活	
四 0302 0308	*交通安全教育暨 藝文競賽 *環保教育宣導	Unit 2 Qq Rr Ss	蝶寶寶吃 什麼 2	3.玉臺體	語文天地一	一、歡喜 去學校 1.學校的 運動埕	第 2 單元 18 以內 的加法	第二主題~大樹小花朋 友多 2-1 大樹小花我來了	2-2 聰明過生活 2-3 健康吃快樂動	
五 0309 0315	教師研習活動	Unit 2 Qq Rr Ss	蝴蝶吃什 麼 1	4.江雪	閱讀列車一	二、彩色 的春天 2. 鳥鼠食 菽仔	第 3 單元 長度	第二主題~大樹小花朋 友多 2-1 大樹小花我來了	3-1 為什麼會生 病？	
六 0316 0322	1. 教師學習社群 2. 3/19~20 畢業 旅行	Unit 2 Qq Rr Ss	蝴蝶吃什 麼 1	5.行宮	第二單元-我們一起玩 第四課書是我的好朋友	二、彩色 的春天 2. 鳥鼠食 菽仔	第 3 單元 長度	2-2 大樹小花誰的家	3-2 去去疾病走	
七 0323 0329	領域課程小組會議	Review 1	蝴蝶吃什 麼 2	6.問劉十 九	第五課風喜歡和我玩	二、彩色 的春天 2. 鳥鼠食 菽仔	第 4 單元 18 以內 的減法	2-3 大樹小花我愛你	3-3 心情轉個彎	
八 0330 0405	1.教師學習社群 2.環境教育宣導	Review 1	蝴蝶吃什 麼 2	7.何滿子	第六課鄰居的小孩	二、彩色 的春天 2. 鳥鼠食 菽仔	第 4 單元 18 以內 的減法	第三主題~玩具總動員 3-1 我的玩具	4-1 拍球動一動	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週					備註
	學校、學年 或班級活動	閱讀 ABC (1)	環境教育 (1)	世界公民 (1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	
					國語(6)	本土語文 (1)				
九 0406 0412	1.家庭訪視 2.作業抽查 (國語、自然) 3.4/8 (三) 雲水書坊	Unit 3 Tt Uu Vv	蝴蝶去哪裡了? 1	8.登樂遊原	語文天地二	3.美麗的學校	第5單元 圖形和形體	3-1 我的玩具	4-1 拍球動一動 4-2 拋擲我最行	
十 0413 0419	1.教師研習活動 2.期中考查週	Unit 3 Tt Uu Vv	蝴蝶去哪裡了? 1	9.尋隱者不遇	閱讀列車二	3.美麗的學校	加油小站 一	3-2 動手動腦做玩具	4-2 拋擲我最行	
十一 0420 0426	課程發展會議	Unit 3 Tt Uu Vv	複習一	複習 1~9	第三單元~有你真好 第七課畫畫	3.美麗的學校	第6單元 幾月幾日	3-3 玩具的家	4-3 滾動新樂園	
十二 0427 0503	1.教師研習活動 2.5/02 親職教育 日	Unit 4 Ww Xx	蝴蝶去哪裡了? 2	10.度漢江	第八課小果子的卡片	3.美麗的學校	第6單元 幾月幾日	第四主題~種子大發現 4-1 種子藏哪裡	4-3 滾動新樂園	
十三 0504 0510	1.課程發展會議 2.CPR 研習	Unit 4 Ww Xx	蝴蝶去哪裡了? 2	11.春怨	第九課張奶奶的寶貝	三、我的身軀 4.小弟	第7單元 錢幣	4-2 好想種種看	5-2 拉筋活力旺	
十四 0511 0517	5/13 (三) 雲水書坊	Unit 4 Ww Xx	美華的蝴蝶 1	12.哥舒歌	語文天地三	三、我的身軀 4.小弟	第7單元 錢幣	4-3 種子用處多	5-3 一起來跳繩	
十五 0518 0524	作業抽查 (數學、社會、生活)	Unit5 Yy Zz	美華的蝴蝶 1	五絕樂府 13.長干行 (一)	閱讀列車三	三、我的身軀 4.小弟	第8單元 二位數的 加減	第五主題~鼓聲咚咚迎 端午 5-1 五月五過端午	5-3 一起來跳繩	
十六 0525 0531	作文抽查(二)	Unit5 Yy Zz	美華的蝴蝶 2	五絕樂府 14.長干行 (二)	第四單元~動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	三、我的身軀 4.小弟	第8單元 二位數的 加減	5-1 五月五過端午	5-4 環保一級棒	
十七 0601 0607	6/3、6/4 (三、四) 畢業考	Unit5 Yy Zz	美華的蝴蝶 2	15.玉階怨	第十一課吃星星的小鴨子	三、我的身軀 5. 我的身軀	第8單元 二位數的 加減	5-2 健康過一夏	5-4 環保一級棒	

週別 日期	彈性學習課程節數-3 時/週				領域學習課程-20 時/週					備註
	學校、學年 或班級活動	閱讀 ABC (1)	環境教育 (1)	世界公民 (1)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	
					國語(6)	本土語文 (1)				
十八 0608 0614	6/10 (三) 雲水書坊 6/11 (四) 藝術深耕 音樂成果發表	Review 2	我愛蝴蝶 1	16.塞下曲 (一)	第十二課一半一半	三、我的身軀 5. 我的身軀	第9單元 做紀錄	第六主題~奇妙的水 6-1 生活中的水	6-1 小巨人和流星鏢(3) 6-2 模仿滾翻秀	
十九 0615 0621	期末考查週	Review 2	我愛蝴蝶 1	17.塞下曲 (二)	語文天地四	傳統唸 謠一 阿財天 頂跋落 來	第9單元 做紀錄	6-2 水的小祕密	6-3 走向綠地	
二十 0622 0628	古典文學 大挑戰 同樂會、大掃除、 換教室 6/24 (三) 英語闖 關	Final Review 2	我愛蝴蝶 2	複習 10~17	閱讀列車四	傳統唸 謠一 阿財天 頂跋落 來	評量週	評量週	評量週	
二十一 0629 0705	06/30 (二) 休業式 8:30 結業式									

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度上學期教學進度總表

教材來源：康軒版、南一版、真平版、走讀台灣教材（自編） 設計者：二年級教學團隊

週次	日期	彈性學習節數	各學習領域教學進度						
			語文			數學	生活課程	健康與體育	綜合活動
			國語文	英語	閩南語				
1	8/26 9/01	1.閱讀教育 2.英語教學	一、快樂的成長 1.小時候	Unit 1 Aa Bb Cc	一、美麗的世界 1.狗蟻	單元 1 數到 300	第 1 單元 和樂在一起 1.我願為大家服務	一、健康行動家 護牙好習慣、潔牙大行動	一、一起來合作 1-1 環境整潔一起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
2	9/02 9/08	1.閱讀教育 2.英語教學	1. 小時候	Unit 1 Aa Bb Cc	一、美麗的世界 1.狗蟻	單元 1 數到 300	1.我願為大家服務 2. 大家都是好朋友	一、健康行動家 潔牙大行動、早餐健康吃	1-1 環境整潔一起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
3	9/9 9/15	1.閱讀教育 2.英語教學 <u>雲水書坊</u>	2. 我長大了	Unit 1 Aa Bb Cc	一、美麗的世界 1.狗蟻	單元 1 數到 300	2. 大家都是好朋友 第 2 單元 奇妙的水 1.生活中的水	飲食大原則	1-2 齊心協力來布置 【性別平等教育】 【人權教育】
4	9/16 9/22	1.閱讀教育 2.英語教學	3. 小種子 語文天地一	Unit 2 Dd Ee Ff	一、美麗的世界 2.玉蘭花	單元 2 二位數的加法	1. 生活中的水 <u>航空城計畫</u>	吃得對、長得好	1-2 齊心協力來布置 【性別平等教育】 【人權教育】
5	9/23 9/29	1.閱讀教育 2.英語教學	二、大地的禮物 4. 珍珠不見了	Unit 2 Dd Ee Ff	一、美麗的世界 2.玉蘭花	單元 2 二位數的加法	2. 水的小秘密 <u>航空城計畫</u>	二、安全動起來 運動安全有一套	2-1 行為大發現 【性別平等教育】 【家政教育】
6	09/30 10/06	1.閱讀教育 2.英語教學 <u>雲水書坊</u>	5. 我愛秋夜	Unit 2 Dd Ee Ff	一、美麗的世界 2.玉蘭花	單元 3 幾公分	2. 水的小秘密	我最靈活	2-1 行為大發現 【性別平等教育】 【家政教育】
7	10/07 10/13	1.閱讀教育 2.英語教學	6. 去農場玩	Review 1	複習一看圖聽故事	單元 3 幾公分	第 3 單元 光影好好玩 1.陽光和	跑步高手、跳出活力	2-2 我會怎麼做 【家政教育】 【生涯發

							影子		展教育】
8	10/14 10/20	1.閱讀教育 2.英語教學	7. 大地的音符	Review 1	二、歡喜來 阮兜 3.來阮兜坐	單元 4、 二位數的 減法	2. 影 子 變身秀	處理小傷口	2-2 我會怎麼做 【家政教育】 【生涯發展教育】
9	10/21 10/27	1.閱讀教育 2.英語教學	語文天地(二)	Review 1	二、歡喜來 阮兜 3.來阮兜坐	單元 4、 二位數的 減法	3. 影 子 的秘密	除臭大師、多 喝水不憋尿	3-1 認識社 區機構 【環境教育】
10	10/28 11/03	1.閱讀教育 2.英語教學	評量週 閱讀列車~飛 吧！蒲公英	Unit 3 Gg Hh li	二、歡喜來 阮兜 3.來阮兜坐	加油小站 一 評量週	3. 影 子 的秘密 評量週	三、樂活運動 家 學我練功夫	3-1 認識社 區機構 【環境教育】
11	11/04 11/10	1.閱讀教育 2.英語教學	三、語文的趣 味 8. 小小說書 人	Unit 3 Gg Hh li	二、歡喜來 阮兜 4.露螺	單元 5 容量	第 4 單元 住家生活 1.上學途 中	魔鏡新創意 團結力量大	3-2 社區資 源小達人
12	11/11 11/17	1.閱讀教育 2.英語教學 ~雲水書坊	9. 一起來寫 詩 *主題教學活 動：認識 家鄉地名 1.大溪地名 的由來 2.尾寮地名 的由來（ 自編教材）	Unit 3 Gg Hh li	二、歡喜來 阮兜 4.露螺	單元 6 乘法(一)	2.住家附 近	命中目標 拋跑來接球	3-2 社區資 源小達人
13	11/18 11/24	1.閱讀教育 2.英語教學	10.一字詩 *主題教學活 動：認識 家鄉地名 1.大溪地名 的由來 2.尾寮地名 的由來（ 自編教材）	Unit 4 Jj Kk	二、歡喜來 阮兜 4.露螺	單元 6 乘法(一)	3.讓住家 環境更美 好	圍圓踢球樂 四、喜歡自 己、珍惜家人 成長的變化	4-1 安全檢 查員【人權 教育】
14	11/25 12/01	1.閱讀教育 2.英語教學	語文天地三	Unit 4 Jj Kk	複習二 看圖聽故 事	單元 7 幾點幾分	第 5 單元 歲末活動 1.一年快 結束了	欣賞特別的 我	4-1 安全檢 查員 【人權教育】

15	12/02 12/08	1.閱讀教育 2.英語教學	四、美好的時光 11.迎風向前行	Unit 4 Jj Kk	三、歡喜的心情 5.緊張	單元 7 幾點幾分	2.溫暖過冬天	我真的很不錯、肯定自己	4-2 安全我最行 【人權教育】
16	12/9 12/15	1.閱讀教育 2.英語教學 ~雲水書坊	12. 到外婆家	Unit 5 Ll Mm	三、歡喜的心情 5.緊張	單元 8 乘法(二)	3.耶誕鈴聲響	關愛家人	4-2 安全我最行 【人權教育】
17	12/16 12/22	1.閱讀教育 2.英語教學	13. 出租時間的熊爺爺	Unit 5 Ll Mm	三、歡喜的心情 5.緊張	單元 8 乘法(二)	4.分享心意	你說我聽	5-1 愛護校園 【環境教育】 【生涯發展教育】
18	12/23 12/29	1.閱讀教育 2.英語教學	14. 打開相本	Unit 5 Ll Mm	複習一看圖聽故事	單元 9 重量	第 6 單元 米食大探索 1.米食集合嘍	五、圓來真有趣 我是小圓球、身體變成圓	5-1 愛護校園 【環境教育】 【生涯發展教育】
19	12/30 1/05	1.閱讀教育 2.英語教學	語文天地(四)	Review 2	傳統唸謠一豆花 摔倒擔	單元 9 重量	2.珍惜米製品	身體變成圓、大圓和小圓	5-2 環保新生活
20	1/06 1/12	1.閱讀教育 2.英語教學	評量週 閱讀列車 文字魔法師	Review 2	歡喜來過節—元宵節	加油小站二 評量週	2.珍惜米製品	大圓和小圓圍圓來跳舞	5-2 環保新生活
21	1/13 1/19	古典文學大挑戰. 期末英語闖關							
	1/20 1/26								

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度下學期教學進度總表

教材來源：康軒版、南一版、真平版、走讀台灣教材（自編）設計者：二年級教學團隊

週次	日期	彈性課程	各學習領域教學進度						
			語文			數學(南)	生活(康)	健康與體育(康)	綜合活動(康)
			國語(南)	英語.(康)	閩南語(金)				
1	2/10 2/16	1.閱讀教育 2.英語教學	一、美麗的大自然 1. 小河	Unit 1 Nn Oo Pp	一、來食好食物 1. 菜頭	壹- 數與 貳- 量 單元 1 數到 1000	一、小小生活家 1.開學我最棒	一、我的好夥伴 2.我想交朋友(2) 【性別平等教育】	一、服務與助人 1. 服務小天使
2	2/17 2/23	1.閱讀教育 2.英語教學	一、美麗的大自然 2.看夕陽	Unit 1 Nn Oo Pp	一、來食好食物 1. 菜頭	單元 1 數到 1000	一、小小生活家 1.開學我最棒 【環境教育】	一、我的好夥伴 2.如何交朋友 3.快樂踩壘包	一、服務與助人 2. 服務小天使
3	2/24 3/01	1.閱讀教育 2.英語教學 <u>雲水書坊</u>	3.我想去的地方	Unit 1 Nn Oo Pp	一、來食好食物 1. 菜頭	單元 2 加加減減	一、小小生活家 2.美好的環境 【環境教育】	一、我的好夥伴 4.小球輕鬆玩 5	一、服務與助人 3.我的助人存摺
4	3/02 3/8	1.閱讀教育 2.英語教學	3.我想去的地方 語文天地一 +男爵的鳥巢箱	Unit 2 Qq Rr Ss	一、來食好食物 2. 灶跤	單元 2 加加減減	二、小小磁鐵真神奇 1.磁鐵吸住什麼? 【環境教育】	一、我的好夥伴 5.小小打擊王	3.我的助人存摺 二、合作力量大 1.大家一起做 【人權教育】
5	3/9 3/15	1.閱讀教育 2.英語教學	二、溫馨的情誼 4. 盒子裡的寶貝	Unit 2 Qq Rr Ss	一、來食好食物 2. 灶跤	單元 2 加加減減	二、小小磁鐵真神奇 1.磁鐵吸住什麼? 【環境教育】	二、運動有活力 1.創意鐘擺	二、合作力量大 1.大家一起做 【人權教育】
6	3/16 3/22	1.閱讀教育 2.英語教學 <u>~雲水書坊</u>	5. 好朋友	Unit 2 Qq Rr Ss	一、來食好食物 2. 灶跤	單元 3 幾公尺	二、小小磁鐵真神奇 2.磁鐵好好玩	二、運動有活力 2.拍毬自由行	二、合作力量大 2.兒童同歡慶 【人權教育】
7	3/23 3/29	1.閱讀教育 2.英語教	6. 點一盞燈	Review 1	一、來食好食物 2. 灶跤	單元 3 幾公尺	二、小小磁鐵真神奇 2.磁鐵好好	3.快樂玩飛盤	2. 兒童同歡慶【人權教育】

		學					玩		
8	3/30 4/05	1.閱讀教育 2.英語教學 3.藝術潛能課程	7. 小布熊的悄悄話	Review 1	二、奇妙的大自然 3.月娘	單元4 乘法(一)	三、和小動物做朋友 1.親近小動物	二、運動有活力 4.我會擲飛盤	三、戶外的世界 1.歡樂校園 【海洋教育】
9	4/06 4/12	1.閱讀教育 2.英語教學	語文天地二複習	Unit 3 Tt Uu Vv	二、奇妙的大自然 3.月娘	乘法(一) 加油小站一	三、和小動物做朋友 2.愛護小動物 【環境教育】	二、運動有活力 5.追風跑步走	三、戶外的世界 1.歡樂校園 【環境教育】
10	4/13 4/19	1.閱讀教育 2.英語教學 3.藝術潛能課程	閱讀列車~樹上的小房子 評量週	Unit 3 Tt Uu Vv	二、奇妙的大自然 3.月娘	加油小站 評量週	四、彩色的世界 1.色彩大發現 【環境教育】	二、運動有活力 6.接龍又接力 【生涯發展教育】	三、戶外的世界 2.走向戶外 【環境教育】
11	4/20 4/26	1.閱讀教育 2.英語教學	三、我學會了 8. 跌倒	Unit 3 Tt Uu Vv	4.西北雨	單元5 年月日	四、彩色的世界 2.色彩會說話 【環境教育】	三、舒適的環境 1.社區尋寶 2.動手愛家園(1)	三、戶外的世界 2.走向戶外 【環境教育】
12	4/27 5/03	1.閱讀教育 2.英語教學	9. 賞鳥	Unit 4 Ww Xx	4.西北雨	單元6 平面圖形	四、彩色的世界 3.色彩大集合 【環境教育】	三、舒適的環境 3.假日好休閒 4.旅遊要規畫	四、愛護環境我最行 1.讓環境更美好
13	5/04 5/10	1.閱讀教育 2.英語教學	10. 我的借書證	Unit 4 Ww Xx	三、大自然的聲音 5.西北雨	單元6 平面圖形	五、雨天生活變化多 1.雨來了 【環境教育】	三、舒適的環境 5.野餐的選擇 6.野外安全 【家庭教育】	四、愛護環境我最行 1.讓環境更美好 【環境教育】

14	5/11 5/17	1.閱讀教育 2.英語教學	語文天地三	Unit 4 Ww Xx	三、大自然的聲音 5.西北雨	單元7 乘法(二)	五、兩天生活變化多 2.雨天的發現 【環境教育】	三、舒適的環境 7.親近大自然 8.珍惜地球資源	四、愛護環境我最行 2.小小綠色生活家
15	5/18 5/24	1.閱讀教育 2.英語教學	四、快樂讀故事 11.、救救小蝌蚪	Unit5 Yy Zz	便利的交通 5.高鐵	單元7 乘法(二)	五、兩天生活變化多 3.雨停了 【環境教育】	四、保健小學堂 1.疾病不要來	四、愛護環境我最行 2.小小綠色生活家
16	5/25 5/31	1.閱讀教育 2.英語教學 <u>雲水書坊</u>	12. 猴子撈月亮	Unit5 Yy Zz	便利的交通 5.高鐵	單元8 分東西	六、我要升三年級了 1.成長的足跡 【生涯發展教育】	四、保健小學堂 2.症狀大集合 3.出遊「藥」注意	五、文化風土情 1.生活大不同 【家政教育】
17	6/01 6/07	1.閱讀教育 2.英語教學	13. 赤腳國王	Unit5 Yy Zz	傳統唸謠—搖仔仔歌 猜謎	單元8 分東西	六、我要升三年級了 1.成長的足跡 【生涯發展教育】	五、小水滴旅行 1.跳躍的水滴 【生涯發展教育】	五、文化風土情 1.生活大不同 【家政教育】
18	6/08 6/14	1.閱讀教育 2.英語教學	14. 角和腳	Review 2	歡喜來過節 肉粽節	單元9 面的大小與立體	六、我要升三年級了 2.大家的回顧展 【生涯發展教育】	2.溪流到大海	五、文化風土情 1.生活大不同 【家政教育】
19	6/15 6/21	1.閱讀教育 2.英語教學	14. 角和腳 語文天地四 ~閱讀列車 蝸牛強強	Review 2	歡喜來過節 肉粽節	單元9 面的大小與立體	六、我要升三年級了 3.期待新生活 【生涯發展教育】	2.溪流到大海	五、文化風土情 2.文化嘉年華【家政教育】
20	6/22 6/28	1.閱讀教育 2.英語教學	評量週	Final Review	評量週	評量週	評量週	評量週	評量週
21	6/29 7/05	期末成績統計.古典文學大挑戰. 期末英語闖關							

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度上學期教學進度總表

教材來源：南一版、康軒版、真平版、走讀台灣教材（自編）設計者：三年級教學團隊

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
一	8/26 9/01	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第一單元 元有你真好 第一課 東東受傷了	1.過中秋	U.1 What's Your Name?	單元 1 最大公因數和最公倍數	一、家庭與我 第 1 課、介紹我的家 *在地化教材 走讀台灣基本教材【1】	一、天氣的變化 1. 水的形態變化	線條遊樂園-生活中的線條 音樂的線條-線條在音樂裡 遊戲好好玩-從遊戲開始	一、成長健康行 1. 骨骼健康有妙方 ◎ 性別平等教育	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 ◎ 性別平等教育
二	9/02 9/08	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第一課 東東受傷了	1.過中秋	U.1 What's Your Name?	單元 1 最大公因數和最公倍數	一、家庭與我 第 1 課、介紹我的家 *在地化教材 走讀台灣基本教材【2】 ◎ 家政教育	一、天氣的變化 1. 水的形態變化	線條真有趣 線條在音樂裡 五線譜是音符的家	一、成長健康行 1. 骨骼健康有妙方	一、我們的伙伴 2. 分組大考驗
三	9/9 9/15	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第二課 送愛到家	1.過中秋	U.1 What's Your Name?	單元 2 分數的乘法	第 2 課、與家人相處 一碗麵的故事	一、天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化	線條會說話、線條遊戲 五線譜是音符的家 反應高手	一、成長健康行 2. 飲食與生活 ◎ 環境教育	二、班級自治 1. 我們的約定
四	9/16 9/22	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第一單元 元有你真好 第三課 牽您的手	1.過中秋	U.2 Who's She?	單元 2 分數的乘法	二、家庭生活 第 1 課、我的家庭活動	一、天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化	美妙笛音 反應高手	一、成長健康行 3. 健康動起來	二、班級自治 2. 讓班級更好

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
五	9/23 9/29	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	語文天地一	2. 禮拜日	U.2 Who's She?	單元 3 小數的 除法	二、家庭 生活 第 2 課、 家庭經 濟與我 ◎ 性別 平等教 育	一、天氣 的變化 1-3 颱風	神奇剪刀 手-剪刀世 界真美妙	二、快樂玩遊 戲 4. 突破障礙	三、保健大 作戰 1. 日常保 健知多少 ◎ 家政教 育 ◎ 人權教 育
六	9/30 10/06	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	閱讀列車 稻草人 ◎ 環境 教育 ◎ 人權 教育	2. 禮拜日	U.2 Who's She?	單元 3 小數的 除法	二、家庭 生活 第 3 課、 展望我 的家 ◎ 生涯 發展教 育	二、氧氣 和 二氧 化碳 1. 氧氣	大自然的 樂音-音樂 無所不在 身體魔法 師-一二三 木頭人	二、快樂玩遊 戲 5. 好玩的墊 上遊戲	三、保健大 作戰 1. 日常保 健知多少 ◎ 生涯發 展教育
七	10/07 10/13	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第二單元 生活新 鮮事 第四課 伯公的 戲偶 ◎ 生涯 發展教 育	2. 禮拜日	Review 1	單元 4 圓周率 和圓面 積	二、家庭 生活 社會放 大鏡、一 位總統 獎得主 的故事	二、氧氣 和 二氧 化碳 2. 二氧 化碳	摺一摺、剪 一剪, 變出 新花樣 有趣的節 奏	二、快樂玩遊 戲 6. 乒乒乓 乓真有趣	三、保健大 作戰 2. 我的健 康改善計 畫與行動 ◎ 家政教 育
八	10/14 10/20	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第二單元 生活新 鮮事 第五課 幸福春 捲香 ◎ 人權 教育	2. 禮拜日	Culture & Festivals - It's Halloween!	單元 4 形體的 性性質 單元 5 比和比 值	三、學校 與我 第 1 課、 認識我 的學校 ◎ 人權 教育	二、氧氣 和 二氧 化碳 2. 二氧 化碳 3. 燃燒 與滅火	把剪刀當 畫筆的創 作 聽我說故 事、有趣的 節奏	二、快樂玩遊 戲 7. 踢毬樂趣 多 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展 教育	三、保健大 作戰 2. 我的健 康改善計 畫與行動 ◎ 家政教 育

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
九	10/21 10/27	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育 專案	第二單元生活新鮮事第六課花童◎生涯發展教育	3.走相逐	Review 1	單元5 比和比值 加油小站一	三、學校與我 第2課、 我的學習計畫 ◎ 資訊教育	二、氧氣和二氧化碳 2.二氧化碳 3.燃燒與滅火	身體萬花筒 好玩的木魚 創意遊樂場	二、快樂玩遊戲 7.踢毽樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、生活智慧家 1.小主人與小客人 ◎家政教育
十	10/28 11/03	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育 專案	第二單元生活新鮮事第七課當西瓜的媒人 ◎人權教育 ◎環境教育	3.走相逐	U.3 What's This?	單元6 扇形面積	三、學校與我 第3課、 學習活動與我 社會放大鏡、 揮出自信的曾雅妮 ◎ 生涯發展教育	二、氧氣和二氧化碳 4. 火災預防與逃生	好玩的木魚 美妙笛音 童話故事秀一下	三、跑跳踢真有趣 8.迎頭趕上	四、生活智慧家 1.小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
十一	11/04 11/10	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育 專案	評量週 語文天地二	評量週 3. 走相逐	評量週 U.3 What's This?	評量週 單元6 扇形面積 單元7 正比	評量週 四、學校生活 第1課、 團體活動 多 ◎ 生涯發展教育	評量週 二、氧氣和二氧化碳 4. 火災預防與逃生	評量週 新陶器時代 小陶子的前世今生 可愛的動物 ◎環境教育 ◎海洋教育	評量週 三、跑跳踢真有趣 8.迎頭趕上	評量週 四、生活智慧家 2.快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
十二	11/11 11/17	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第三單元動物世界第八課快樂的奇奇 ◎生涯發展教育	3. 走相逐	U.3 What's This?	單元 7 正比	四、學校生活第 2 課、學校的服務活動 ◎ 人權教育	三、防鏽與防腐 1. 鐵製品的因素探討	新陶器時代-看我七十二變 美妙的歌聲-遊戲時間 動物家庭-可愛的動物	三、跑跳踢真有趣 9. 足球樂趣多	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
十三	11/18 11/24	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第三單元動物世界第九課鸞的願望 ◎環境教育	4. 電器變把戲	U.4 Is This A Tree?	單元 8 速度	四、學校生活第 3 課、學校的自治活動 ◎ 人權教育	三、防鏽與防腐 2. 防止鐵製品的生鏽的方法	變身高手 小陶子 認識符號 我的家庭真可愛	三、跑跳踢真有趣 9. 足球樂趣多	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 ◎人權教育
十四	11/25 12/01	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第三單元動物世界第十課昆蟲的保命妙招 ◎環境教育	4. 電器變把戲	U.4 Is This A Tree?	單元 8 速度	四、學校生活 社會放大鏡、當小市長 遇見大市長 ◎ 人權教育	三、防鏽與防腐 3. 食物腐敗的因素探討	變身高手 小陶子 認識符號 我的家庭真可愛 認識符號、合奏真快樂	三、跑跳踢真有趣 10. 跳躍高手	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 ◎人權教育
十五	12/02 12/08	一、閱讀 二、書法 ◎ 教育專案	語文天地三	4. 電器變把戲	U.4 Is This A Tree?	單元 9 柱體和錐體	五、安全與保護 第 1 課、家庭與學校安全 ◎ 環境教育	三、防鏽與防腐 4. 食物的保存方法	當我們同在一起 合奏真快樂 我的一天	三、跑跳踢真有趣 10. 跳躍高手	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 ◎人權教育

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
十六	12/9 12/15	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	閱讀列車擁抱 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	5.買物件	U.5 What Color Is It?	單元 9 柱體和錐體	五、安全與保護 第2課、我會保護自己 社會放大鏡、小孩愛玩火 公寓被燒毀 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 環境教育	三、防鏽與防腐 4. 食物的保存方法 四、奇妙的電磁世界 1. 指向南北的指北針	動物狂歡節-聲音變化多 身體生活日記-大家來找碴	三、跑跳踢真有趣 11.跳箱遊戲	五、安全的校園空間 2.改造小空間 ◎人權教育
十七	12/16 12/22	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第四單元臺灣風情畫 第十一課跟神木說悄悄話 ◎環境教育	5.買物件	U.5 What Color Is It?	單元 10 等量公理	六、學習與發展 第1課、家庭是個小學校 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教育	四、奇妙的電磁世界 1. 指向南北的指北針	色彩奇幻王國-神奇的色彩、藝術家玩色彩 動物狂歡節-聲音變化多、認識拍子 身體生活日記-身體生活日記	三、跑跳踢真有趣 11.跳箱遊戲	六、空間魔法師 1.我的好點子 ◎人權教育

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
十八	12/23 12/29	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第四單元臺灣風情畫 第十二課美麗的海中地標 ◎環境教育 ◎海洋教育	5.買物件歡喜聖誕節	U.5 What Color Is It?	單元 10 等量公理	六、學習與發展 第 2 課、學習團體與我 ◎ 性別平等教育 ◎ 生涯發展教育	四、奇妙的電磁世界 2. 電磁鐵的製作	色彩奇幻王國-水彩好好玩 動物狂歡節-認識拍子 身體生活日記-看圖跳跳看	四、生活樂趣多 12.小玉搬新家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	六、空間魔法師 1.我的好點子 ◎人權教育
十九	12/30 1/05	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第四單元臺灣風情畫 第十三課有朋自遠方來 ◎環境教育	5.買物件	Review 2	加油小站二	六、學習與發展 第 3 課、培養判斷力與辨識偏見 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育	四、奇妙的電磁世界 2. 電磁鐵的製作	色彩奇幻王國-奇幻彩虹魚 動物狂歡節-認識拍子 身體生活日記-看圖跳跳看	四、生活樂趣多 13.我是 EQ 高手 ◎性別平等教育 ◎家政教育	六、空間魔法師 2.社區小偵探 ◎人權教育
二十	1/06 1/12	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	評量週 第四單元臺灣風情畫 第十四課 蚵田風光 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	評量週 羞羞羞、	評量週 Review 2	評量週 複習與檢討	評量週 六、學習與發展 社會放大鏡、書香推手 散播幸福的種子	評量週 複習與檢討	評量週	四、生活樂趣多 14.美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育	評量週 六、空間魔法師 2.社區小偵探 ◎人權教育

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
二十一	1/13 1/19		期末成績統計								
二十二	1/20 1/26		01/21 (一) 休業式								

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度下學期教學進度總表

教材來源：南一版、康軒版、真平版、走讀台灣教材（自編）設計者：三年級教學團隊

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
一	2/10 2/16	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第一單元 創意的生活 第一課 小白兔牛仔褲	1. 阿琪的浴間仔	Book 2 Lesson 1 How Old Are You?	單元 1 基準量和比較量	一、居住的地方 第 1 課、認識居住的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育	第一單元、巧妙的施力工具 1. 槓桿	一、紙張遊樂場 五、美麗的紙星星 九、心情觀測站	一、休閒生活趣 1.大自然怎麼了 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	一、看看我自己 1.優點大發現
二	2/17 2/23	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	第一單元 創意的生活 第一課 小白兔牛仔褲	1. 阿琪的浴間仔	Book 2 Lesson 1 How Old Are You?	單元 1 基準量和比較量	一、居住的地方 第 1 課、認識居住的地方 *在地化教材—走讀台灣基本教材【3】 ◎環境教育 ◎海洋教育	第一單元、巧妙的施力工具 1. 槓桿	一、紙張遊樂場 五、美麗的紙星星 九、心情觀測站	一、休閒生活趣 1.大自然怎麼了 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	一、看看我自己 1.優點大發現
三	2/24 3/01	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	單元一：創意的生活 第二課午餐作畫 ◎家政教育 ◎人權教育	1. 阿琪的浴間仔	L.1How Old Are You?	單元 1 乘法 ◎人權教育	一、居住的地方 第 2 課、認識居住地方的方法 *在地化教材—走讀台灣基本教材【4】 ◎資訊教育 ◎環境教育	一、蔬菜的成長 1.大家來種菜 ◎環境教育	1.紙張遊樂場和紙做朋友 5.美麗的紙星星 認識新節拍 9.心情觀測站 我可以這樣做	一、休閒生活趣 2.有趣的單槓遊戲	壹、看看我自己 一、優點大發現 二、好表現大搜索

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
四	3/02 3/08	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	單元一： 創意的生活 第三課薑麻樂園 ◎環境教育	1. 阿琪的浴間仔	L.1 How Old Are You?	單元 2 公升和毫公升 ◎人權教育	一、居住的地方 社會放大鏡、全民繪製文化觀光地圖 ◎環境教育	一、蔬菜的成長 1.大家來種菜	1.紙張遊樂場 「紙在我身邊」 5.美麗的紙星星 快樂吹直笛 9.心情觀測站 默劇大觀園	一、休閒生活趣 3.強棒出擊	壹、看看我自己 二、好表現大搜索 ◎生涯發展教育
五	3/09 3/15	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	語文天地一	1. 阿琪的浴間仔	L.2 Touch Your Ears	單元 2 公升和毫公升	二、地方生活與學習 第 1 課、在生活中學習 ◎環境教育	一、蔬菜的成長 2.照顧蔬菜 ◎環境教育	1.紙張遊樂場 和「紙」做遊戲 5.美麗的紙星星 敲敲打打真有趣 9.心情觀測站 你演我猜	一、休閒生活趣 3.強棒出擊	貳、發現不一樣的我 一、缺點大變身 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育
六	3/16 3/22	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	閱讀列車 創意大師 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	2.洗喙	L.2 Touch Your Ears	單元 3 時間	二、地方生活與學習 第 2 課、多元的地方學習 ◎生涯發展教育	一、蔬菜的成長 2.照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	1.紙張遊樂場 和「紙」做遊戲、 紙張遊樂場	一、休閒生活趣 4.戲水安全 ◎人權教育	貳、發現不一樣的我 一、缺點大變身 二、我愛我自己 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
七	3/23 3/29	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	單元二：傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者 ◎環境教育	2.洗喙	L.2 Touch Your Ears	單元 3 時間 ◎人權教育	二、地方生活與學習 第 3 課、大家一起來學習 ◎生涯發展教育	一、蔬菜的成長 3.蔬菜長大了 ◎人權教育	5.美麗的紙星星 敲敲打打真有趣 10.偶來表演 偶來演戲	一、休閒生活趣 4.戲水安全 ◎人權教育	貳、發現不一樣的我 二、我愛我自己 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育
八	3/30 4/05	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	單元二：傑出的表現 第五課捕捉光的畫家	2.洗喙	L.3 Can You Sing?	單元 4 面積 ◎人權教育	二、地方生活與學習 社會放大鏡、為玩具看病的診所 ◎生涯發展教育	二、運輸工具 1.運輸工具の種類與特性	2.剪貼印蟲蟲紙版畫 6.唱起歌兒多快樂 每好的歌聲	二、舞動生命 5.舞動彩巾	參、生活調味料 一、心情氣象臺 ◎性別平等教育
九	4/06 4/12	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	單元二：傑出的表現 第六課編織高手 ◎家政教育	2.洗喙	L.3 Can You Sing?	單元 5 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、地方生活與資源 第 1 課、地方的資源 ◎環境教育 ◎海洋教育	二、運輸工具 2.隨時代改變的運輸工具	2.剪貼印蟲蟲紙版畫 6.唱起歌兒多快樂 高高低低的聲音	二、舞動生命 6.投擲高手	參、生活調味料 一、心情氣象臺 二、心情好料理 ◎性別平等教育

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
十	4/13 4/19	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	評量週 單元二：傑出的表現 第七課蚊子博士 語文天地二 ◎ 環境教育	評量週 3. 踢足球	評量週 L.3 Can You Sing?	評量週 單元 5 除法 加油小站一 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育	評量週 三、地方生活與資源 第 2 課、地方生活的改變 ◎ 性別平等教育 ◎ 人權教育 借地方資源 社會放大鏡、北投溫泉博物館的故事	評量週 二、運輸工具 2. 隨時代改變的運輸工具 3. 讓玩具車動起來	評量週 2. 剪貼印蟲蟲紙版畫 10. 偶來表演 偶來表演，你看	評量週 二、舞動生命 6. 投擲高手	評量週 參、生活調味料 二、心情好料理 ◎ 性別平等教育
十一	4/20 4/26	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	單元三：作家小品集 第八課大自然花茶 ◎ 環境教育	3. 踢足球	Review 1	單元 6 公斤和公克	四、地方商店與消費教育 第 1 課、商店與貨幣 ◎ 家政教育	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 ◎ 資訊教育 ◎ 環境教育	2. 剪貼印變變紙版畫 6. 唱起歌兒多快樂 優美的旋律	二、舞動生命 6. 投擲高手 二、舞動生命 7. 生命的旅程	肆、生物與我 一、我是好主人 ◎ 性別平等教育 ◎ 環境教育 ◎ 生命教育
十二	4/27 5/03	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	單元三：作家小品集 第九課珍珠雨 ◎ 家政教育 ◎ 環境教育	4. 熱天	L.4 Is Your Mother a Doctor? Culture & Festivals – Happy Mother's Day	單元 6 公斤和公克	四、地方商店與消費生活與消費 第 2 課、 ◎ 家政教育	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 ◎ 資訊教育	3. 發現公園的大秘密 樹的祕密、樹的訪客 7. 玩具交響曲 玩具交響曲 11. 跳躍的身體 肢體交響樂	三、運動好手 8. 快樂學武術 ◎ 生涯發展教育	肆、生物與我 一、我是好主人 ◎ 性別平等教育 ◎ 環境教育

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
十三	5/04 5/10	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	單元三： 作家小品 集 第十課破 紀錄 ◎人權教 育	4.熱天	L.4 Is Your Mother a Doctor? 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	單元 7 分數的加 減	四、地方商 店與消費 第 2 課、生 活與消費 ◎家政教育	三、動物 的身體和 運動 2.動物的 運動方式 ◎家政教 育	3.發現公 園的大秘 密 藝術家的 樹 7.玩具交 響曲 認識音符 11.跳躍的 身體音符 創意天鵝 湖（一） 創意天鵝 湖（二）	三、運動好手 9.你來我往	肆、生物 與我 二、生生 不息 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育
十四	5/11 5/17	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	語文天地 三	4.熱天	L.4 Is Your Mother a Doctor?	單元 7 分數的加 減	四、地方商 店與消費 社會放大 鏡、樂活市 集 ◎環境教育	三、動物 的身體和 運動 2.動物的 運動方式 ◎資訊教 育 ◎家政教 育	3.發現公 園的大秘 密 一起來畫 畫 11.跳躍的 身體音符 創意天鵝 湖（二）	三、運動好手 10.翻滾的遊 戲	伍、環保 與生活 一、社區 環保行動 ◎環境教 育 ◎海洋教 育
十五	5/18 5/24	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	閱讀列車 蘇小姐的 怪毛衣 ◎家政教 育 ◎人權教 育	4.熱天	L.5 She Is Tall	單元 8 乘法和除 法	五、居住 地的組織 第 1 課、認 識地方的組 織 ◎人權教育	三、動物 的身體和 運動 3.愛護動 物 ◎生涯發 展教育	3.發現公 園的大秘 密 一起來畫 畫 7.玩具交 響曲 節奏樂器	四、生活樂趣 多 11.樂活排球	伍、環保 與生活 一、社區 環保行動 二、環境 問題知多 少 ◎環境教 育

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
十六	5/25 5/31	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎教育專案	單元四：小腳走天下 第十一課 開羅·金字塔 ◎環境教育	5. 晝夜市	L.5 She Is Tall	單元 8 乘法和除法	五、居住地方的組織 第 2 課、為地方盡心力 ◎環境教育 ◎人權教育	四、認識天氣 1. 氣象報告 ◎資訊教育	4. 動物造型師 動物造型師	四、生活樂趣多 11. 樂活排球	伍、環保與生活 二、環境問題知多少 ◎環境教育
十七	6/01 6/07	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎教育專案	單元四：小腳走天下 第十二課 彩色花田 ◎環境教育	5. 晝夜市	L.5 She Is Tall 【性別平】	單元 9 小數 ◎人權教育	五、居住地方的組織 社會放大鏡、社區夜光天使 ◎環境教育 ◎人權教育	四、認識天氣 1. 氣象報告 ◎環境教育	8. 快樂的木匠 工作中的人 12. 我的生活圈 我的生活圈	四、生活樂趣多 12. 社區嘉年華 ◎性別平等教育	陸、地球守護者 一、我的綠天使行動 ◎海洋教育
十八	6/08 6/14	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎教育專案	單元四：小腳走天下 第十三課 拜訪童話大師的故鄉 ◎資訊教育	5. 晝夜市	Review 2	單元 9 小數 ◎人權教育	六、打造幸福的家園 第 1 課、地方問題找一找 ◎環境教育 ◎資訊教育	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎環境教育	4. 動物造型師 到處是創作的材料 12. 我的生活圈 我的生活圈	四、生活樂趣多 12. 社區嘉年華 13. 飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育	陸、地球守護者 一、我的綠天使行動 ◎環境教育 ◎海洋教育
十九	6/15 6/21	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎教育專案	評量週 單元四：小腳走天下 第十四課 阿夢非小鎮的音樂會	評量週 5. 晝夜市	評量週	單元 10 報讀表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育	六、打造幸福的家園 第 2 課、齊心打造新家園 ◎環境教育	四、認識天氣 2. 天氣觀測 3. 天氣與生活	8. 快樂的木匠 認識樂器 12. 我的生活圈	四、生活樂趣多 13. 飲食大觀園 ◎家政教育	評量週 陸、地球守護者 二、我是環保小推手

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
二十	6/22 6/28	一、資訊 二、閱讀 三、書法 ◎ 教育專案	語文天地 四	火金 姑、	總複習	加油小站 二	社會放大 鏡、彰化大 有社區的改 造	小小氣象 台	故事大串 聯	◎家政教育	◎環境教 育
二十一	6/29 7/5	06/30(二)休業式									

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度上學期教學進度總表

教材來源：康軒版、南一版、真平版、走讀台灣教材（自編）設計者：四年級教學團隊

週次	日期	語文領域			數學領域	社會領域	自然與生活科技領域	健康與體育	藝術與人文	綜合領域	彈性學習節數
		國語	英語	本語							
1	0826 0901	一、窗口邊的臺灣樂樹	Lesson 1 What's Seven Plus Five?	一、生活的場所 1 草地風景 景娟	單元一 一億以內的數	一、我們的家鄉 第一課、發現家鄉 *在地化教材—走讀台灣基本教材【1】	一、月亮 1 認識月亮 2 觀測月亮	壹、健康生活安全 行 一、飲食 面面觀	一、一起來玩 水墨 說說唱唱真有趣 認真玩遊戲	性別面面觀 性別不一樣？ ◎小一迎新 *交通安全教育	一、開學準備
2	0902 0908	二、花兒的心事	Lesson 1 What's Seven Plus Five?	一、生活的場所 1 草地風景 景娟	單元一 一億以內的數 單元二 角度	一、我們的家鄉 第二課、家鄉的地名 *在地化教材—走讀台灣基本教材【2】	2 觀測月亮	壹、健康生活安全 行 一、飲食 面面觀	二、藝術家的 水墨世界 直笛新音 我抓得住你	性別面面觀 性別不一樣？ *環保教育(資源回收宣導) *交通安全教育(保腦宣導)	一、資訊 (中打練習) 二、閱讀 (圖書室的使用) 三、書法 (歐書筆劃練習)
3	0909 0915	三、水果們的晚會	Lesson 1 What's Seven Plus Five? Lesson 2 I Want a Hamburger	一、生活的場所 1 草地風景 景娟	單元二 角度	社會放大鏡、從「蛤仔難」到宜蘭	2 觀測月亮 3 月相的變化	壹、健康生活安全 行 一、飲食 面面觀 二、向傳染病說「不」	二、藝術家的 水墨世界 直笛新音 我抓得住你	性別面面觀 多元欣賞 *認識溫馨導護站活動 *家庭教育宣導 *防震災宣導	一、資訊 (中打練習) 二、閱讀 (圖書室的使用) 三、書法 (歐書筆劃練習)

4	0916 0922	語文天地 一	Lesson 2 I Want a Hamburger	二、生活的 場所 2 大樓	單元三 乘法	二、家鄉 的自然環 境與生活 第一課、 家鄉的地 形與生活	3 月相的 變化	壹、健康 生活安全 行 二、向傳 染病說 「不」	三、撕撕貼貼 我的水墨畫 音樂欣賞 我是大偵探	性別面面 觀 多元欣賞 *人權法治 宣導	一、資訊 (中打練習) 二、閱讀 (圖書室的 使用) 三、書法
5	0923 0929	四、冬日吃 蘿蔔	Lesson 2 I Want a Hamburger	二、生活的 場所 2 大樓	單元三 乘法 單元四 三角形	二、家鄉 的自然環 境與生活 第二課、 家鄉的氣 候與生活	二、水中 生物 1 水中生 物的生 長環境	壹、健康 生活安全 行 三、寶貝 牙齒	三、撕撕貼貼 我的水墨畫 音樂欣賞 我是大偵探	家庭生活樂 陶陶 主動做家事 *教師節感 恩活動 *親職教育 日	一、教師節 慶祝活動 二、閱讀 (工具書的 使用)
6	0930 1006	五、飛魚成 年禮	Lesson 3 May I Help You?	二、生活的 場所 2 大樓	單元四 三角形	社會放大 鏡、澎湖 的特色風 情	1 水中生 物的生 長環境	壹、健康 生活安全 行 四、我真 的不錯	四、同學在做 什麼 三三八八真 有趣 尋找聲音	家庭生活樂 陶陶 主動做家事 *性別教育 宣導 *10.11.12 月 學生慶生會	一、資訊 (卡片製 作) 二、閱讀 三、認識世 界(1/4)
7	1007 1013.	六、敬字紙 與惜字亭	Lesson 3 May I Help You?	二、生活的 場所 2 大樓	單元五 除法	三、家鄉 的開發 第一課、 家鄉的先 民	2 水生植 物	壹、健康 生活安全 行 四、我真 的不錯 五、 消防尖兵	五、身體動 一 三三八八真 有趣 聲東擊西	家庭生活樂 陶陶 溫馨相處情 *視力保 健、傳染病 宣導	一、資訊 (卡片製 作) 二、閱讀 (工具書的 使用) 三、書法(歐 書筆劃練習)
8	1014 1020	七、奉茶	Lesson 3 May I Help You?	三、身軀會 講話 3 急性的 阿明	單元五 除法	三、家鄉 的開發 第二課、 開發城與 鄉	2 水生植 物 3 水生動 物	壹、健康 生活安全 行 五、 消防尖兵	六、不一樣的 同學 快樂學直笛 身體節拍器	家庭生活樂 陶陶 溫馨相處情 *環境教育 宣導 *租稅教育 宣導	一、資訊 (卡片製作) 二、閱讀 (工具書的 使用) 三、書法 (歐書筆劃 練習)
9	1021 1027	七、奉茶 語文天地 二	Review 1	三、身軀會 講話 3 急性的 阿明	單元五 除法 加油小站	社會放大 鏡、從黃 金山城到 觀光大鎮	3 水生動 物	貳、活力 有健康 六、快樂 運動，活	七、捕捉同學 特別的樣子 斷音與持續 音	擁抱自然 行前筆記 *安全教 育宣導	一、資訊(認 識 windows) 二、閱讀(工 具書的使

					一	的九份		出健康	舞蹈與空間		用) 三、書法(自主練習)
10	1028 1103	語文天地 二	Review 1 三、身軀會 講話 3 急性的 阿明	加油小站 一	社會放大 鏡、從黃 金山城到 觀光大鎮 的九份	3 水生動 物	貳、活力 有健康 六、快樂 運動，活 出健康	七、捕捉同學 特別的樣子 斷音與持續 音 舞蹈與空間	擁抱自然 行前筆記 *口腔保健 宣導	一、資訊 (卡片製作) 二、閱讀(工 具書的使用) 三、書法 (自主練習)	
11	1104 1110	評量週 八、小小記 者研習營	評量週 Lesson 4 Where's She?	三、身軀會 講話 3 急性的 阿明	評量週 單元六 分數	評量週 四、家鄉 的產業 第一課、 居民與產 業活動	評量週 三、光的 世界 1 光的行 進	貳、活力 有健康 七、快樂 來跳舞	評量週 八、捕捉同學 特別的樣子 鋼琴五重奏 動感熱舞秀	擁抱自然 戶外新體驗 *生命教育 活動	一、資訊(卡 片製作) 二、閱讀(成 語小學堂) 三、書法(歐 書筆劃練習)
12	1111 1117	八、小小記 者研習營 九、網繫人 間情	Lesson 4 Where's She?	四、身軀會 講話 4 阿寶感 冒	單元六 分數 單元七 容量和重 的計算	四、家鄉 的產業 第二課、 家鄉產業 的變遷	1 光的行 進	貳、活力 有健康 八、 擺臂快跑	九、發現怪怪 屋 建築中的線 條 美妙的聲音 椅子好好玩	擁抱自然 戶外新體驗 *民主法治 教育宣導	一、資訊(英 打練習) 二、閱讀(圖 書室閱覽) 三、認識世 界(2/4)
13	1118 1124	十、媒體與 生活	Lesson 4 Where's She?	四、身軀會 講話 4 阿寶感 冒	單元七 容量和重 的計算	社會放大 鏡、經過 認證的臺 東池上米	2 光的反 射與折 射	貳、活力 有健康 九、歡樂 棒球	十、合作大工 程【一】 我來唱一首 歌 和椅子演戲	生活中遇見 文化 文化活動知 多少 *能源、消 費者保護教 育	一、資訊(英 打練習) 二、閱讀(成 語小學堂) 三、書法(歐 書筆劃練習)
14	1125 1201	語文天地 三	Lesson 5 What Are You Doing?	四、身軀會 講話 4 阿寶感 冒	單元八 整數四則	五、科技 與家鄉生 活 第一課、 科技的進 步與家鄉 生活	2 光的反 射與折 射 3 美麗的 色光	貳、活力 有健康 九、歡樂 棒球	十一、合作大 工程【一】 我來唱一首 歌 一桌二椅妙 用多	生活中遇見 文化 文化活動知 多少 *特殊教育 宣導	一、資訊(英 打練習) 二、閱讀(圖 書室閱覽) 三、書法(歐 書結字練 習)
15	1202 1208	十一、有錢 人可能很 窮	Lesson 5 What Are You Doing?	四、身軀會 講話 4 阿寶感 冒	單元八 整數四則 單元九 小數	五、科技 與家鄉生 活 第二課、	3 美麗的 色光	貳、活力 有健康 十、武術 大會	十二、合作大 工程【二】 直笛新音 一桌二椅妙	生活中遇見 文化 社區活動快 樂 GO	一、資訊(ppt 自我介紹) 二、閱讀(成 語小學堂)

						現代生活 新樣貌			用多	*反菸拒檳 宣導	三、書法(歐 書結字練 習)
16	1209 1215	十二、 <u>孫悟 空三借芭 蕉扇</u>	Lesson 5 What Are You Doing?	五、台灣古 早物 5風鼓	單元九 小數	社會放大 鏡、熱門 的照明科 技-LED	四、神奇 電力 1 電路的 連接	參、天生 好手 十一、 槓高手	十三、面具嘉 年華 面具聯合國 水岸記事 海豚進行曲	生活中遇見 文化 社區活動快 樂 GO *健康促進 宣導	一、資訊(ppt 自我介紹) 二、閱讀(圖 書室閱覽) 三、書法(歐 書結字練 習)
17	1216 1222	十三、快樂 的油漆工	Review 2	五、台灣古 早物 5風鼓	單元十 長度	六、愛護 家鄉 第一課、 家鄉的自然 資源與 危機	1 電路的 連接	參、天生 好手 十一、 槓高手	十四、變臉大 作戰 反覆記號 連結線與圓 滑線 白海豚的家	改造清淨家 園 環境大探索 *性別平等 教育宣導	一、資訊(ppt 自我介紹) 二、閱讀(成 語小學堂) 三、書法(歐 書結字練 習)
18	1223 1229	十四、巨人 和春天	Culture & Festivals Merry Christmas	五、台灣古 早物 5風鼓	單元十 長度	六、愛護 家鄉 第二課 課、保護 家鄉齊心 努力	2 哪些物 體會導 電	參、天生 好手 十二、熱 血躲避球	十五、變臉大 作戰 C大調的I級 IV級V級和 弦 如果我是	改造清淨家 園 環境大探索 *反毒教育 宣導	一、資訊(ppt 自我介紹) 二、閱讀(圖 書室閱覽) 三、書法(自 主練習)
19	1230 0105	語文天地 4	Culture & Festivals Merry Christmas	五、台灣古 早物 5風鼓	加油小站 二	社會放大 鏡、軟絲 復育達人 的行動感 染力	3 會動的 玩具	參、天生 好手 十三、繩 乎奇技	十六、C大調 的I級IV級 V級和絃 白海豚的獨 白	改造清淨家 園 環保好行動 *1.2.3月學 生慶生會	一、資訊(ppt 自我介紹) 二、閱讀(成 語小學堂) 三、書法 (歐書結字 練習)
20	0106 0112	評量週	評量週	傳統唸搖 天烏烏	評量週	評量週	評量週	評量週	評量週	改造清淨家 園 環保好行動 ◎環境大掃 除	總複習
21	0113 0119	期末成績統計									
22	0120 0126	0120 休業式 0121 寒假開始									

有※此符號者為自編教材。

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度下學期教學進度總表

教材來源：康軒版、南一版、真平版、走讀台灣教材（自編）設計者：四年級教學團隊

週次	日期	語文領域			數學領域	社會領域	自然與生活科技領域	健康與體育	藝術與人文	綜合領域	彈性學習節數
		國語	英語	本語							
1	0210 0216	一、狗不理包子	L.1 What Time Is It?	一、台灣好所在 1 台灣是寶島	單元 1 統計圖表	一、家鄉的機構與組織 第一課 認識家鄉的機構與組織	一、時間 1 自然界的規律性與時間	活力安全動起來 一、身體的成長	紋樣之美 線條來跳 團體舞 紋樣的祕密 音樂調色盤 歌聲滿行囊 詩中有畫 當歌聲走入詩	大放異彩 探索興趣	一、資訊（ppt 自我介紹） 二、閱讀（圖書室閱覽） 三、書法（自主練習）
2	0217 0223	二、奶奶的排骨粥	L.1 What Time Is It?	一、台灣好所在 1 台灣是寶島	單元 1 統計圖表 單元 2 分數的加減和整數倍	一、家鄉的機構與組織 第二課 善用家鄉的機構與組織	一、時間 1 自然界的規律性與時間	活力安全動起來 二、健康飲食有一套	紋樣之美 解讀紋樣祕密 音樂調色盤 強起拍與弱起拍 詩中有畫 詩的情緒	大放異彩 探索興趣 *安全 教育宣 導	一、資訊（word 練習） 二、閱讀（圖書室閱覽） 三、書法（歐書綜合練習）
3	0224 0301	三、熱荔枝	L.1 What Time Is It?	一、台灣好所在 1 台灣是寶島	單元 2 分數的加減和整數倍 單元 3 概數	社會放大鏡- 撒播希望 種子的花 蓮縣青少年公益組織	一、時間 2 測量時間的方法	活力安全動起來 三、為健康把關	紋樣之美 紋樣設計師 音樂調色盤 強起拍與弱起拍 詩中有畫 詩的搖滾	大放異彩 達人的故事 *健康 體位營 養教育 宣導	一、資訊（word 練習） 二、閱讀（閱讀單書寫指導） 三、書法（歐書綜合練習）
4	0302 0308	語文天地一	L.2 Where Are Nicky and Nini?	一、台灣好所在 2 台灣文化節	單元 3 概數	二、家鄉的交通 第一課、 早期的交通型態	一、時間 3 時間的規劃與管理	活力安全動起來 四、生活安全網	紋樣之美 紋樣設計師 音樂調色盤 台灣舞曲 詩中有畫 詩的畫面	大放異彩 達人的故事 *交通 安全教	一、資訊（word 練習） 二、閱讀（成語小學堂）

						與影響 *在地化 教材一走 讀台灣基 本教材 【3】				育暨藝 文競賽 *環境 教育宣 導	三、書法 (歐書綜 合練習)
5	0309 0315	四、陪綠 精靈長大	L.2 Where Are Nicky and Nini?	一、台 灣好 所在 2台灣文 化節	單元 4 四邊形	二、家 鄉的 交通 第二 課、 現代 的交 通形 態與 影響 *在地化 教材一走 讀台灣基 本教材 【4】	二、水的 移動 1 毛細現 象	大展身手 五、我們 這一班	話說故事 發現人物的 特徵、 我們都是一 家人、布的 異想世界	家族休 閒總動 員 家族聚 會樂 *口腔 視力保 健宣導 *傳染 病防治 宣導	一、資訊 (word 練 習) 二、閱讀 (圖書室 閱覽) 三、書法 (自主練 習)
6	0316 0322	五、氣味 之旅	L.3 What' s He Doing?	一、台 灣好 所在 2台灣文 化節	單元 4 四邊形 單元 5 小數乘以 整數	社會放大 鏡、來去 高雄旗津	二、水的 移動 1 毛細現 象 2 虹吸現 象	大展身手 六、水中 蛟龍	發現獨特的 長相 、我們都是一 家人、布 與身體	家族休 閒總動 員 家族聚 會樂 *家庭 教育宣 導 *防治 藥物濫 用宣導 * 4.5.6 月慶生 會	一、資訊 (自由軟 體的認識) 二、閱讀 (閱讀單 書寫指導) 三、書法 (歐書綜 合練習)
7	0323 0329	六、壯闊 的亞馬孫 河	L.3 What' s He Doing?	一、台 灣好 所在 2台灣文 化節	單元 5 小數乘以 整數	三、家鄉 的人口 第一課、 家鄉人口 的組成	二、水的 移動 2 虹吸現 象	大展身手 六、水中 蛟龍	設計新造 型、 認識節奏、 就是「布」 一樣	家族休 閒總動 員 家庭休 閒趣	一、資訊 (自由軟 體的認識) 二、閱讀 (成語小 學堂) 三、認識世 界(3/4)
8	0330 0405	七、蝶之 生	Review 1	二、環 保大	加油小站 一	三、家鄉 的人口	二、水的 移動	大展身手 七、歡樂	插畫中的人 物、音樂圖	家族休 閒總動	一、資訊 (自由軟

				代誌 3做環保		第二課、 家鄉人口 的分布與 變化	3 聯通管 原理	一起來	畫、與布共 舞	員 家庭休 閒趣 *環境 教育宣 導	體的認識) 二、閱讀 (圖書室 閱覽) 三、書法 (歐書綜 合練習)
9	0406 0412	語文天地 二	Review 1	二、環保 大代誌 3做環保		社會放大 鏡、寧靜 山城 北埔記 事	二、水的 移動 3 聯通管 原理	大展身手 七、歡樂 一起來	彩繪故事異 想世界、音 樂欣賞、與 布共舞	小小志 工團 傳遞關 懷	一、資訊 (自由軟 體的認識) 二、閱讀 (閱讀單 書寫指導) 三、書法 (歐書綜 合練習)
10	0413 0419	評量週 八、小車 站旁的五 味屋	評量週 L.4 What Do You Like?	評量週 二、環保 大代誌 3做環保	評量週 單元 6 周長和面 積	評量週 四、家鄉 的傳統文 化 第一課、 家鄉古早 味	評量週 三、昆蟲 世界 1 認識昆 蟲第一步	評量週 八、武術 真好玩	世界旅行 家、我是隻 小小鳥、送 給你我不要	小小志 工團 傳遞關 懷 *生命 教育宣 導 *性別 平等教 育宣導 藝文競 賽	一、資訊 (自由軟 體的認識) 二、閱讀 (成語小 學堂) 三、書法 (書法名 家的認識)
11	0420 0426	九、清香 油紙傘	L.4 What Do You Like?	三、生活 真便利 4政府機 構	單元 6 周長和面 積 單元 7 一億以上 的數	四、家鄉 的傳統文 化 第二課、 家鄉的傳 統民俗	三、昆蟲 世界 1 認識昆 蟲第一步 2 昆蟲的 一生	大展身手 八、武術 真好玩	從過去到未 來 、節奏練 習、兩人對 話	小小志 工團 小志工 行動	一、資訊 (自由軟 體的認識) 二、閱讀 (圖書室 閱覽) 三、書法 (歐書綜 合練習)
12	0427 0503	十、橋	L.4 What Do You Like?	三、生活 真便利 4政府機 構	單元 7 一億以上 的數 單元 8 時間的加 減	社會放大 鏡、臺南 地區的阿 立祖信仰	三、昆蟲 世界 2 昆蟲的 一生 3 昆蟲與 環境	大展身手 九、跳躍 遊戲	改變未來的 設計師 (一)、動物 狂歡節、兩 人對話	小小志 工團 小志工 行動 *人權 法治教 育宣導	一、資訊 (open office 練 習) 二、閱讀 (閱讀單 書寫指導) 三、書法 (自主練 習)

13	0504 0510	語文天地 三	L.5 Do You Like Birds?	三、生活 真便利 4政府機 構	單元 8 時間的加 減	五、多元 的家鄉文 化 第一課、 認識外來 文化	三、昆蟲 世界 3 昆蟲與 環境	大展身手 九、跳躍 遊戲	改變未來的 設計師(二) 、 認識長笛 認識單簧 管、一起來 表演	溝通交 流道 溝通不 簡單 *傳染 病防治 宣導	一、資訊 (<i>open office 練 習</i>)二、閱 讀 (成語小 學堂) 三、認識世 界(4/4)
14	0511 0517	十一、 臺灣的孩 子	L.5 Do You Like Birds?	三、生活 真便利 5車站	單元 9 等值分數	五、多元 的家鄉文 化 第二課、 家鄉文化 的展望	四、 奇妙的水 1 水的三 態變化	超越巔峰 十、神奇 魔棒	改變未來的 設計師(二) 、 認識長笛 認識單簧 管、一起來 表演	溝通交 流道 溝通不 簡單 *小市 長選舉	一、資訊 (<i>open office 練 習</i>) 二、閱讀 (圖書室 閱覽) 三、書法 (自主練 習)
15	0518 0524	十二、小 廚師阿諾	L.5 Do You Like Birds?	三、生活 真便利 5車站	單元 9 等值分數 單元 10 立方公分	社會放大 鏡、新住 民的月圓 思鄉園遊 會	四、 奇妙的水 1 水的三 態變化 2 水的浮 力	超越巔峰 十一、跨 越高手	版畫就在生 活中 、海洋歌 (一)、什麼 是兒童劇、 準備去看戲	溝通交 流道 溝通金 頭腦	一、資訊 (<i>open office 練習</i>) 二、閱讀 (閱讀單 書寫指導) 三、書法 (歐書綜 合練習)
16	0525 0531	十三、黑 手小烏龜	Review 2	三、生活 真便利 5車站	單元 10 立方公分	六、家鄉 新願景 第一課、 家鄉的挑 戰	四、 奇妙的水 2 水的浮 力	超越巔峰 十一、跨 越高手	孔洞變變 變、海洋歌 (二)、怎麼欣 賞表演	溝通交 流道 溝通金 頭腦 ◎環境 教育宣 導	一、資訊 (<i>open office 練 習</i>) 二、閱讀 (成語小 學堂) 三、書法 (歐書綜 合練習)
17	0601 0607	十四、玩 娃娃的男 孩	Culture & Festivals It' s the Dragon Boat Festival	傳統唸搖 烏面祖師 公	加油小站 二	六、家鄉 新願景 第二課、 共創家鄉 新風貌	四、 奇妙的水 3 珍惜水 資源	超越巔峰 十二、籃 球好小 子	藝術家的孔 版畫、直笛 新音 高 音門一、兒 童劇欣賞	探索公 園 公園搜 查線 *性別 平等教 育宣導 *安全 教育宣	一、資訊 (<i>open office 練習</i>) 二、閱讀 (圖書室 閱覽) 三、書法 (自主練 習)

										導 *防溺 宣導 *生命 教育宣 導	
18	0608 0614	語文天地 四 總複習	Culture & Festivals It' s the Dragon Boat Festival	歡喜過節 媽媽的面	總複習	社會放大 鏡、山中 鐵道--集 集 總複習	總複習	超越巔峰 十二、籃 球好小子	我也會印孔 版、水之嬉 戲、兒童劇 欣賞	探索公 園 公園搜 查線	一、資訊 (<i>open office 練 習</i>) 二、閱讀 (閱讀單 書寫指導) 三、書法 (自主練 習)
19	0615 0621	評量週	評量週	古詩吟唱 回鄉偶書	評量週	評量週	評量週	超越巔峰 十三、長 羽毛的 球	評量週	探 索 公 園 公 園 樂 遊 遊	一、資訊 (<i>open office 練 習</i>) 二、閱讀 (成語小 學堂) 三、書法 (歐書綜 合練習)
20	0622 0628	期末成績統計									
21	0629 0705	0630(休業式) 0701 暑假開始									

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度上學期教學進度總表

教材來源：康軒版、南一版、真平版、走讀台灣教材（自編）設計者：五年級教學團隊

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
1	0826 0901	1. 資訊 2. 閱讀 — 古典文學 3. 書法教學 4. 補救教學	一、品格天地 第一課 做人做事做長久	一、行行出狀元 1. 阿和人 人褒	Lesson 1 He Is Smart	數與計算 單元 1 乘法和除法	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課 認識我們的家園	一、太陽 1. 太陽中的位置 變化	單元 1、徜徉雕刻藝術、 單元 5、當我們同在一起 單元 9、工作高手 1-1 尋找生活中的雕刻 5-1 珍貴的友情 9-1 職業萬花筒	壹、生活智慧王 1. 聰明消費 樂無窮	新生活 進行式 新想法 新嘗試
2	0902 0908	1. 認識世界 — 資訊教育 2. 閱讀 — 古典文學 3. 書法教學 4. 補救教學	一、品格天地 第二課 孔雀錯了	一、行行出狀元 1. 阿和人 人褒	Lesson 1 He Is Smart	數與計算 單元 1 乘法和除法	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課 認識我們的家園	一、太陽 1. 太陽中的位置 變化	單元 1、徜徉雕刻藝術、 單元 5、當我們同在一起 單元 9、工作高手 1-2 雕刻大不同 5-2 認識反覆記號 9-1 職業萬花筒	貳、生活智慧王 1. 聰明消費 樂無窮	新生活 進行式 新想法 新嘗試

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
3	0909 0915	1. 認識世界—資訊教育 2. 閱讀—古典文學 3. 書法教學 4. 補救教學	一、品格天地 第三課折箭	一、行行出狀元 1. 阿和人褒	Lesson 1 He Is Smart	數與計 算 單元2 因數與 倍數	第一單元 嗨！臺灣 你好 第二課 海洋中的 家園	一、太陽 1. 太陽 一天中的 位置 變化	單元1、徜徉雕刻藝術、 單元5、當我們同在一起 單元9、工作高手 1-3 浮雕 技法一二 三 5-3 認識 降 記號 9-2 人物 雕像	壹、生活智慧王 2. 飲食放大鏡	新生活進行式 走出自己的路
4	0916 0922	1. 資訊--ppt 2. 閱讀—好書介紹 3. 書法教學 4. 補救教學	一、品格天地 第四課服務人群	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	Lesson 2 I Feel Sad!	數與計 算 單元2 因數與 倍數	第一單元 嗨！臺灣 你好 第二課 海洋中的 家園	一、太陽 2. 四季 日升日 落的變 化	單元1、徜徉雕刻藝術、 單元5、當我們同在一起 單元9、工作高手 1-4 圓雕 技法一二 三 5-3 認識 降 記號 9-3 行業 放大鏡	壹、生活智慧王 2. 飲食放大鏡	新生活進行式 走出自己的路
5	0923 0929	1. 資訊--ppt 2. 閱讀—古典文學 3. 書法教學 4. 補救教學	一、品格天地 語文天地一	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	Lesson 2 I Feel Sad!	圖形與 空間 單元3 多邊形	第二單元 臺灣的自然 環境 第一課 山海之歌	一、太陽 3. 太陽 對生活的 影響	單元1、徜徉雕刻藝術、 單元5、當我們同在一起 單元9、工作高手 1-4 圓雕 技法一二 三 5-4 銅管 樂 器 5-5 認識 樂 器 9-4 一起 去工作	貳、青春無限 3. 青春紀事簿	人際跑跳碰 人格特質大 不同

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
6	0930 1006	1. 資訊--ppt 2. 好書導讀 3. 書法教學 4. 補救教學	二、擁抱海洋 第五課海洋印象	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	Lesson 2 I Feel Sad!	數與計算 單元4 擴分、約分 and 通分	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	二、植物世界 1. 植物的構造與功能	單元2、心中的感受、 單元6、生命的體驗、 單元9、工作高手 2-1 捕捉心中的感受 6-1 生命的體驗 9-4 一起去工作	參、青春無限 4. 青春你我他	人際跑跳碰 人格特質大不同
7	1007 1013	1. 資訊--ppt 2. 閱讀—古典文學 3. 書法教學 4. 補救教學	二、擁抱海洋 第六課護送蟹過馬路	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	Review 1	數與計算 單元4 擴分、約分 and 通分	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲	二、植物世界 1. 植物的構造與功能	單元2、心中的感受、 單元6、生命的體驗、 單元10、廣播劇時間 2-2 感受藝術家的豐富情感 6-2 認識音程 10-1 來聽廣播劇	貳、青春無限 5. 小心危險在身邊	人際跑跳碰 相處有策略
8	1014 1020	1. 資訊--ppt 2. 好書導讀 3. 書法教學 4. 補救教學	二、擁抱海洋 第七課海洋朝聖者	二、臺灣真正好 3. 公園	Review 1	圖形與空間 單元5 線對稱 圖形	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源	二、植物世界 2. 植物的繁殖	單元2、心中的感受、 單元6、生命的體驗、 單元10、廣播劇時間 2-3 畫出心中話 6-2 認識音程 10-2 玩一玩聲音	參、活力滿分 6. 來玩飛盤	人際跑跳碰 互動有妙招

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
9	1021 1027	1. 資訊--ppt 2. 好書導讀 3. 書法教學 4. 補救教學	二、擁抱海洋語文天地二	二、臺灣真正好 3. 公園	Lesson 3 What Day Is Today?	圖形與空間 單元5 線對稱 圖形	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行	二、植物世界 3. 植物的分類	單元2、心中的感受、 單元6、生命的體驗、 單元10、廣播劇時間 2-3 畫出心中話 6-3 認識人聲的種類 10-3 聲音達人	參、活力滿分 7. 我是飛毛腿	尊重心關懷情 美食無國界
10	1028 1103	1. 資訊--ppt 2. 好書導讀 3. 書法教學 4. 數學補救教學	二、擁抱海洋語文天地二	二、臺灣真正好 3. 公園	Lesson 3 What Day Is Today?	加油小站一	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課 悠遊臺灣史前行	評量週	評量週 單元2、心中的感受、 單元6、生命的體驗、 單元10、廣播劇時間 2-3 畫出心中話 6-3 認識人聲的種類 10-3 聲音達人	參、活力滿分 7. 我是飛毛腿	尊重心關懷情 文化你我他
11	1104 1110	1. 資訊—照片處理 2. 好書導讀—出事的那一天 3. 書法教學 4. 補救教學	評量週 閱讀列車—鬼頭刀	二、臺灣真正好 3. 公園	Lesson 3 What Day Is Today? 第一次評量週	評量週	評量週	評量週	評量週 單元3、包在我身上、 單元7、花花世界、 單元10、廣播劇時間 3-1 探索手工包的蹤跡 7-1 花花世界 10-4 我的廣播劇	評量週 參、活力滿分 8. 旋轉之王	評量週 尊重心關懷情 文化你我他

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
12	1111 1117	1. 資訊 2. 閱讀 — 古典文學 3. 書法教學 4. 補救教學	三、美的發現第九課尋找藝術精靈	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	Lesson 4 Who Is Talking?	數與計算 單元 6 異分母分數的加減	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課 悠遊臺灣史前行	三、空氣與燃燒 2. 二氧化碳	單元 3、包在我身上、 單元 7、花花世界、 單元 10、廣播劇時間 3-2 創意巧思的手工包、 3-3 手工包設計師 7-2 認識三拍子 10-4 我的廣播劇	參、活力滿分 8. 旋轉之王	尊重心關懷情 讓愛傳出去
13	1118 1124	1. 資訊 2. 閱讀 — 古典文學 3. 書法教學 4. 補救教學	三、美的發現第十課維也納樂家的故居	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	Lesson 4 Who Is Talking?	數與計算 單元 7 整數四則計算	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課 探訪臺灣原住民族	三、空氣與燃燒 2. 二氧化碳	單元 3、包在我身上、 單元 7、花花世界、 單元 10、廣播劇時間 3-3 手工包設計師 7-2 認識三拍子 10-4 我的廣播劇	參、活力滿分 9. 活力有氧	尊重心關懷情 讓愛傳出去
14	1125 1201	1. 資訊 2. 好書導讀 — 島王 3. 書法教學 4. 補救教學	三、美的發現第十一課讀信的藍衣女子	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	Lesson 4 Who Is Talking?	量與實測 單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積	第四單元 大航海時代的臺灣 第一課 來到福爾摩沙的紅毛人	三、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火	單元 3、包在我身上、 單元 7、花花世界、 單元 11、岳飛打張飛 3-1 手工包設計師 7-3 認識圓舞曲 11-1 生活中的人物	參、活力滿分 10. 投籃高手	環境守護者 大自然受傷了

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
15	1202 1208	1. 資訊 2. 好書導讀——島王 3. 書法教學 4. 補救教學	三、美的發現 語文天地三	三、歡喜過年 5. 正月調	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	量與實測 單元 8 平行四邊形、 三角形和梯形的面積	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期	四、聲音的探討 1. 有聲世界	單元 3、包在我身上、 單元 7、花花世界、 單元 11、岳飛打張飛 3-4 創意手工包展 7-4 維也納新年音樂會 11-2 戲劇裡的人物	叁、活力滿分 10. 投籃高手	環境守護者 大自然受傷了
16	1209 1215	1. 資訊 2. 好書導讀 3. 書法教學 4. 補救教學	四、作家風華 十二課耶誕禮物	三、歡喜過年 5. 正月調	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	量與實測 單元 9 時間的乘	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園	四、聲音的探討 2. 聲音的變化	單元 4、同心協力、 單元 8、歡喜慶團圓、 單元 11、岳飛打張飛 4-1 團結力量大、 4-2 藝術家 VS. 同心協力 8-1 歡喜慶團圓 11-3 歷史人物的故事	肆、矯健身手 11. 大顯身手	環境守護者 綠色生活達人

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
17	1216 1222	1. 資訊 2. 閱讀—古典文學 3. 書法教學 4. 補救教學	四、作家風華第十三課漫遊詩情	三、歡喜過年 5. 正月調	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	量與實測 單元 9 時間的乘	第五單元唐山過臺灣第一課開墾拓荒建家園	四、聲音的探討 2. 聲音的變化	單元 4、同心協力、單元 8、歡喜慶團圓、單元 11、岳飛打張飛 4-3 一起來做集體創作 8-2 a 小調音階 11-3 歷史人物的故事	肆 矯健身手 12. 與繩共舞	環境守護者 綠色生活達人
18	1223 1229	1. 資訊 2. 閱讀—古典文學 3. 書法教學 4. 補救教學	四、作家風華第十四課我的書齋	三、歡喜過年 5. 正月調	Review 2	量與實測 單元 10 小數的加減	第五單元唐山過臺灣第二課移墾社會的發展	四、聲音的探討 2. 聲音的變化	單元 4、同心協力、單元 8、歡喜慶團圓 單元 11、岳飛打張飛 4-3 一起來做集體創作 8-2 a 小調音階 11-4 岳飛打張飛	肆 矯健身手 12. 與繩共舞	化解環境危機 颱風地震 應變通

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
19	1230 0105	1. 資訊 2. 閱讀 — 古典文學 3. 書法教學 4. 補救教學	閱讀列車 秋雨	俗語、歡喜來過年 俗語、二九暝	Review 2	量與實測 單元 10 小數的加減	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會生活	四、聲音的探討 3. 噪音對生活的影響	單元 4、同心協力、單元 8、歡喜慶團圓 單元 11、岳飛打張飛 4-3 一起來做集體創作 8-3 平安夜 11-4 岳飛打張飛	肆 矯健身手 13. 羽球高手	化解環境危機 颱風地震 應變通
20	0106 0112	1. 資訊 2. 閱讀 — 古典文學 3. 書法教學 4. 補救教學	評量週	古詩吟唱、閩南語歌欣賞 金縷衣、天燈 總複習	總複習 評量週	加油小站二 評量週	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 評量週	評量週	單元 4、同心協力、單元 8、歡喜慶團圓 單元 11、岳飛打張飛 4-4 分享合作的成果 8-4 歡樂飲酒歌 11-4 岳飛打張飛	肆 矯健身手 13. 羽球高手 評量週	化解環境危機 火災意外 慎因應
21	0113 0119	期末成績統計									
22	0120 0126	01/21 (一) 休業式									

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度下學期教學進度總表

教材來源：康軒版、南一版、真平版、走讀台灣教材（自編）設計者：五年級教學團隊

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語							
1	0210 0216	1. 認識世界—家政教育 2. 閱讀—古典文學 3. 書法教學 4. 補救教學	一、書香處處飄 第一課為一本書留一種味道	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	Lesson 1 The Noodles Smell Good	數與計算 單元 1 分數的乘法	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端	第一單元、星星的世界 1. 認識星座	單元 1 臺灣印象、單元 5 音樂裡的故事、單元 9 原住民之舞 1-3 美的探索 5-2 認識六八拍 9-2 舞動身體	壹、健康防護站 一、消費停看聽	快樂做自己 角色大探索
2	0217 0223	1 資訊 2. 閱讀—古典文學 3. 書法教學 4. 數學補救教學	一、書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來逗逗	Lesson 1 The Noodles Smell Good	數與計算 單元 2 小數的乘法	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設	第一單元、星星的世界 2. 觀測星空	單元 1 臺灣印象、單元 5 音樂裡的故事、單元 9 原住民之舞 1-3 美的探索 5-2 認識六八拍 9-2 舞動身體	壹、健康防護站 二、寶貝奶奶的健康	快樂做自己 調整與嘗試

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語							
3	0224 0301	1. 資訊 2. 閱讀 — 古典文學 3. 書法教學 4. 數學補救教學	一、書香處處飄 第三課 怎樣成為小作家	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來追迵	Lesson 2 Whose Cap Is This?	數與計算 單元 2 小數的乘法	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設	第一單元、星星的世界 3. 星星的移動	單元 1 臺灣印象、單元 5 音樂裡的故事、單元 9 原住民之舞 1-3 美的探索 5-3 音樂裡的故事 9-3 「原」地起舞	壹、健康防護站 三、無毒家園	快樂做自己 盡情的展現
4	0302 0308	1. 資訊 2. 閱讀 — 古典文學 3. 書法教學 4. 數學補救教學	一、書香處處飄 第四課小免彼得和波特小姐	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來追迵	Lesson 2 Whose Cap Is This?	圖形與空間 單元 3 扇形	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟	第一單元、星星的世界 3. 星星的移動	單元 1 臺灣印象、單元 5 音樂裡的故事、單元 9 原住民之舞 1-4 美的印記 5-3 音樂裡的故事 9-4 大家來跳舞	壹、健康防護站 三、無毒家園	與壓力共處 壓力在哪裡
5	0309 0315	1. 資訊 2. 閱讀 — 古典文學 3. 書法教學 4. 數學補救教學	一、書香處處飄 語文天地一	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來追迵	Lesson 2 Whose Cap Is This?	圖形與空間 單元 3 扇形	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施	第二單元、動物的生活 1. 動物的行為	單元 2 歡樂的慶典、單元 6 傳統音樂之美、單元 9 原住民之舞 2-1 不同的慶典 2-2 版畫家眼中的歡樂氣氛 6-1 臺灣的傳統音樂 9-4 大家來跳舞	貳、青春組曲 四、飛躍的青春 二、春	與壓力共處 壓力在哪裡

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語							
6	0316 0322	1. 資訊 2. 閱讀 — 古典文學 3. 書法教學 4. 數學補救教學	二、愛的協奏曲第五課八歲，一個人去旅行	一、快樂的因仔時 2. 門陣來迤迤	Review 1 Culture & Festivals Let's Go Egg Hunting!	圖形與空間 單元4 正方體和長方體	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會	第二單元、動物的生活 1. 動物的行為	單元2 歡樂的慶典、 單元6 傳統音樂之美、 單元10 我們來唱戲 2-3 當版遇到墨(一) 6-2 南管音樂 10-1 認識歌仔戲	參、青春組曲 五、家和萬事興	與壓力共處 正向的思考
7	0323 0329	1. 資訊 2. 閱讀 — 古典文學 3. 書法教學 4. 數學補救教學	二、愛的協奏曲第六課凝聚愛的每一哩路	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖	Review 1	數與計算 單元5 整數、小數除以整數	第三單元中華民國時期第一課光復後的政治與經濟	第二單元、動物的生活 2. 動物的生殖方式	單元2 歡樂的慶典、 單元6 傳統音樂之美、 單元10 我們來唱戲 2-3 當版遇到墨(一) 6-3 北管音樂 10-1 認識歌仔戲	參、樂活跑碰跳 六、班際大隊接力賽	與壓力共處 正向的思考
8	0330 0405	1. 資訊 2. 閱讀 — 古典文學 3. 書法教學 4. 數學補救教學	二、愛的協奏曲第七課一針一線縫進母愛	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖	Lesson 3 Where Are You Going?	加油小站一	第三單元中華民國時期第二課我們的政府與人民	第二單元、動物的生活 3. 幫動物做分類	單元2 歡樂的慶典、 單元6 傳統音樂之美、 單元10 我們來唱戲 2-4 當版遇到墨(二) 6-4 認識郭芝苑與作品 10-2 歌仔戲大會	參、樂活跑碰跳 七、急行跳遠	戶外活動樂趣多 活動萬花筒

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語							
9	0406 0412	1. 資訊 2. 閱讀 — 古典文學 3. 書法教學 4. 數學補救教學	二、愛的協奏曲 語文天地二	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖	Lesson 3 Where Are You Going?	加油小站一	第三單元中華民國時期第二課我們的政府與人民	第二單元、動物的生活 3. 幫動物做分類	單元 2 歡樂的慶典、 單元 6 傳統音樂之美、 單元 10 我們來唱戲 2-4 當版遇到墨(二) 6-4 認識郭芝苑與作品 10-2 歌仔戲大會	叁、樂活跑碰跳 七、急行跳遠	戶外活動樂趣多 活動萬花筒
10	0413 0419	1. 資訊 2. 閱讀 — 古典文學 3. 書法教學 4. 數學補救教學	評量週	評量週 二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖	Lesson 3 Where Are You Going?	評量週	評量週	評量週	評量週 單元 2 歡樂的慶典、 單元 6 傳統音樂之美、 單元 10 我們來唱戲	評量週 叁、樂活跑碰跳 八、旋轉之美	評量週 戶外活動樂趣多 旅遊活動計畫
11	0420 0426	1. 資訊 2. 閱讀 — 古典文學 3. 書法教學 4. 數學補救教學	三、用心看世界 第八課天涯若比鄰	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖	Lesson 3 Where Are You Going?	量與實測 單元 6 生活中的大單位	第四單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異	第三單元、水溶液的性質 1. 各種水溶液	單元 3 解構·重組·新造型、 單元 7 有聲有色、 單元 10 我們來唱戲 3-1 外面裡面不一樣 7-1 漫步在有聲有色的世界 10-3 粉墨登場	叁、樂活跑碰跳 八、旋轉之美	戶外活動樂趣多 戶外活動跨步走

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語							
12	0427 0503	1. 資訊 2. 閱讀 — 古典文學 3. 書法教學 4. 數學補救教學	三、用心看世界 第九課尼泊爾少年	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴	Lesson 4 What Do You See?	量與實測 單元6 生活中的大單位	第四單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異	第三單元、水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性	單元3 解構·重組·新造型、單元7 有聲有色、單元10 我們來唱戲 3-2 重組的藝術 7-2 認識附點八分音符 10-3 粉墨登場	叁、樂活跑跳 九、武術高手	戶外活動 樂趣多 戶外活動 跨步走
13	0504 0510	1. 資訊 2. 閱讀 — 古典文學 3. 書法教學 4. 數學補救教學	三、用心看世界 第十課橘色打掃龍	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴	Lesson 4 What Do You See?	圖形與空間 單元7 柱體、錐體和球體	第四單元聚落與人口 第二課聚落的演變	第三單元、水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性	單元3 解構·重組·新造型、單元7 有聲有色、單元10 我們來唱戲 3-3 組合昆蟲新造型(一) 7-3 展覽會之畫 10-3 粉墨登場	叁、樂活跑跳 十、一起來玩巧固球	互動調色盤 發現他人特質
14	0511 0517	1. 資訊 2. 閱讀 — 古典文學 3. 書法教學 4. 補救教學	三、用心看世界 第十一課根本沒想到	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴	Lesson 4 What Do You See?	圖形與空間 單元7 柱體、錐體和球體	第四單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化	第三單元、水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性	單元3 解構·重組·新造型、單元7 有聲有色、單元11 小傑的洋娃娃 3-4 組合昆蟲新造型(二) 7-3 展覽會之畫 11-1 讀讀劇本	叁、樂活跑跳 十、一起來玩巧固球	互動調色盤 發現他人特質

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語							
15	0518 0524	1. 資訊 2. 閱讀—古典文學 3. 書法教學 4. 補救教學	1. 資訊 2. 閱讀—古典文學 3. 書法教學 4. 補救教學	三、用心看世界語文天地三	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	數與計算單元 8 比率和百分率	第五單元 臺灣的區域與交通 第一課 中南東看臺灣	第三單元、水溶液的性質 3. 水溶液的導電性	單元 3 解構·重組·新造型、 單元 7 有聲有色、 單元 11 小傑的洋娃娃 3-4 組合昆蟲新造型 (二) 7-4 認識樂器 11-1 讀讀劇本	肆、運動你我他 十一、跳箱高手
16	0525 0531	1. 資訊 2. 閱讀—古典文學 3. 書法教學 4. 補救教學	四、文明時光機 第十二課 沉默的動物園	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	數與計算單元 8 比率和百分率	第五單元 臺灣的區域 第二課 寶島行透透	第四單元、力與運動 1. 力的測量	單元 4 我的新發現、 單元 8 藝術萬花筒、 單元 11 小傑的洋娃娃 4-2 公共藝術進入校園 8-1 快樂的捕鳥人 11-2 牆上的角色	肆、運動你我他 十一、跳箱高手	互動調色盤 我懂你的心
17	0601 0607	1. 資訊 2. 閱讀—古典文學 3. 書法教學 4. 補救教學	四、文明時光機 第十三課 被埋葬了的城市	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	量與實測單元 9 容積和容量	第六單元 生活大不同 第一課 生活的轉變	第四單元、力與運動 1. 力的測量	單元 4 我的新發現、 單元 8 藝術萬花筒、 單元 11 小傑的洋娃娃 4-3 校園公共藝術創意者的創意 4-4 校園公共藝術花路米 8-2 認識歌劇 11-3 真心話	肆、運動你我他 十二、大家來跳竹竿舞	聽見喝采與卓見 欣賞你我他

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語							
18	0608 0614	1. 資訊 2. 閱讀 — 古典文學 3. 書法教學 4. 補救教學	四、文明時光機 第十四課 地下護衛軍	三、咱的故鄉 5. 民俗藝 品收藏家	Review 2	數與計算 單元10 怎樣列式	第六單元生活大不同 第二課多彩多姿的藝術生活	第四單元、力與運動 2. 摩擦 力	單元4 我的新發現、 單元8 藝術萬花筒、 單元11 小傑的洋娃娃 4-4 校園公共藝術 花路米 8-3 認識 芭蕾舞劇 11-4 焦點人物	肆、運動你我他 十三、單槓運動 我最行	聽見喝采 與卓見 欣賞你我他
19	0615 0621	1. 資訊 2. 閱讀 — 古典文學 3. 書法教學 4. 補救教學	四、文明時光機 語文天地 四 評量週	俗語、 傳統念 謠 俗語、 耕農歌	Review 2 & 第二次評 量週	加由小站 二 評量週	評量週	第四單元、力與運動 3. 物體 運動的 快慢 評量週	單元4 我的新發現、 單元8 藝術萬花筒、 單元11 小傑的洋娃娃 4-4 校園公共藝術 花路米 8-3 認識 芭蕾舞劇 11-4 焦點人物	肆、運動你我他 十四、排球高 手 評量週	聽見喝采 與卓見 溝通與接 納
20	0622 0628	1. 資訊 2. 閱讀 — 古典文學 3. 書法教學 4. 補救教學	剪報分享	古詩吟 唱、閩 南語歌 欣賞 夜雨寄 北、月 光掖佇 東門城	Review 2	賓果遊戲 總複習	時事分享	成果發表	單元4 我的新發現、 單元8 藝術萬花筒、 單元11 小傑的洋娃娃 校園公共藝術 花路米 8-4 我是 歌劇作曲 家 11-4 焦點人物	肆、運動你我他 十四、排球 高手	聽見喝采 與卓見 溝通與 接納
21	0629 0705	06/30(二)休業式									

園市大溪區美華國民小學 108 學年度上學期教學進度總表

教材來源：康軒版、南一版、真平版、走讀台灣教材（自編）設計者：六年級教學團隊

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
1	0826 0901	1. 資訊 2. 閱讀— 成語故事 3. 書法教 學 4. 補救教 學	第壹單 元美好 時刻 第一課 在天晴 了的時 候	一、對 臺灣看 世界 1. 咱攏是 臺灣人	Lesson 1 How's the Weathe r?	第1單元 質因數 分解和 短除法	第一單 元 臺灣的 自然資 源與物 產 第1課資 源與生 活	單元1天 氣的變 化 1. 大氣 中的水	〈單元1 難 忘的家鄉景 色〉熟悉的 家鄉 〈單元5 管 弦的樂響世 界〉陽光進 行曲 〈單元9 語 言遊戲〉說 六項	壹、成長與 蛻變 一. 青春好 樣	1-1 探索 課程
2	0902 0908	1. 認識世 界—資訊 教育 2. 閱讀— 成語故事 3. 書法教 學 4. 補救教 學	第壹單 元美好 時刻 第二課 心情隨 筆	一、對 臺灣看 世界 1. 咱攏是 臺灣人	Lesson 1 How's the Weathe r	第1單元 質因數 分解和 短除法	第一單 元 臺灣的 自然資 源與物 產 第1課資 源與生 活 ◎環保 教育	單元1天 氣的變 化 1. 大氣 中的水	〈單元1 難 忘的家鄉景 色〉寶島景 致畫風、捕 捉景致構圖 參考 〈單元5 管 弦的樂響世 界〉認識二 二拍 〈單元9 語 言遊戲〉說 與聽	壹、成長與 蛻變 一. 青春好 樣	1-2 努力 學習

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
3	0909 0915	1. 認識世界—資訊教育 2. 閱讀—成語故事 3. 書法教學 4. 補救教學	第壹單元美好時刻 第三課 甜蜜如漿烤番薯	一、對臺灣看世界 1. 咱攏是臺灣人	Lesson 1 How's the Weather?	第2單元 分數的除法	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化	〈單元1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉認識管弦樂團 〈單元9 語言遊戲〉說故事高手	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 ◎家庭教育	2-1 當時的主人
4	0916 0922	1. 資訊--ppt 2. 閱讀—好書介紹 3. 書法教學 4. 補救教學	第壹單元美好時刻 第四課 珍珠鳥	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 ◎人權法治	Lesson 2 Where Are You From?	第2單元 分數的除法	第一單元 臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化	〈單元1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉認識指揮法 〈單元9 語言遊戲〉故事接龍	壹、成長與蛻變 三、人我之間	2-2 時間管理高手
5	0923 0929	1. 資訊--ppt 2. 閱讀—成語故事 3. 書法教學 4. 補救教學	語文天地一	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	Lesson 2 Where Are You From?	第3單元 小數的除法	第二單元 生產與消費 第1課生產活動面面觀	單元1 天氣的變化 3. 認識颱風	〈單元1 難忘的家鄉景色〉家鄉景致風情畫 〈單元5 管弦的樂響世界〉指揮與合奏 〈單元9 語言遊戲〉即興對話	壹、成長與蛻變 三、人我之間	2-3 理財小達人

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
6	0930 1006	1. 資訊 --ppt 2. 好書導讀—是美女還是老虎? 3. 書法教學 4. 補救教學	第貳單元文學之窗 第五課客至	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	Lesson 2 Where Are You From?	第3單元小數的除法	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀	單元2熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化	〈單元2 我是視覺魔術師〉美麗新創作 〈單元6 「藝」想天開〉藝術創作 〈單元9 語言遊戲〉即興對話	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲	2-3 理財小達人
7	1007 1013	1. 資訊 --ppt 2. 閱讀—成語故事 3. 書法教學 4. 補救教學	第貳單元文學之窗 第六課紀念照	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	Lesson 3 How Can We Get There?	第4單元比、比值和正比	第二單元生產與消費 第2課消費與生活	單元2熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化	〈單元2 我是視覺魔術師〉視覺的魔術 〈單元6 「藝」想天開〉C大調終止式 〈單元10 螢光閃閃〉黑暗中的表演	壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸	1-3 持續發展
8	1014 1020	1. 資訊 --ppt 2. 好書導讀—出事的那一天 3. 書法教學 4. 補救教學	第貳單元文學之窗 第七課戲術	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆	Lesson 3 How Can We Get There?	第4單元比、比值和正比	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 ◎租稅教育	單元2熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎環境教育	〈單元2 我是視覺魔術師〉創意變變變 〈單元6 「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元10 螢光閃閃〉動手玩黑光	壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸	3-1 服務的真諦

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
9	1021 1027	1. 資訊 --ppt 2. 好書導讀—出事的那一天 3. 書法教學 4. 補救教學	語文天地二	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	Lesson 3 How Can We Get There?	第5單元 圓周率和圓面積	第二單元 生產與消費 第3課 生產與消費的關係	單元2 熱和我們的 生活 2. 熱的傳播方式	〈單元2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元6 「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元10 螢光閃閃〉動手玩黑光	貳、身體力與美 六. 青春奔跑	3-1 服務的真諦 ◎安全教育
10	1028 1103	1. 資訊 --ppt 2. 好書導讀—出事的那一天 3. 書法教學 4. 數學補救教學	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	Review 1	第5單元 圓周率和圓面積	第二單元 生產與消費 第3課 生產與消費的關係	單元2 熱和我們的 生活 3. 炎熱地區的 房屋建築	〈單元2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元6 「藝」想天開〉小星星變奏曲 〈單元10 螢光閃閃〉黑光變變變	貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎口腔保健教育	3-2 服務中學習
11	1104 1110	1. 資訊—照片處理 2. 好書導讀—出事的那一天 3. 書法教學 4. 補救教學	評量週	評量週 二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	評量週 Review 1	評量週	評量週	評量週	評量週 〈單元3 光影遊樂園〉光與影的多樣面貌 〈單元7 音樂與生活〉音樂與生活 〈單元10 螢光閃閃〉黑光變變變	評量週 貳、身體力與美 七. 健康有氣	評量週 3-3 服務中成長

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
12	1111 1117	1. 資訊 2. 閱讀— 成語故事 3. 書法教 學 4. 補救教 學	第參單 元成長 記事 第八課 飢渴好 「火」伴 ◎生命 教育	三、溫暖 的世界 4. 阿川 真好禮	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink	第6單元 扇形面 積	第三單 元 投資理 財與經 濟活動 第2課投 資與理 財 ◎民主 法治教 育	單元3變 動的大 地 1. 岩石 與礦物	〈單元3 光 影遊樂園〉 影子變身術 〈單元7 音 樂與生活〉 認識小調音 樂 〈單元10 螢光閃閃〉 點點螢光新 世界	貳、身體力 與美 八、足球小 子	3-3 服務 中成長
13	1118 1124	1. 資訊 2. 閱讀— 成語故事 3. 書法教 學 4. 補救教 學	第參單 元成長 記事 第九課 我愛藍 影子	三、溫 暖的世 界4. 阿 川真好 禮	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink	第6單元 扇形面 積	第三單 元 投資理 財與經 濟活動 第2課投 資與理 財 ◎ 能源、消 費保護 教育	單元3變 動的大 地 2. 地表 的變化 ◎ 能源、消 費保護 教育	〈單元3 光 影遊樂園〉 光影魔術大 解密 〈單元7 音 樂與生活〉 認識五聲音 階 〈單元10 螢光閃閃〉 點點螢光新 世界	貳、身體力 與美 八、足球小 子	4-1 我們 這一家

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
14	1125 1201	1. 資訊 2. 好書導讀—島王 3. 書法教學 4. 補救教學	第參單元成長記事 第十課少年筆耕	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink	第7單元 估算	第四單元 法治你我他 第1課道德與法律	單元3變動的大地 2. 地表的變化	〈單元3光影遊樂園〉 光影魔術大解密 〈單元7音樂與生活〉 認識五聲音階 〈單元11溪邊的故事〉 讀劇第一步	貳、身體力與美 九. 體操精靈	4-2 親情交流站
15	1202 1208	1. 資訊 2. 好書導讀—島王 3. 書法教學 4. 補救教學	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎特殊教育	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包	Lesson 5 What' s Wrong?	第7單元 估算	第四單元 法治你我他 第2課法律就在你身邊	單元3變動的大地 3. 地震來了	〈單元3光影遊樂園〉 妝點生活的奇幻光影 〈單元7音樂與生活〉 客家音樂薪傳 〈單元11溪邊的故事〉 讀劇第一步		4-2 親情交流站 ◎反菸拒檳教育

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
16	1209 1215	1. 資訊 2. 好書導讀—島王讀一成語故事 3. 書法教學 4. 補救教學	語文天地三	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包	Lesson 5 What's Wrong?	第8單元 速率	第四單元 法治你我他 第3課 法治與人權保障	單元3 變動的大地 3. 地震來了	〈單元4 風中的精靈〉 與風共舞、風之雕塑 〈單元8 海洋的聲音〉 大海啊！故鄉 〈單元11 溪邊的故事〉 讀出真感覺	貳、身體力與美 九. 體操精靈	4-2 親情交流站
17	1216 1222	1. 資訊 2. 閱讀—成語故事 3. 書法教學 4. 補救教學	第肆單元 運動場上 第十二課 夢幻全壘打	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包	Lesson 5 What's Wrong?	第8單元 速率	第五單元 社會變遷 第1課 從農業社會到工商業社會	單元3 變動的大地 3. 地震來了	〈單元4 風中的精靈〉 風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉 音樂基礎練習 〈單元11 溪邊的故事〉 劇本分析	貳、身體力與美 九. 體操精靈	4-3 互動一家親 ◎性別平等教育
18	1223 1229	1. 資訊 2. 閱讀—成語故事 3. 書法教學 4. 補救教學	第肆單元 運動場上 第十三課 草地上的網球夢	俗語	Review 2	第9單元 形體關係和柱體表面積	第五單元 社會變遷 第2課 家庭性別新關係	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵	〈單元4 風中的精靈〉 風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉 音樂感知 〈單元11 溪邊的故事〉 劇本分析	參、運動競技場 十. 現代輕功	5-1 危機要提防 ◎反毒教育

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
19	1230 0105	1. 資訊 2. 閱讀—成語故事 3. 書法教學 4. 補救教學	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 語文天地四	古詩吟唱—— 楓橋夜泊	Review 2	第9單元形體關係和柱體表面積	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史	單元4電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用	〈單元4風中的精靈〉 風之幻想 〈單元8海洋的聲音〉 欣賞《海》 〈單元11溪邊的故事〉 讀劇練習與表演	參、運動競技場 十一. 力拔山河	5-2 危機急轉彎
20	0106 0112	1. 資訊 2. 閱讀—古文 3. 書法教學 4. 補救教學	評量週 〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火	評量週 閩南語歌欣賞——感謝你的愛	評量週 Culture & Festivals: Happy Chinese New Year	評量週 第10單元等量公理	評量週 第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地	評量週 單元4電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應	評量週 〈單元4風中的精靈〉 風之時尚 〈單元8海洋的聲音〉 欣賞《海》 〈單元11溪邊的故事〉 讀劇練習與表演	評量週 參、運動競技場 十二. 趣味手球	評量週 5-3 化險為夷
21	0113 0119	期末成績統計/期末活動									
22	0120 0126	結業式									

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度下學期教學進度總表

教材來源：康軒版、南一版、真平版、走讀台灣教材（自編）設計者：六年級教學團隊

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
1	0210 0216	1. 認識世界一家政教育 2. 閱讀一弟子規 3. 書法教學 4. 補救教學	第壹單元生活即景第一課村居	一、門陣來參與 1. 布尅仔戲	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	第1單元柱體的體積	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉殿堂之美 〈單元5 感恩的心〉有趣的三連音 〈單元9 我們的故事〉他們的故事	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻	一、生命的故事 2. 生命中的變化(3)
2	0217 0223	1 畢業紀念光碟製作說明 2. 閱讀一弟子規 3. 書法教學 4. 數學補救教學	第壹單元生活即景第二課春	一、門陣來參與 1. 布尅仔戲	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	第2單元怎樣解題(一)	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉線條大集合 〈單元5 感恩的心〉《新世界》交響曲 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 ◎安全教育	一、生命的故事 2. 生命中的變化(3)
3	0224 0301	1. 畢業紀念光碟製作一拍照 2. 閱讀一弟子規 3. 書法教學 4. 數學補救教學	第壹單元生活即景第三課大自然的規則	一、門陣來參與 2. 門陣做公益	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第2單元怎樣解題(一)	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元5 感恩的心〉《新世界》交響曲、感恩的禮物 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站	二、保護地球行動 1. 生態環境改變(3)

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
4	0302 0308	1. 畢業紀念光碟製作 2. 閱讀—弟子規 3. 書法教學 4. 數學補救教學	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫	一、門陣來參與 2. 門陣做公益	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第3單元基準量和比較量	第一單元放眼世界 看文化 第三課今日世界文化面面觀	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元5 感恩的心〉感恩的禮物+ 〈單元6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像、我們的故事	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來	二、保護地球行動 1. 生態環境改變(3) ◎環保教育
5	0309 0315	1. 畢業紀念光碟製作 2. 閱讀—弟子規 3. 書法教學 4. 數學補救教學	語文天地一	一、門陣來參與 2. 門陣做公益	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第3單元基準量和比較量	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送	〈單元2 我的小書〉認識書的形式 〈單元6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元9 我們的故事〉我們的故事	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎口腔、視力保健教育 ◎傳染病防治教育	二、保護地球行動 2. 珍惜生態環境(3)
6	0316 0322	1. 畢業紀念光碟製作 2. 閱讀—弟子規 3. 書法教學 4. 數學補救教學	〈閱讀列車〉雜菊	一、門陣來參與 2. 門陣做公益	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第4單元縮圖和比例尺	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 ◎家庭教育	單元2 防鏽與防腐生鏽的探討 1. 鐵器生鏽的探討	〈單元2 我的小書〉巧妙的手工書、創作自己的小書 〈單元6 民歌采風〉音樂欣賞 〈單元10 我該怎麼辦〉包公《灰闖記》	貳、運動的樂章 六. 平衡運動	二、保護地球行動 2. 珍惜生態環境(3)
7	0323 0329	1. 畢業紀念光碟製作 2. 閱讀—弟子規 3. 書法教學 4. 數學補救教學	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	Review 1	第4單元縮圖和比例尺	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多	單元2 防鏽與防腐生鏽的探討 1. 鐵器生鏽的探討	〈單元2 我的小書〉創作自己的小書 〈單元6 民歌采風〉民歌採集運動 〈單元10 我該怎麼辦〉我的煩惱	貳、運動的樂章 七. 迷你網球	三、文化無邊界 1. 文化面面觀(3)

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
8	0330 0405	1. 畢業紀念冊製作 2. 閱讀—弟子規 3. 書法教學 4. 數學補救教學	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	Review 1	第4單元縮圖和比例尺	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵器生鏽 ◎環境教育	〈單元2 我的小書〉創意小書展 〈單元6 民歌采風〉認識臺灣原住民樂器 〈單元10 我該怎麼辦〉我的煩惱、左右為難	貳、運動的樂章 七. 迷你網球	三、文化無邊界 1. 文化面面觀(3)
9	0406 0412	1. 畢業紀念冊製作 2. 閱讀—弟子規 3. 書法教學 4. 數學補救教學	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	Lesson 3 Where Were You Last Night? Culture & Festivals: Earth Day	加油小站一	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵器生鏽	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉藏書的標示 〈單元7 永恆的回憶〉萍聚 〈單元10 我該怎麼辦〉左右為難	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二)	三、文化無邊界 2. 在地文化族群探索(3)
10	0413 0419	1. 畢業紀念冊製作 2. 閱讀—弟子規 3. 書法教學 4. 數學補救教學	第評量週 貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎生命教育	二評量週、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊	評量週 Lesson 3 Where Were You Last Night? Culture & Festivals: Earth Day	評量週 第5單元四則混合運算	評量週 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織	評量週 單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存	評量週 〈單元3 紙上寶石—藏書票〉美麗的紙上寶石 〈單元7 永恆的回憶〉F大調終止式 〈單元10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場	評量週 貳、運動的樂章 八. 足球小子(二)	評量週 三、文化無邊界 2. 在地文化族群探索(3)

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
11	0420 0426	1. 資訊-- 畢業個人簡報 2. 閱讀-- 弟子規 3. 書法教學 4. 數學補救教學	第貳單元 徜徉書海 第八課 火燒連環船	三、成長的過程 4. 我已經大漢	Lesson 3 Where Were You Last Night? Culture & Festivals: Earth Day	第5單元 四則混合運算	第三單元 人文科技 新世界 第一課 世界e起來	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉書的身分證 〈單元7 永恆的回憶〉F大調終止式、錄音技術與數位音樂 〈單元10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙	四、活用資源便利多 1. 資源搜查線(3)
12	0427 0503	1. 資訊-- 畢業個人簡報 2. 閱讀-- 弟子規 3. 書法教學 4. 數學補救教學	語文天地二	三、成長的過程 4. 我已經大漢	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第6單元 怎樣解題(二)	第三單元 人文科技 新世界 第二課 科技危機與立法 ◎人權、法治教育	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉動手做做看 〈單元7 永恆的回憶〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代 〈單元11 那天真特別〉點點滴滴的回憶	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙	四、活用資源便利多 1. 資源搜查線(3)
13	0504 0510	1. 資訊-- 畢業個人簡報 2. 閱讀-- 弟子規 3. 書法教學 4. 數學補救教學	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯	三、成長的過程 4. 我已經大漢	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第6單元 怎樣解題(二)	第三單元 人文科技 新世界 第三課 和諧共生新故鄉	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉動手做做看+〈單元4 美好時光的印記〉順著記憶的河流啟航 〈單元7 永恆的回憶〉音樂的傳統與現代+〈單元8 演奏生命節奏〉生命的節奏 〈單元11 那天真特別〉畢業嘉年華	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子	四、活用資源便利多 2. 善用資源(3) ◎傳染病防治教育

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
14	0511 0517	1. 資訊-- 畢業個人簡報 2. 閱讀-- 弟子規 3. 補救教學	第參單元給年輕的你第九課未走之路	三、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第7單元統計圖表	第四單元永續經營地球村第一課地球村的經濟趨勢	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境	〈單元4 美好時光的印記〉藝術大集合 〈單元8 演奏生命節奏〉生命的節奏、認識切分音 〈單元11 那天真特別〉企畫高手	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手	四、活用資源便利多 2. 善用資源(3)
15	0518 0524	1. 資訊-- 畢業個人簡報 2. 閱讀-- 弟子規 3. 補救教學	第參單元給年輕的你第十課努力愛春華	三、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠	Review 2	第7單元統計圖表	第四單元永續經營地球村第一課地球村的經濟趨勢	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境	〈單元4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元8 演奏生命節奏〉認識切分音 〈單元11 那天真特別〉企畫高手	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手	一、生命的故事 1. 我的成長(3)
16	0525 0531	1. 資訊-- 畢業個人簡報 2. 閱讀-- 弟子規 3. 補救教學	畢業考週 第參單元給年輕的你第十一課蟬鳴	畢業考週 三、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠	畢業考週 Review 2	畢業考週 加油小站二	畢業考週 第四單元永續經營地球村第二課地球村的議題	畢業考週 單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎環境教育	〈單元4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元8 演奏生命節奏〉藍色狂想曲的誕生 〈單元11 那天真特別〉企畫高手	畢業考週 參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍	畢業考週 一、生命的故事 1. 我的成長(3)
17	0601 0607	1. 資訊-- 畢業個人簡報 2. 閱讀-- 古文 3. 補救教學	語文天地三 畢業考週	畢業考週	畢業考週	畢業考週	畢業考週	畢業考週	〈單元4 美好時光的印記〉永恆的回憶 〈單元8 演奏生命節奏〉認識爵士樂 〈單元11 那天真特別〉企畫高手	畢業考週	畢業考週

週次	日期	彈性學習節數	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	閩南語	英語						
18	0608 0614	1. 資訊-- 畢業個人簡報 2. 閱讀-- 古文 3. 補救教學	語文天地三	俗語 古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞~思念有你閣較嬌	感恩活動	數學博覽會	◎生命教育	◎安全教育	〈單元4 美好時光的印記〉永恆的回憶 〈單元8 演奏生命節奏〉認識爵士樂 〈單元11 那天真特別〉企畫高手	◎性別平等教育	感恩活動
19	0615 0621	畢業典禮									

桃園市美華國小 108 學年度國語文學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學教育部國民中小學九年一貫課程綱要，十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 二、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 三、桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 四、桃園市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- 五、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

貳、基本理念：

- 一、培養學生正確理解和靈活應用本國語文語言文字的能力。
 - (一) 具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
 - (二) 使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
 - (三) 有效應用中國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作等活動，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。
- 二、激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。
- 三、引導學生學習利用工具書，暨結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。
- 四、實施原則
 - 一、從說話教學起始，採「直拼法」，多念、多聽、多寫為原則，並活用各種教學方法和教學媒體，以提高學生的學習興趣。

二、教材以選審定本為原則，並依學生程度適時實施聽、說、寫、算、作等能力之補救教學，並提供相關補救教學。

三、有關語文基礎常識和語文基本能力培養，由淺入深並反覆練習。

四、教學發展：能運用語文以閱讀教材為中心，兼顧聆聽、說話、識字、寫字、作文等教材的交互應用。

五、六年基本識字量能達到課程綱要標準。

六、作文教材以學生生活經驗為中心，引發學生書寫作文之興趣，並依作文基本練習寫作步驟，配合習作由深入淺供學生練習，每學期至少完成五篇。

七、閱讀教材以各年級相關內容為補充原則，並適時規範各年級閱讀量，增進學生對多元文化的認識。

八、利用每週一節做閱讀指導，並鼓勵學生多利用學校圖書館，以提高學生的讀書風氣。

九、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

參、實施現況：

一、語文活動

(一) 每班成立班級圖書區，推展閱讀活動。

(二) 部分班級推動讀經活動、繪本教學、說故事時間等晨光活動。

(三) 配合「閱讀奇謀」活動，辦理有獎徵答，提升學生閱讀風氣。

二、學習基本要求

- (一) 具備基本的聽、說、讀、寫、作及欣賞等能力。
- (二) 認識基本修辭法並運用於說話和寫作上。
- (三) 使用國語文，充分表情達意，解決問題。

三、語文師資：

以級任教師擔任為主，並設立語文領域課程小組，定期開會研討。

肆、課程目標：

一、一年級

- (一) 能正確認念、書寫國字。
- (二) 能養成良好的聆聽習慣，並確實把握聆聽的方法。
- (三) 能正確應用語文表達情意，與人溝通，分享經驗。
- (四) 能生動使用語文，敘述簡單的故事。
- (五) 能欣賞童詩的趣味和優美。

二、二年級

- (一) 能掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。
- (二) 能神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。
- (三) 能選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。
- (四) 能運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。
- (五) 能欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。

三、三年級

- (一) 從生活中取材，提醒兒童要善體親心。
- (二) 希望透過靜心的觀察，使兒童領略大自然中各種生命之美，進而產生保護自然生態之美。
- (三) 鼓勵兒童遇到問題時，要以積極的生命態度，堅持目標，尋求解答。
- (四) 介紹有關過年的主題，讓小朋友感受年節氣氛。
- (五) 讓兒童了解過年時，親朋好友間往往藉著或卡傳達思念及祝福之意。

四、四年級

- (一) 引導兒童使用適當的語言和行動，表達出關懷的情懷。
- (二) 透過詩歌、童話故事的記敘文和慰問卡三種體裁，引兒童導學習「表達、溝通與分享」和「尊重與關懷」表達技巧。
- (三) 透過多樣的文體呈現，讓兒童了解文章的多樣性。
- (四) 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際關係。

- (五) 引導兒童思考或延伸聯想，是欣賞大自然最佳的指導內涵。
- (六) 激發兒童學習主動探索的意願，培養重視本土文化以及適應未來多元社會的情懷。

五、五年級

- (一) 能學會先分後總的詩歌描寫方法，以及情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。
- (二) 能從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。
- (三) 能從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。
- (四) 能運用修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。
- (五) 能從欣賞本冊的文章中，學習珍惜有情世界的點點滴滴，並懂得付出真愛，讓生活充滿喜悅與芬芳。

六、六年級

- (一) 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。
- (二) 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。
- (三) 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。
- (四) 培養以邏輯思考解決問題的能力。

伍、實施原則及策略：

- 一、培養學生學習的興趣與方法及溝通的能力。
- 二、課程應以學生學習為核心，確實實施多元評量。學習過程評量重於結果。
- 三、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
- 四、融入十大指定內涵六大議題、於各學習階段實施教學。
- 五、配合藝文活動做國語文作文、朗讀、演講、說故事、書法、硬筆字等比賽。
- 六、邀請故事媽媽於每週三晨光時間進行說故事活動。
- 七、運用學校校內圖書館資源隨機做繪本教學。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

- (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。
- (三) 節數計算：

一、年級每週節數：

年 級	一	二	三	四	五	六
-----	---	---	---	---	---	---

節數	6	5	5	5	5	5
----	---	---	---	---	---	---

二、教學方式

1. 採班級教學並依教學群之教學計劃進行。
2. 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。
3. 低成就學生另配合安排「學生學習扶助」學習課程。
4. 善用教學資源進行體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習等。
5. 在班級成立閱讀角落，鼓勵學生在下課時段也能做自我學習及能力提升。
6. 以教學環境佈置的方式，引起並提升學生學習的興趣。

三、教學評量

(一) 評量方式：學生學習評量實施採多元評量方式。

1. 習作、學習單
2. 紙筆測驗
3. 口頭評量
4. 活動演示（表演、實作等）
5. 學習精神與態度。

(二) 評量方式：形成性評量、總結性評量。

〈三〉配合市政府教育局小六國語文基本能力檢測

〈四〉配合市政府教育局小一新生入學注音符號教學，訂定注音符號教學計畫，落實前十週國語注音符號教學。

柒、教學資源運用：

一、學校資源

(一) 班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。

(二) 圖書館開放借閱，可供學生及教師增加語文學習機會。

(三) 各班視聽設備方便教師教學資源之取得與使用。

二、其他

每週舉辦語藝文活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

捌、實施成果：

一、在各班導師的推動下，學生積極參與讀經、古文背誦、好書分享等閱讀活動，已有相當成效。

玖、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度語文（英語）學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要語文學習（英語）領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之語文學習（英語）領域課程小組會議決議。

貳、課程目標：

- 一、培養學生基本的英語溝通能力。
- 二、培養學生學習英語的興趣與方法。
- 三、增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

參、實施要點：

- 一、瞭解各國文化的異同，並能應用簡易英語表情達意，與人分享。
- 二、培養學生探索語言的興趣，透過語言學習來認識文化。
- 三、著重學生的聽、說能力。以圖卡、實物、錄音帶、電子書、電子白板等為輔助教材，用遊戲的方式提高學生的興趣。
- 四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、年級節數與教材編選

一、年級節數：

年 級	一	二	三	四	五	六
節 數	0	1	1	1	2	2

二、教材編選：

1. 依據本校教科書評選實施要點選定教材。

教材版本如下：

年段	一年級	二年級	三年級
----	-----	-----	-----

版本	無	康軒 Yo Ho	康軒 Hello,Kids
年段	四年級	五年級	六年級
版本	康軒 Hello,Kids	康軒 Hello,Kids	康軒 Hello,Kids

2.桃園市 13 鄉鎮英語韻文。

伍、評量方式：

一、依據：「桃園市國民小學生成績評量作業實施要點」。

二、採多元評量方式。

三、兼顧形成性、總結性、診斷性評量-以提昇學生學習效果。

陸、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

柒、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度語文學習（本土語言）領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要語文學習（本土語言）領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之語文學習（本土語言）領域課程小組會議決議。

貳、課程目標：

- 一、培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評價文學作品之能力。
- 二、應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間。
- 三、具備語文學習的的自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 四、應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。
- 五、透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
- 六、透過語文學習，體認中華傳統文化，並認識不同族群及外國之文化習俗。
- 七、應用語言文字研擬計劃，及有效執行。
- 八、結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。
- 九、培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
- 十、語文獨立思考，解決問題。

參、實施要點：

- 一、瞭解鄉土語文的內涵，並能應用鄉土語言表情達意，與人分享。
- 二、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、年級節數與教材編選

一、年級節數：

年 級	一	二	三	四	五	六
節 數	1	1	1	1	1	1

二、教材編選：

1.依據本校教科書評選實施要點選定教材。教材版本如下：

年段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	真平	真平	真平	真平	真平	真平

2.自編教材：走讀台灣。

伍、評量方式：

口語評量、朗誦評量、歌曲演唱、律動表演、團體遊戲、聽力測驗、繪畫評量。

陸、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

柒、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度數學學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨**數學學習領域課程綱要**。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要數學學習領域內容。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、桃園市學校課程計畫審閱備查要點。
- 五、學校課程發展委員會實施要點。

貳、課程目標：

- 一、掌握數、量、形的概念與關係。
- 二、培養日常所須的數學素養。
- 三、發展形成數學問題與解決數學問題的能力。
- 四、發展以數學作為明確表達、理財溝通工具的能力。
- 五、培養數學的批判分析能力。

參、實施要點：

- 一、教材選取應依照數學目標，配合地方生活環境和兒童實際生活，選擇適當而有趣的題材。教師應明瞭教材的內容與目標，並布置適當的學習環境，以利於教學。
- 二、教學活動需依教材單元性質與學生學習思考特性，採用具體操作、實測、實驗、作圖、觀察、討論、發表、問答…等方式進行、教師不宜僅用講述的方式進行。
- 三、教學過程透過引導與啟發，使學生能在問題情境中，形成解決問題所需的數學概念、過程、技能和態度。教師可提供現實生活問題或開放性問題，激發學生不同的想法，應需避免預設或過早提出解題方式和結果，且不宜做機械性的解題訓練。
- 四、數學教學應協助學生體驗生活情境與數學的連結過程，培養學生能從數學的觀點考察周遭事物的習慣，提高應用數學的能力。

- 五、數學教學應培養學生以數學語言或方法分析批判周遭事物的精神。
- 六、數學教學注重形與數量的聯繫，讓學生在實測與直觀中，獲得數、量、形的概念，並逐步適度地抽象化，進而體會數學的樣式。
- 七、數學教學應以學生的直觀經驗為基礎，經過逐步數學化過程的引導，促使學生建立相關知識。精確計算前提學生估算的活動；實測前提估測活動；歸納幾何性質前提供幾何形體的觀察、討論的活動。
- 八、數學教學應提供充足的時間，讓學生相互合作與討論，並鼓勵學生發表，肯定其個人想法，進而培養其欣賞他人想法的態度。
- 九、數學教學前應檢驗學生既有的經驗與知識，並適時補強；教學中應探討學生容易犯錯的原因，並進行診斷。
- 十、數學教學著重學生概念的瞭解與能力的培養，應避免強調零碎知識的記憶與背誦。
- 十一、數學教學著重應依學生個別差異設計教學活動，鼓勵學生主動參與，培養完整的學習成就感，並啟發其學習與研究數學的興趣。
- 十二、數學學習落後之學生，宜施以補救教學與心理輔導，以激發其學習意願克服學習困難；資賦優異學生，宜施行補充教學與個別指導以發展其數學才能。
- 十三、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、年級節數與教材編選

一、年級節數：

年 級	一	二	三	四	五	六
節 數	4	3	3	3	4	4

二、教材編選：

- 1.依據本校教科書評選實施要點選定教材。教材版本如下：

年段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	南一	南一	南一	南一	南一	南一

伍、評量方式：

- 一、觀察評量：觀察學生上課時的專心度、熟練度及參與度。
- 二、操作評量：評估學生操作時的正確性之程度。
- 三、實作評量：視學生個別演練時的優劣。
- 四、口頭評量：學生答覆評定。
- 五、發表評量：學生上課時發表予以適度回饋與肯定，再加以評量。

陸、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

柒、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度健康與體育學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要**健康與體育學習**領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之**健康與體育學習**領域課程小組會議決議。

貳、課程目標：

- 一、訓練兒童集中注意力，培養團體紀律，並鼓勵兒童多參與親子活動。
- 二、養成正確飲食及衛生習慣。
- 三、體驗感官和身體的功能及其重要性。
- 四、從事模仿、探索等身體活動，並建立自我保健的觀念。
- 五、認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。
- 六、透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。
- 七、介紹運動準備注意事項，並教導學生運動傷害的預防及處理方法。
- 八、從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。

參、實施要點：

- 一、提昇學生體適能狀況及培養健康休閒活動的概念。
- 二、利用綜合活動、學校自主時間及課外時間安排並鼓勵學生參與戶外活動，並培養學生健康概念。
- 三、用餐前或如廁後，能叮嚀小朋友確實將自己的雙手洗乾淨，這樣才能有效預防腸病毒。
- 四、用餐前、後，避免做劇烈的運動，這樣對腸胃的消化會有不好的影響。
- 五、遊玩時要遵守遊戲的規則，以免造成自己和他人不必要的傷害。
- 六、吃完後的垃圾要記得分類，舉手之勞作環保，不僅保護了地球也間接保障我們的健康。

肆、年級節數與教材編選

一、年級節數：

年 級	一	二	三	四	五	六
節 數	2	2	3	3	3	3

二、教材編選：

1.依據本校教科書評選實施要點選定教材。教材版本如下：

年段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	康軒	康軒	康軒	南一	南一	南一

2.自編教材：走讀台灣。自編教材：走讀台灣。將自編教材融入於本領域教學之中，依照學

習年段不同編排符合學生能力之教學目標、規劃融入式課程，教學規畫大綱如下表：大溪的陀螺文化教材通則內容。

通則	國小低年級	國小中年級	國小高年級
一、地理環境	1.大溪的位置 2.草嶺溪與金面山	1.大溪大三層地區美華里尾寮與河階台地的地形特色 2.美華國小百年老樟木與金面山樟木林 3.樟樹與大溪、復興開發之關係	1.大溪的氣候與生物 2.草嶺溪化石與壺穴遺跡 3.大漢溪與大溪開發的關係
二、歷史背景	1.大溪地名的由來 2.尾寮地名的由來	1.地名與製腦業、礦業的相關 2.尾寮「湧泉洗衣池」「靈應萬善公」的緣由 3.壓艙石的典故	1.大溪的開發過程 2.煤礦遺跡與尾寮古道
三、社會發展	1.認識大三層地區的居 民背景與聚落分佈	1.大三層地區的宗教信仰 2.大溪的寺廟與土地公 3.地區具影響力的重要人物介紹	1.認識大溪風華再造、社造過程 2.大溪鎮的陀螺社團組織與演出團隊
四、產業與經濟	1.製腦、豆干、木器為地 方特色 2.煤及樟樹的用途與特 性 3.煤礦及樟樹是大溪早 期的 主要經濟來源	1.木器的相關產業 2.大溪大陀螺的緣起 3.木器師父與大陀螺製作	1.大三層街上的產業活動 2.創意產品與經濟利益 3.草根文化產業建設－陀螺館一日遊
五、生活與文化	1.童玩遊戲 2.陀螺俗諺 3.大家玩陀螺	1.陀螺名稱的由來(定義與緣起) 2.認識台灣干樂 3.陀螺裝置藝術	1.陀螺分類標準與種類 2.木陀螺製作 3.花式陀螺與大陀螺的打法 4.大溪陀螺節的特色 5.美華國小陀螺展示館、福仁宮一代陀螺王陳列館的介紹

3.桃園市國民中小學互動式拒菸及戒菸教材。

伍、評量方式：

學生發表、實作、操作學習、共同討論、教師觀察。

陸、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

柒、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度藝術與人文學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要**藝術與人文學習領域課程綱要**。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之**藝術與人文學習領域課程**小組會議決議。

貳、課程目標：

- 一、藉由鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。
- 二、本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，期望經由藝術陶冶來來培養學生藝術知能、涵育人文素養。
- 三、透過欣賞歌曲與作品、演唱歌曲、認識樂理、練習樂器（直笛等）、肢體動作、遊戲、視覺藝術創作等歷程來表達心情意、體驗美感元素、涵養藝術能力。
- 四、以「欣賞」的角度切入，使每位學生學習利用視覺藝術、音樂、表演來獲得情感的抒發，培養其良好的情緒處理能力；利用創作、發表來培養思考與溝通能力，達成「全人教育」的願景。

參、實施要點：

- 一、藝術源於生活，也融入生活，生活是一切文化滋長的泉源，因此藝術教育應該提供學生機會探索生活環境中的人事與景物。
- 二、每個學期透過三大單元（每大單元由數個小單元構成，每個小單元又由幾個主題活動組成）、藝術萬花筒（各種藝術的介紹）、藝術耕耘者（藝術家的介紹）進行探討。如此藉由活動讓兒童學習探索、欣賞、尊重、關懷、珍惜、自主、合作、服務、安全、發展等十項特質以培養十大基本能力。
- 三、各校在符合基本教學節數的原則下，得打破學習領域界線，彈性調整學科及教學時數，實施大單元或主題統整式的教學。學習活動如涵蓋兩個以上的學習領域時，其教學節數得分開記入相關學習領域。
- 四、本領域可聯合其他學習領域、配合節令甚或透過學校運用校內外資源來施行活動，期使學生更能從生活中體會藝術的重要。
- 五、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減

量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、年級節數與教材編選

一、年級節數：

年 級	一	二	三	四	五	六
節 數	0	0	3	3	3	3

二、教材編選：

1.依據本校教科書評選實施要點選定教材。教材版本如下：

年段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	*	*	南一	南一	南一	南一

2.自編教材：走讀台灣。

伍、評量方式：

一、依據：「桃園市國民小學學生成績評量作業實施要點」。

二、採多元評量方式－注重學生能力是否達成。

三、兼顧形成性、總結性、診斷性評量－以提升學生學習效果。

陸、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

柒、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度綜合活動學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨**綜合活動學習**領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要**綜合活動**學習領域內容。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、桃園市學校課程計畫審閱備查要點。
- 五、學校課程發展委員會實施要點。

貳、課程目標：

- 一、學生自治活動，提高自律與負責的情操，並學習相關的程序與技能。
- 二、生命教育活動：從觀察與分享對生、老、病、死之感受的過程中，體會生命的意義及存在的價值，進而培養尊重和珍惜自己與他人生命的情懷。
- 三、社會服務活動：藉由參觀、訪問及實際參與，瞭解社會現象，體驗自己與社會的關係，培養關懷人群之情懷與行動力，進而樂意以實際行動參與社會服務。
- 四、危機辨識與處理活動：從各項活動的參與與體驗中，增加自己對生活周遭可能威脅個人、人群與自然環境各種安全問題的觀察力，練習因應危機的方法，並能適時給予他人協助。
- 五、野外休閒與探索活動：戶外探索教育活動乃是強調戶外體驗學習，並以運用身體學習與情境塑造為特色的系列性團體活動，這些活動旨在透過團體歷程，以發現個別差異，促進相互學習，並加深人我互信，促進團體成長。
- 六、自我探索與瞭解活動：藉由各項活動的參與，逐步瞭解自己的能力、興趣、想法、情緒和價值觀，進而欣賞自己的特長，悅納自己的缺點，促進個人的生涯發展，並培養自我指導的能力。
- 七、人際關係與溝通活動：從各項活動參與中，瞭解群己關係及自己在團體中的角色與定位，並學習情緒管理及有效的人際溝通技巧，以增進正確生活管理的能力和良性的人際互動。
- 八、環境教育活動：經由對環境的體驗、欣賞、學習、探索、與行動等環境學習活動，使學生能夠瞭解人與環境相互依存的關係，關懷周遭的自然與社會環境，採行負責任的環境行為，而成一個良好的公民。
- 九、兩性的關係與互動：從瞭解兩性在家庭、學校和社會的關係中，去學習良性互動的模式，並能設計促進兩性合作的組織與活動。
- 十、家庭生活活動：在家庭與學校活動中，培養與實踐基本生活能力，透過個人、家庭、學校與

社會的互動，增進家人關係，體察愛、被愛與關懷。人溝通交往、互助合作，並能新觀察周遭環境的變化。

參、實施要點：

一、透過知、情、意、行四者合一的內化為取向，並以統整、實用及適用為原則，希望引導學生進行實踐、體驗與省思，並能應用與驗證所知的知識，進而培養兒童帶得走的能力。

二、藉由人與人、人與社會、人與自然三個面向與四大主題軸，幫助兒童正確認識自己、做好生活經營、熱心社會參與、保護自我與環境。

三、每個學期透過三大主題軸進行探討，每個主題由數個單元構成，每個單元又由幾個活動來完成。如此藉由活動讓兒童學習探索、欣賞、尊重、關懷、珍惜、自主、合作、服務、安全、發展等十項特質以培養十大基本能力。

四、以符合學生的能力、經驗、興趣為考量，並參考十大指定單元、重大議題及其他學習領域來設計包括具體的問題提出，期望能由生活實踐中培養能力。

五、本領域尚可包括跨越學習領域需要聯絡合作的教學活動或單一學習領域的人力及資源難以支援需要透過學校運用校內外資源的活動。

六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、年級節數與教材編選

一、年級節數：

年 級	二	三	四	五	六
節 數	2	3	3	3	3

二、教材編選：

1.依據本校教科書評選實施要點選定教材。教材版本如下：

年段	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒

2.自編教材：走讀台灣。

伍、評量方式：

一、口頭報告

二、書面報告

三、實作（創作）評量

四、活動單與心得

五、學生自評與互評

六、教學日誌：觀察並紀錄學生在活動中的表現與態度、學生發表。

陸、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

柒、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度社會學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要**社會學習**領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之**社會學習**領域課程小組會議決議。

貳、課程目標：

- 一、根據目標模式設計社會學習領域的課程發展架構，期以達成國民中小學九年一貫課程綱要—社會學習領域，所指定的十大課程目標、分段能力指標及 21 世紀國民所需具備的十大基本能力。
- 二、過程模式的精神，從事社會學習領域教材的編撰與教學活動的設計，引導開放式教與學的實踐，期以培養學生自主性的學習、獲得高層次認知的智能，以及增進獨立思考和自主性批判的能力。
- 三、以切合鄉情而撰寫的自編教材融入課程，期以彰顯本位課程的精神，培養學生認同本土、愛護家鄉的情操。

參、實施要點：

- 一、以統整的概念完成領域的學習目標，即統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。
- 二、統合人生的「生存」層面，與自然科學、地理學有關。
統合人生的「生計」層面，與歷史、經濟學有關。
統合人生的「生活」層面，與政治學、法律學及社會學等學科（discipline）有關。
統合人生的「生命」層面，涉及每一個人存在的意義與價值，與哲學、宗教、藝術等處理精神層面的學科有關。
- 三、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、年級節數與教材編選

一、年級節數：

年 級	一	二	三	四	五	六
-----	---	---	---	---	---	---

節數	0	0	3	3	3	3
----	---	---	---	---	---	---

二、教材編選：

1.依據本校教科書評選實施要點選定教材。教材版本如下：

年段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	*	*	康軒	康軒	翰林	翰林

2.自編教材：走讀台灣。將自編教材融入於社會領域教學之中，依照學習年段不同編排符合學生能力之教學目標、規劃融入式課程，教學規畫大綱如下表：大溪的陀螺文化教材通則內容。

通則	國小低年級	國小中年級	國小高年級
一、地理環境	1.大溪的位置 2.草嶺溪與金面山	1.大溪大三層地區美華里尾寮與河階台地的地形特色 2.美華國小百年老樟木與金面山樟木林 3.樟樹與大溪、復興開發之關係	1.大溪的氣候與生物 2.草嶺溪化石與壺穴遺跡 3.大漢溪與大溪開發的關係
二、歷史背景	1.大溪地名的由來 2.尾寮地名的由來	1.地名與製腦業、礦業的相關 2.尾寮「湧泉洗衣池」「靈應萬善公」的緣由 3.壓艙石的典故	1.大溪的開發過程 2.煤礦遺跡與尾寮古道
三、社會發展	1.認識大三層地區的居民背景與聚落分佈	1.大三層地區的宗教信仰 2.大溪的寺廟與土地公 3.地區具影響力的重要人物介紹	1.認識大溪風華再造、社造過程 2.大溪鎮的陀螺社團組織與演出團隊
四、產業與經濟	1.製腦、豆干、木器為地方特色 2.煤及樟樹的用途與特性 3.煤礦及樟樹是大溪早期的主要經濟來源	1.木器的相關產業 2.大溪大陀螺的緣起 3.木器師父與大陀螺製作	1.大三層街上的產業活動 2.創意產品與經濟利益 3.草根文化產業建設－陀螺館一日遊
五、生活與文化	1.童玩遊戲 2.陀螺俗諺 3.大家玩陀螺	1.陀螺名稱的由來(定義與緣起) 2.認識台灣干樂 3.陀螺裝置藝術	1.陀螺分類標準與種類 2.木陀螺製作 3.花式陀螺與大陀螺的打法 4.大溪陀螺節的特色 5.美華國小陀螺展示館、福仁宮一代陀螺王陳列館的介紹

伍、評量方式：

- (1) 依據：「桃園市國民小學學生成績評量作業實施要點」。
- (2) 採多元評量方式－注重學生能力是否達成。
- (3) 兼顧形成性、總結性、診斷性評量－以提升學生學習效果。

陸、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

柒、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度自然學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要**自然學習**領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之**自然學習**領域課程小組會議決議。

貳、課程目標：

注重培養國民能力，以面對資訊爆炸、科技發達、社會快速變遷的新世代；具備人文情懷、生活能力、民主素養、本土與國際意識；並能將所學的科學與科技的探究方法及基本知能，應用於當前及未來的生活。

- 一、以兒童為中心的學習活動。
- 二、符合兒童經驗與認知。
- 三、促進兒童思考智能。
- 四、強調解決問題的能力。
- 五、多元學習的活動設計。
- 六、科學與生活結合。

參、實施要點：

- 一、教師宜對整個學年、階段性的短期或各單元之教學活動擬定教學計畫、使教學得以在有目標有規劃的情形下，循序漸進的進行。
- 二、教師宜安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究，以使學生獲得深切探索科學的機會，創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣。
- 三、教學時可利用各種教學媒體與資來進行教學，除了可利用掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影片、錄影帶、電子白板等教學媒體外，電腦與網

路資訊的使用也可幫助學生蒐集相關資料。

五、學校應提供安全的學習環境。如實驗室、生活科技教室等特別教室器材

與應急設施的妥善安排，校園各種活動設備的安全防護等。需使用機器、

工具和設備時，應特別指導學生熟悉機具的使用方法操作安全，並做妥

善的管理，以維護安全。

六、廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，以提升學生對本領域的學習

興趣。

七、同時，教師本身亦應能時時表現出對求知的熱忱，以激發學生對學習的熱情，並可以進行

多科教學方式，結合藝術與人文、綜合科目等，製作各種多元課程，例如結合資訊課程，利

用電腦做出昆蟲簡報檔。

八、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分

解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、年級節數與教材編選

一、年級節數：

年 級	一	二	三	四	五	六
節 數	0	0	3	3	3	3

二、教材編選：

1.依據本校教科書評選實施要點選定教材。教材版本如下：

年段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
版本	*	*	南一	南一	南一	南一

伍、評量方式：

採多元評量方式，注重學生能力是否達成，兼顧形成性、總結性、診斷性評量，以提昇學生學習效果。

陸、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

柒、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度生活學習領域課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨生活學習領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要生活學習領域內容。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、桃園市學校課程計畫審閱備查要點。
- 五、學校課程發展委員會實施要點。

貳、課程目標：

- 一、以學童為主體，以生活為中心，統整人與自己、人和社會、人與自然關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。
- 二、從學科能力的基礎出發，在知識體系發展架構上，採用「情境導入」的學習模式。
- 三、將學科能力、生活中心、社會中心、問題中心、活動課程融入於「情境化」的學習活動。
- 四、養成學童基本生活知能與習慣態度，發展社會人際的互動與自省能力。
- 五、透過各種活動，察覺到自己在團體中的角色和作用，學習與周遭人群適當的互動與省思。

參、實施要點：

- 一、融合社會、藝術與人文、自然與生活科技三大領域設計而成，使學生能夠自然的生活及遊戲活動。
- 二、配合輕鬆活潑的教學活動完成條列式的課程，使學生能夠參與群體生活、與人溝通交往、互助合作，並能用心察覺周遭環境的變化。
- 三、主題式系列的教學：以安全、活潑、趣味的活動來達成學生學習的目標，引發學習動機。
- 四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

肆、年級節數與教材編選

一、年級節數：

年 級	一	二	三	四	五	六
節 數	6	7	0	0	0	0

二、教材編選：

1.依據本校教科書評選實施要點選定教材。教材版本如下：

年段	一年級	二年級
版本	康軒	康軒

2.自編教材：走讀台灣。

伍、評量方式：

一、.檔案評量：有目的的收集學生個人作品，包含個人學習單、作業與報告、分組學習單、報告之成品收集。

二、.實作評量：學生實際操作、角色扮演、觀察、發表（口述）、遊戲。

三、教師檢核：以觀察評鑑方式，檢核學生表現(包含動態與靜態)是否達成教學目標。

四、紙筆評量：有些基本能力還是必透過紙筆測驗，才能了解學生學會了多少，如以書面報告、圖畫繪出呈現成果。

五、自評表：學生本人對單元的總結性評量，並給予教師改進教學之意見。

六、家長評量單：家長協助觀察學童課後學習狀況，以增加教評量的參考向度。

七、同儕評量：認可同儕學習成就，增加競爭與仿效；檢討缺失，以增進學習成效。

陸、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

柒、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。

*7-1 <附表 12>

桃園市美華國民小學 108 學年度實施特色課程、主題或教育議題
教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	家庭教育	社會	上學期	三年級	社會	3	配合第一單元--家庭的生活 1-1 家庭的組成和功能 1-2 面對家庭環境的變化 1-3 家庭活動 實施學習單教學。	林秋芳	
		綜合活動	上學期	一年級	綜合活動	1	配合第 2 主題--我的家人我的家 進行學習單教學。	黃玉珠	
		綜合活動	上學期	二年級	綜合活動	1	配合主題三--動手做家事 進行學習單教學。	聶美秋	
2	交通安全教育	生活	上學期	一年級	生活	2	配合第一單元-1-2 認識新環境， 進行影片欣賞。	黃玉珠	
3	性別平等教育	綜合活動	下學期	四年級	綜合活動	2	配合第貳主題 性別新「視」界 和同學合作實施 討論教學法。	王美玲	
		綜合活動	下學期	五年級	綜合活動	2	配合第參主題 讓愛綻放 和同學合作實施 討論教學法。	余鴻福	
		綜合活動	上下學期	一~六年級	綜合活動	1	配合影片教學進行性別平等教育 宣導	余鴻福	

4	民主法治教育	社會	上學期	四年級	社會	2	配合人權與民主法治教育宣導，實施繪本教學。共讀書目：閱讀並討論『小執法說故事』。並配合社會課舉行班會。	王美玲	
5	人權教育	生活	上學期	二年級	生活	2	配合第三單元一『我的休閒生活』實施學習單教學。	聶美秋	
6	資訊教育	數學	上學期	三~六年級	數學	1	自編生活數學教材配合資訊科技實施教學。	余鴻福 林秋芳 王美玲 畫乃萱	
7	環境教育	健康與體育	上學期	六年級	健康與體育	3	配合第一單元一『安全防護網』實施環境教育宣導教育。	吳建五	
		社會	下學期	四年級	社會	2	配合第一單元--訪古尋跡看家鄉 第二單元--家鄉的習俗與節慶 實施學習單教學。	王美玲	
		社會	下學期	三年級	社會	2	配合第四單元--家鄉風情畫 4-1 家鄉的故事 4-2 家鄉的特色 實施學習單教學。	林秋芳	
8	反毒教育	健康與體育	上學期	五、六年級	健康與體育	2	配合反毒教育宣導專案進行影片『反毒一生』欣賞，討論教學。	吳建五	
		藝術與人文	下學期	三~四年級	藝術與人文	3	配合反毒教育宣導繪製宣導海報。	余鴻福	

9	能源教育	自然 與 人 文 科 技	上學 期	三年 級	自然 與 人 文 科 技	3	配合第四單元— 『日新月異的交通 工具』 4-1 交通工具的種 類 4-2 讓玩具動起來 實施學習單、影 片教學	林秋芳	
10	海洋教育	自然 與 人 文 科 技	上學 期	五年 級	自然 與 人 文 科 技	3	配合第四單元— 『山河大地』 4-1 流水的作用 4-2 岩石與礦物 實施學習單、影 片教學。	余鴻福	
11	品格教育	語文 (國 語)、 綜 合 活 動、 生 活	全學 年	全校	語文 (國 語)、 綜 合 活 動、 生 活	5	自編教材： 繪本教學系列活 動—共讀書目 低年級： 1.珍妮小霸王 2.臭小羊！呆頭 鵝！ 中年級： 1.公平與不公平 2.不是我的錯 高年級： 1.你最重要的東西 是什麼？ 2.一個不能沒有禮 物的日子	邱淑貞	
12	家政教育	生活	上學 期	一年 級	生活	2	配合第二單元— 『我的家』 2-1 我和家人 2-2 家中的生活 2-3 家庭小幫手 2-4 溫馨時光 實施學習單教 學。	黃玉珠	

13	生涯發展教育	綜合活動	下學期	六年級	綜合活動	2	配合第三單元— 3-1 回想 回響 3-2 心意 新意 3-3 探詢 探尋 實施學習單教學	華乃萱	
14	鄉土教育	綜合活動與社會	下學期	全校	綜合活動與社會	5	自編教材：走讀 台灣-大溪的陀螺 文化教材	余鴻福	
15	消費者保護	社會	下學期	三年級	社會	1	配合第三單元 生活要更好 3-1 便利的家鄉生活 3-2 買東西學問大 實施影片欣賞教學。	林秋芳	
16	生命教育	綜合活動	全學年	全校	綜合活動	2	配合反毒教育宣 導繪製宣導海 報。	余鴻福	
17	防災教育	綜合活動	全學年	全校	綜合活動	2	邀請當地消防隊 協助辦理宣導活 動及演練	邱淑貞	
18	國防教育	綜合活動	全學年	全校	綜合活動	2	全民國防教育補 充教材	余鴻福	
19	防溺教育	綜合活動	全學年	全校	綜合活動	1	邀請當地消防隊 協助辦理宣導活 動及演練	邱淑貞	

說明：

1. 所屬領域：意即能力指標引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 節數來源：彈性學習節數外，應對應所屬學習領域。
5. 實施時段：月份或上下學期、週次

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

1.1 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

1.2 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

3. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上之環境教育。(環境教育法第 19 條)，**本議題可以融入課程實施。**

4. 品德教育：請將品德教育課程納入 108 學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

桃園市大溪區美華國小108學年度教科圖書評審結果

(經本校108年6月3日教科圖書評審選用委員會會議確認決議之)

年級 版本 領域別	一	二	三	四	五	六	備註
國語	南一	南一	南一	南一	南一	南一	
數學	南一	南一	南一	南一	南一	南一	
生活	<u>康軒</u>	<u>康軒</u>					
自然與 生活科技			南一	南一	南一	南一	
社會			<u>康軒</u>	<u>康軒</u>	<u>翰林</u>	<u>翰林</u>	
藝術與 人文			南一	南一	南一	南一	
健康 與體育	<u>康軒</u>	<u>康軒</u>	<u>康軒</u>	南一	南一	南一	
綜合活 動	<u>*</u> <u>108新課</u> <u>綱刪除</u>	<u>康軒</u>	<u>康軒</u>	<u>康軒</u>	<u>康軒</u>	<u>康軒</u>	
閩南語	真平 (金安)	真平 (金安)	真平 (金安)	真平 (金安)	真平 (金安)	真平 (金安)	
英語	康軒 Bravo! ABC	康軒 Bravo! ABC	康軒 Hello, Kids	康軒 Hello, Kids	康軒 Hello, Kids	康軒 Hello, Kids	

1. 一年級彈性學習課程規劃：悅讀 ABC1 節，環境教育 1 節，世界公民 1 節

桃園市立美華國民小學 108 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程 悅讀 ABC 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	聶美秋、黃玉珠
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	英語聽講			
融入之議題	多元文化、閱讀素養、國際教育			
教學/學習重點	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 A-I-3 自我省思。			
	1-II-1 能聽辨 26 個字母 [◎] 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。			
評量方式	口語練習、對話練習、書寫練習			
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容	
1	Unit 1 認識不同國家的語言 Aa Bb Cc/符號運用與溝通表達	12	Unit 3 認識你真好 Gg Hh Ii/. 系統思考與問題解決	
2	Unit 1 認識不同國家的語言 Aa Bb Cc/符號運用與溝通表達	13	Unit 4 認識你真好 Jj Kk/. 系統思考與問題解決	
3	Unit 1 認識不同國家的語言 Aa Bb Cc/符號運用與溝通表達	14	Unit 4 喜歡你 Jj Kk/. 系統思考與問題解決	
4	Unit 2 開心學英語 Dd Ee Ff/符號運用與溝通表達	15	Unit 4 喜歡你 Jj Kk/. 系統思考與問題解決	
5	Unit 2 開心學英語 Dd Ee Ff/符號運用與溝通表達	16	Unit 5 感謝你 Ll Mm/多元文化與國際理解	
6	Unit 2 開心學英語 Dd Ee Ff/符號運用與溝通表達	17	Unit 5 感謝你 Ll Mm/多元文化與國際理解	
7	Review 1	18	Unit 5 感謝你 Ll Mm/多元文化與國際理解	
8	Review 1	19	Review 2	
9	Review 1	20	Review 2	
10	Unit 3 歡迎你 Gg Hh Ii/. 系統思考與問題解決	21	Final Review	
11	Unit 3 歡迎你 Gg Hh Ii/. 系統思考與問題解決	22	結業式	

桃園市立美華國民小學 108 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程 悅讀 ABC 課程計畫

每週節數	1 節		設計者	聶美秋、黃玉珠
核心素養	A 自主行動	☑A1. 身心素質與自我精進 ☐A2. 系統思考與問題解決 ☐A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☑B1. 符號運用與溝通表達 ☐B2. 科技資訊與媒體素養☑B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☐C1. 道德實踐與公民意識 ☑C2. 人際關係與團隊合作☑C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	英語聽講			
融入之議題	多元文化、閱讀素養、國際教育			
教學/學習重點	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 A-I-3 自我省思。			
	1-II-1 能聽辨 26 個字母◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。			
評量方式	口語練習、對話練習、書寫練習			
週次日期	單元名稱/內容		週次日期	單元名稱/內容
1	Unit 1 認識家鄉 Nn Oo Pp		12	Unit 3 認識世界 Tt Uu Vv/多元文化與國際理解
2	Unit 1 認識家鄉 Nn Oo Pp		13	Unit 4 我們不一樣? Ww Xx/多元文化與國際理解
3	Unit 1 認識家鄉 Nn Oo Pp		14	Unit 4 我們不一樣? Ww Xx/多元文化與國際理解
4	Unit 2 認識國家 Qq Rr Ss/多元文化與國際理解		15	Unit 4 我們不一樣? Ww Xx/多元文化與國際理解
5	Unit 2 認識國家 Qq Rr Ss/多元文化與國際理解		16	Unit5 世界一家親 Yy Zz/人際關係與團隊合作
6	Unit 2 認識國家 Qq Rr Ss/多元文化與國際理解		17	Unit5 世界一家親 Yy Zz/人際關係與團隊合作
7	Review 1		18	Unit5 世界一家親 Yy Zz/人際關係與團隊合作
8	Review 1		19	Review 2
9	Review 1		20	Review 2
10	Unit 3 認識世界 Tt Uu Vv/多元文化與國際理解		21	Final Review
11	Unit 3 認識世界 Tt Uu Vv/多元文化與國際理解		22	結業式

每週節數	1 節	設計者	洪雪梅、黃玉珠
核心素養	A 自主行動	□A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☑1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☑C1. 道德實踐與公民意識 ☑C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	重視環境議題，學習愛護環境		
融入之議題	環境、海洋、品德、生命、科技、資訊、戶外教育		
教學/學習重點	INd- II -3	生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。	
	ti- II -1	能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	
評量方式	口語問答、實地觀察、分組競賽		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	哇！蝴蝶 1	12	變態-蝶兒的一生 2
2	哇！蝴蝶 1	13	變態-蝶兒的一生 2
3	哇！蝴蝶 1	14	校園蝴蝶探訪 1
4	哇！蝴蝶 1	15	校園蝴蝶探訪 1
5	可愛蝶寶寶 1	16	校園蝴蝶探訪 2
6	可愛蝶寶寶 1	17	校園蝴蝶探訪 2
7	可愛蝶寶寶 2	18	蝴蝶愛什麼 1
8	可愛蝶寶寶 2	19	蝴蝶愛什麼 1
9	變態-蝶兒的一生 1	20	蝴蝶愛什麼 2
10	變態-蝶兒的一生 1	21	蝴蝶愛什麼 2
11	複習一	22	結業式

桃園市立美華國民小學 108 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程 環境教育課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	洪雪梅、黃玉珠
核心素養	A 自主行動	□A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☑1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☑C1. 道德實踐與公民意識 ☑C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	重視環境議題，學習愛護環境		
融入之議題	環境、海洋、品德、生命、科技、資訊、戶外教育		
教學/學習重點	INd- II -3	生物從出生、成長到死亡有一定的	

			壽命，透過生殖繁衍下一代。
	ti-II-1		能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。
評量方式		口語問答、實地觀察、分組競賽	
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	蝶寶寶吃什麼 1	12	變態-蝶兒的一生 2
2	蝶寶寶吃什麼 1	13	蝴蝶去哪裡了？2
3	蝶寶寶吃什麼 2	14	美華的蝴蝶 1
4	蝶寶寶吃什麼 2	15	美華的蝴蝶 1
5	蝴蝶吃什麼 1	16	美華的蝴蝶 2
6	蝴蝶吃什麼 1	17	美華的蝴蝶 2
7	蝴蝶吃什麼 2	18	我愛蝴蝶 1
8	蝴蝶吃什麼 2	19	我愛蝴蝶 2
9	蝴蝶去哪裡了？1	20	我愛蝴蝶 3
10	複習一	21	複習二
11	蝴蝶去哪裡了？2	22	結業式

桃園市立美華國民小學 108 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程 世界公民課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	聶美秋、黃玉珠
核心素養	A 自主行動	☑A1. 身心素質與自我精進 ☑A2. 系統思考與問題解決 ☑A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☑1. 符號運用與溝通表達 ☐B2. 科技資訊與媒體素養☑B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☑C1. 道德實踐與公民意識 ☑C2. 人際關係與團隊合作☑C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	重視		
融入之議題	品德、生命、生涯規劃、多元文化、閱讀素養		
教學/學習重點	自主學習策略的練習與覺察、展現積極、喜樂的學習態度，勇於面對挑戰，且願意對自我的學習負責，逐漸擁有在生活中自主學習的能力。		
	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。		
	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。		
	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。		
評量方式	多元評量、口語表答、實地觀察、分組競賽		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容

日期		日期	
1	五言絕句~ 1.鹿柴/身心素質與自我精進、	12	6.送崔九
2	五言絕句~ 1.鹿柴	13	7.終南望餘雪
3	2.竹里館	14	8.宿建德江
4	2.竹里館	15	9.春曉
5	3.送別	16	10.夜思
6	3.送別	17	11.怨情
7	4.相思	18	12.八陣圖
8	4.相思	19	13.登鸛雀樓
9	5.雜詩	20	14.送靈澈
10	5.雜詩	21	複習 6~10 複習 11~14
11	複習 1~5	22	結業式

桃園市立美華國民小學 108 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程 世界公民課程計畫			
每週節數	1 節		設計者
	聶美秋、黃玉珠		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	重視		
融入之議題	品德、生命、生涯規劃、多元文化、閱讀素養		
教學/學習重點	自主學習策略的練習與覺察、展現積極、喜樂的學習態度，勇於面對挑戰，且願意對自我的學習負責，逐漸擁有在生活中自主學習的能力。		
	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。		
	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。		
	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。		
評量方式	多元評量、口語表答、實地觀察、分組競賽		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期
1	1.送上人		12
2	1.送上人		13
			10.度漢江
			11.春怨

3	2.新嫁娘	14	12.哥舒歌
4	3.玉臺體	15	五絕樂府 13.長干行(一)
5	4.江雪	16	五絕樂府 14.長干行(二)
6	5.行宮	17	15.玉階怨
7	6.問劉十九	18	16.塞下曲(一)
8	7.何滿子	19	17.塞下曲(二)
9	8.登樂遊原	20	複習 10~17
10	9.尋隱者不遇	21	總複習
11	複習 1~9	22	結業式

桃園市大溪區美華國小 108 學年度特殊需求領域課程實施計畫

一、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要暨特殊需求領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之特殊需求領域發展小組會議決議。

二、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫課程綱要中所提及學生需要之十大基本能力。

三、實施原則

- (一) 身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (二) 資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。
- (三) 善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。
- (四) 依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。
- (五) 評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

四、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

- (一) 經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」(以下簡稱鑑輔會) 鑑定之身心障礙學生。
- (二) 經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。
- (三) 經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

五、領域節數（請依各校特教班型及學生學習需求填列）

（一）分散式資源班、巡迴輔導班及特殊教育方案：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間（包含放學後及週六、日）等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註
一	社會技巧	1	
二	社會技巧	1	
	動作機能訓練	1	
三	社會技巧	1	
	動作機能訓練	1	
四	社會技巧	1	
	動作機能訓練	1	
五	社會技巧	1	
	動作機能訓練	1	
六	社會技巧	1	
	動作機能訓練	1	

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意或其他課程等科目。

六、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

（一）領域成員

職稱	姓名	備註
召集人	邱冠璋	校長
成員	邱淑貞	教導主任
成員	余鴻福	輔導主任
成員	聶美秋	輔導組長
成員	華乃萱	輔導教師
成員	王秋雅	巡迴輔導教師

（二）議程規劃

日期	研討議題	負責人	紀錄人
108.9	特殊需求領域配合學校活動時程實施討論 未來特需求領域課程設計整體規劃	余鴻福	同左
108.10	規劃身心障礙宣導月特教宣導活動 辦理特殊教育講座及規劃本校身障宣導體驗	聶美秋	同左
108.11	配合校慶規劃本校身心障礙班學生參與活動融入 課程討論	聶美秋	同左

108.12	討論專團治療如何融入日常課程 檢討本學期特殊需求領域實施成果與改進事項	華乃萱	同左
109.2	生活管理、職業技能課程具體活動細項討論	王秋雅	同左
109.3	如何運用科技媒材增進學生動作機能訓練	王秋雅	同左
109.4	因應情緒困擾及社會技巧不佳個案討論具體社會技巧課程執行	王秋雅	同左
109.5	期末年度領域課程發展與教學經驗困境討論分享	余鴻福	同左
109.6	特殊需求學生期末成績辦法檢討與修訂 擬定 108 學年度領域執行計畫	余鴻福	同左

拾壹、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾貳、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施修正時亦同。

一、特殊類型教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

(一)分散式資源班(巡迴輔導班)

桃園市立美華國民小學 108 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程課特殊需求-社會技巧程計畫			
每週節數	1 節	設計者	余鴻福
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	認識迎接新學習環境		
領綱學習重點	學習表現 特社 1-E1-3 自我效能(一) 特社 2-E1-3 人際互動 特社 3-E1-1 學校基本適應(一)。		
	學習內容 特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 II-E1-3 人際關係的建立。 特社 II-E1-4 衝突的原因及情境分析。 特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守。		
本學期學習重點	在校園生活中能主動介紹自己，察覺他人語自我情緒，並能因情境或者事件可以嘗試說出來，若當下無法馬上說出，可以學習等待並冷靜後再說		
排課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 抽離(在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式) <input type="checkbox"/> 外加		
序次	單元名稱	序次	單元名稱
1	你好，我一年級(預計 3 週)	6	
2	不同的我(預計 6 週)	7	
3	我可以自己說(預計 5 週)	8	
4	時間暫停，我能等(預計 4 週)	9	
5	學校停看說(預計 2 週)	10	

桃園市立美華國民小學 108 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程特殊需求-社會技巧課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	余鴻福
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	認識迎接新學習環境		
領綱學習重點	學習表現 特社 1-E1-1 處理情緒(一)。 特社 1-E1-3 自我效能(一)。 特社 2-E1-1 訊息解讀(一)。 特社 2-E1-5 多元性別互動 (一)。 特社 3-E1-1 學校基本適應 (一)。		
	學習內容 特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 I-E1-2 壓力的察覺與面對。 特社 II-E1-4 衝突的原因及情境分析。 特社 II-E1-5 性別互動的基本禮儀。		
本學年學習重點	學習辨識他人情緒以及了解不同情緒原因，並開始教導適當情緒的對應技巧，當學會情緒對應技巧，延伸至身體之間的距離和學著『拒絕』以及『被拒絕』時該有的應對技巧		
排課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 抽離 (在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式) <input type="checkbox"/> 外加		
序次	單元名稱	序次	單元名稱
1	他的臉上說什麼?(預計四週)	6	
2	喘口氣，放鬆一下(預計五週)	7	
3	我們與『別人』的距離(預計六週)	8	
4	拒絕便利貼 (預計五週)	9	
5		10	

1. 特殊需求領域課程以學生需求安排，原則上以單元、群組排課。
2. 原則上以採融入及外加方式進行。
3. 採融入方式：以融入各領域課程為主。
4. 總節數以個別老師學期總節數計，分配節數則以學生需求做調整。

四、適用九年一貫課程特殊教育班級（請依各校特教班型及學生學習需求填列）

（二）分散式資源班、巡迴輔導班及特殊教育方案：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間（包含放學後及週六、日）等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註
二	社會技巧	1	
	動作機能訓練	1	
三	社會技巧	1	
	動作機能訓練	1	
四	社會技巧	1	
	動作機能訓練	1	
五	社會技巧	1	
	動作機能訓練	1	
六	社會技巧	1	
	動作機能訓練	1	

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意或其他課程等科目。

桃園市美華國民小學 107 學年度第二學期特教推行委員會會議記錄

壹、時間：民國 108 年 06 月 14 日（星期五）上午 08 時 00 分

貳、地點：辦公室會議室

參、主席：邱冠璋校長

記錄：余鴻福

肆、出席人員：邱冠璋、邱淑貞、余鴻福、吳建五、聶美秋、黃玉珠、洪雪梅、盧國良、王美玲、
華乃萱、林秋芳

伍、主席報告：略

陸、提案討論：討論本校「108 學年度特殊需求領域課程實施計畫及特殊需求領域課程)之課程計畫」

決議：特推會通過並請提請本校課發會列案討論。

柒、臨時動議：無。

捌、散會（08：30）

108 學年度各年級彈性學習節數課程規劃

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年彈性學習節數規劃及各年級教學進度總表

(一) 108 學年彈性學習節數規劃【含本位課程融入、認識世界課程】

1、二年級彈性學習節數規畫內容

項 目	內 容	節數
學校行事教育專案	親師活動、教師節、母親節感恩活動、性教育及性別平等教育、傳統藝術教育、交通安全教育、社會服務活動、藝文教育、戶外參觀教學、鄉土教學活動、親職教育日、家庭教育、運動會、環境教育、防災宣導、生命教育、法律常識宣導等	10
選修課程	英語、閱讀	80
補救教學	國語閱讀指導、數學計算與應用能力	10
班級行事	讀經活動	10
其他	認識世界課程、藝術潛能開發	10
彈性學習總節數：80-160 節		全學年實際教學節數： 120 節

3、三年級彈性學習節數規畫內容

項 目	內 容	節數
學校行事教育專案	親師活動、教師節、母親節感恩活動、性教育及性別平等教育、傳統藝術教育、交通安全教育、社會服務活動、藝文教育、戶外參觀教學、鄉土教學活動、親職教育日、運動會、家庭教育、環境教育、防災宣導、生命教育、法律常識宣導等	40
選修課程	英語、閱讀、電腦資訊、書法	80
補救教學	國語閱讀指導、數學計算與應用能力	30
班級行事	課外讀物閱讀與指導	10
其他	認識世界課程	0
彈性學習總節數：120-240 節		全學年實際教學節數： 160 節

4、四年級彈性學習節數規畫內容

項 目	內 容	節數
學校行事教育專案	親師活動、教師節、母親節感恩活動、性教育及性別平等教育、傳統藝術教育、交通安全教育、社會服務活動、藝文教育、戶外參觀教學、鄉土教學活動、親職教育日、運動會、家庭教育、環境教育、防災宣導、生命教育、法律常識宣導等	40
選修課程	英語、閱讀、電腦資訊、書法	80
補救教學	國語閱讀指導、數學計算與應用能力	30

班級行事	課外讀物閱讀與指導	10
其他	認識世界課程	0
彈性學習總節數：120-240 節		全學年實際教學節數： 160 節

5、五年級彈性學習節數規畫內容

項 目	內 容	節數
學校行事 教育專案	親師活動、教師節、母親節感恩活動、性教育及性別平等教育、傳統藝術教育、交通安全教育、社會服務活動、藝文教育、戶外參觀教學、鄉土教學活動、親職教育日、運動會、家庭教育、環境教育、防災宣導、生命教育、法律常識宣導等	20
選修課程	閱讀、電腦資訊、書法	120
補救教學	國語閱讀寫作指導、數學計算與應用能力	40
班級行事	課外讀物閱讀與指導	20
其他	認識世界課程	0
彈性學習總節數：120-240 節		全學年實際教學節數： 200 節

6、六年級彈性學習節數規畫內容

項 目	內 容	節數
學校行事 教育專案	親師活動、教師節、母親節感恩活動、性教育及性別平等教育、傳統藝術教育、交通安全教育、社會服務活動、藝文教育、戶外參觀教學、鄉土教學活動、親職教育日、運動會、家庭教育、環境教育、防災宣導、生命教育、法律常識宣導等	20
選修課程	閱讀、電腦資訊、書法	120
補救教學	國語閱讀寫作指導、數學計算與應用能力	40
班級行事	課外讀物閱讀與指導	20
其他	認識世界課程	0
彈性學習總節數：120-240 節		全學年實際教學節數： 200 節

美華國小二-六年級彈性學習領域教學進度總表

1. 108 學年度上學期

週次	二甲	三甲	四甲	五甲	六甲
	每週 3 節	每週 4 節	每週 4 節	每週 5 節	每週 5 節
一	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發 ◎ 教育專案	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-中打練習 2.閱讀-圖書室的使用 3.書法-歐書筆劃練習 4.英語教學	1.資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	1.資訊 2.閱讀—成語故事 3.書法教學 4.補救教學
二	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發 ◎ 教育專案	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-中打練習 2.閱讀-圖書室的使用 3.書法-歐書筆劃練習 4.英語教學	1.認識世界—資訊教育 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	1.認識世界—資訊教育 2.閱讀—成語故事 3.書法教學 4.補救教學
三	一、閱讀教育 二、認識蝴蝶生態 三、英語教學	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-中打練習 2.閱讀-圖書室的使用 3.書法-歐書筆劃練習 4.英語教學	1.認識世界—資訊教育 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	1.認識世界—資訊教育 2.閱讀—成語故事 3.書法教學 4.補救教學
四	一、閱讀教育 二、認識蝴蝶生態 ※教師節慶祝活動 三、英語教學	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-中打練習 2.閱讀-工具書的使用 3.書法-歐書筆劃練習 4.英語教學	1.資訊--ppt 2.閱讀—好書介紹 3.書法教學 4.補救教學	1.資訊--ppt 2.閱讀—好書介紹 3.書法教學 4.補救教學
五	一、閱讀教育 二、認識蝴蝶生態 三、英語教學	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-中打練習 2.閱讀-工具書的使用 3.書法-歐書筆劃練習 4.英語教學	1.資訊--ppt 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	1.資訊--ppt 2.閱讀—成語故事 3.書法教學 4.補救教學
六	一、閱讀教育 二、認識蝴蝶生態	一、資訊 二、閱讀 三、書法	1.資訊-卡片製作 2.閱讀-工具書的使用	1.資訊--ppt 2.好書導讀 3.書法教學	1.資訊--ppt 2.好書導讀—是美女還是老

	三、英語教學	四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	3. 書法-自主練習 4.英語教學	4.補救教學	虎？ 3.書法教學 4.補救教學
七	※國防教育(1) 一、閱讀教育 二、英語教學	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-卡片製作 2.閱讀-工具書的使用 3.書法-歐書筆劃練習 4.英語教學	1.資訊--ppt 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	1.資訊--ppt 2.閱讀—成語故事 3.書法教學 4.補救教學
八	※國防教育(2) 一、閱讀教育 二、英語教學	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-卡片製作 2.閱讀-工具書的使用 3.書法-歐書筆劃練習 4.英語教學	1.資訊--ppt 2. 好書導讀 3.書法教學 4.補救教學	1.資訊--ppt 2. 好書導讀—出事的那一天 3.書法教學 4.補救教學
九	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1. 資 訊 - 認 識 windows 2.閱讀-工具書的使用 3.書法-自主練習 4.英語教學	1.資訊--ppt 2. 好書導讀 3.書法教學 4.補救教學	1.資訊--ppt 2. 好書導讀—出事的那一天 3.書法教學 4.補救教學
十	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1. 資 訊 - 認 識 windows 2.閱讀-工具書的使用 3.書法-自主練習 4.英語教學	1.資訊--ppt 2. 好書導讀 3.書法教學 4.數學補救教學	1.資訊--ppt 2. 好書導讀—出事的那一天 3.書法教學 4.數學補救教學
十一	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1. 資 訊 - 認 識 windows 2.閱讀-成語小學堂 3.書法-自主練習 4.英語教學	1.資訊—照片處理 2. 好書導讀—出事的那一天 3.書法教學 4.補救教學	1.資訊—照片處理 2. 好書導讀—出事的那一天 3.書法教學 4.補救教學
十二	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案	1.資訊-英打練習 2.閱讀-圖書室閱覽 3. 書法-自主練習	1.資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	1.資訊 2.閱讀—成語故事 3.書法教學 4.補救教學

		◎ 補救教學	4.英語教學		
十三	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-英打練習 2.閱讀-圖書室閱覽 3.書法-歐書筆劃練習 4.英語教學	1.資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	1.資訊 2.閱讀—成語故事 3.書法教學 4.補救教學
十四	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-英打練習 2.閱讀-圖書室閱覽 3.書法-歐書筆劃練習 4.英語教學	1.資訊 2.好書導讀—島王 3.書法教學 4.補救教學	1.資訊 2.好書導讀—島王 3.書法教學 4.補救教學
十五	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-ppt 自我介紹 2.閱讀-成語小學堂 3.書法-歐書結字練習 4.英語教學	1.資訊 2.好書導讀—島王 3.書法教學 4.補救教學	1.資訊 2.好書導讀—島王 3.書法教學 4.補救教學
十六	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-ppt 自我介紹 2.閱讀-圖書室閱覽 3.書法-歐書結字練習 4.英語教學	1.資訊 2.好書導讀 3.書法教學 4.補救教學	1.資訊 2.好書導讀—島王讀—成語故事 3.書法教學 4.補救教學
十七	一、聖誕節活動-耶誕帽製作(閱讀教育) 二、閱讀教育 三、英語教學	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-ppt 自我介紹 2.閱讀-成語小學堂 3.書法-歐書結字練習 4.英語教學	1.資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	1.資訊 2.閱讀—成語故事 3.書法教學 4.補救教學
十八	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語	1.資訊-ppt 自我介紹 2.閱讀-圖書室閱覽	1.資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學	1.資訊 2.閱讀—成語故事 3.書法教學

		◎ 教育專案 ◎ 補救教學	3.書法-自主練習 4.英語教學	4.補救教學	4.補救教學
十九	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-ppt 自我介紹 2.閱讀-成語小學堂 3.書法-歐書結字練習 4.英語教學	1.資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	1.資訊 2.閱讀—成語故事 3.書法教學 4.補救教學
二十	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-ppt 自我介紹 2.閱讀-成語小學堂 3.書法-歐書結字練習 4.英語教學	1.資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	1.資訊 2.閱讀—成語故事 3.書法教學 4.補救教學

◎每週各班一節依學校行事規劃辦理教育專案相關節慶及教育宣導等活動。

◎表列為預定課程，各班依實際需求調整教學活動，但仍請符合教學總節數。

2. 108 學年度下學期

週次	二甲	三甲	四甲	五甲	六甲
	每週 3 節	每週 4 節	每週 4 節	每週 5 節	每週 5 節
一	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-ppt 自我介紹 2.閱讀-圖書館閱覽 3.書法-歐書綜合練習 4.英語教學	1.資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	1.資訊 2.閱讀—成語故事 3.書法教學 4.補救教學
二	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-ppt 自我介紹 2.閱讀-圖書室閱覽 3.書法-自主練習 4.英語教學	1.認識世界—家政教育 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	1.認識世界—家政教育 2.閱讀—弟子規 3.書法教學 4.補救教學
三	一、閱讀教育-繪本教學 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-word 練習 2.閱讀-圖書室閱覽 3.書法-歐書綜合練習 4.英語教學	1 資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.數學補救教學	1 畢業紀念光碟製作說明 2.閱讀—弟子規 3.書法教學 4.數學補救教學
四	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-word 練習 2.閱讀-閱讀單書寫練習 3.書法-歐書綜合練習 4.英語教學	1. 資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.數學補救教學	1. 畢業紀念光碟製作—拍個人照 2.閱讀—弟子規 3.書法教學 4.數學補救教學
五	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-word 練習 2.閱讀-成語小學堂 3.書法-歐書綜合練習	1. 資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.數學補救教學	1.畢業紀念光碟製作 2.閱讀—弟子規 3.書法教學 4.數學補救教學

			4.英語教學		
六	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-word 練習 2.閱讀-圖書室閱覽 3.書法-自主練習 4.英語教學	1. 資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.數學補救教學	1.畢業紀念光碟製作 2.閱讀—弟子規 3.書法教學 4.數學補救教學
七	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-自由軟體的認識 2.閱讀-閱讀單書寫練習 3.書法-歐書綜合練習 4.英語教學	1. 資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.數學補救教學	1.畢業紀念光碟製作 2.閱讀—弟子規 3.書法教學 4.數學補救教學
八	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-自由軟體的認識 2.閱讀-成語小學堂 3 書法-歐書綜合練習 4.英語教學	1. 資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.數學補救教學	1.畢業紀念光碟製作 2.閱讀—弟子規 3.書法教學 4.數學補救教學
九	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-自由軟體的認識 2.閱讀-圖書室閱覽 3.書法-歐書綜合練習 4.英語教學	1. 資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.數學補救教學	1.畢業紀念冊製作 2.閱讀—弟子規 3.書法教學 4.數學補救教學
十	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-自由軟體的認識 2.閱讀-閱讀單書寫練習 3.書法-歐書綜合練習 4.英語教學	1. 資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.數學補救教學	1.畢業紀念冊製作 2.閱讀—弟子規 3.書法教學 4.數學補救教學
十一	一、閱讀教育 二、英語教學	一、資訊 二、閱讀	1.資訊-自由軟體的認識	1. 資訊 2.閱讀—古典文	1.畢業紀念冊製作

	三、藝術潛能開發	三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	2.閱讀-成語小學堂 3.書法-書法名家的認識 4.英語教學	學 3.書法教學 4.數學補救教學	2.閱讀—弟子規 3.書法教學 4.數學補救教學
十二	※國防教育(1) 一、閱讀教育 二、英語教學	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1.資訊-自由軟體的認識 2.閱讀-圖書室閱覽 3.書法-歐書綜合練習 4.英語教學	1. 資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.數學補救教學	1.資訊--畢業個人簡報 2.閱讀—弟子規 3.書法教學 4.數學補救教學
十三	※國防教育(2) 一、閱讀教育 二、英語教學	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1. 資 訊 -open office 練習 2.閱讀-閱讀單書寫練習 3.書法-自主練習 4.英語教學	1. 資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.數學補救教學	1.資訊--畢業個人簡報 2.閱讀—弟子規 3.書法教學 4.數學補救教學
十四	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1. 資 訊 -open office 練習 2.閱讀-成語小學堂 3. 書法-自主練習 4.英語教學	1.資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.數學補救教學	1.資訊--畢業個人簡報 2.閱讀—弟子規 3.書法教學 4.數學補救教學
十五	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1. 資 訊 -open office 練習 2.閱讀-圖書室閱覽 3.書法-自主練習 4.英語教學	1.資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	1.資訊--畢業個人簡報 2.閱讀—弟子規 3.補救教學
十六	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1. 資 訊 -open office 練習 2.閱讀-閱讀單書寫練習 3.書法-歐書綜合練習	1.資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	1.資訊--畢業個人簡報 2.閱讀—弟子規 3.補救教學

			4.英語教學		
十七	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1. 資 訊 -open office 練習 2.閱讀-成語小學堂 3..書法-歐書綜合練習 4.英語教學	1.資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	1.資訊--畢業個人簡報 2.閱讀—弟子規 3.補救教學
十八	一、閱讀教育 二、英語教學 三、藝術潛能開發 ※端午節活動-香包製作	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1. 資 訊 -open office 練習 2.閱讀-圖書室閱覽 3..書法-自主練習 4.英語教學	1.資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	1.資訊--畢業個人簡報 2.閱讀—弟子規 3.補救教學
十九	唐詩朗誦	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1. 資 訊 -open office 練習 2.閱讀-閱讀單書寫練習 3..書法-自主練習 4.英語教學	1.資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	
二十	唐詩朗誦	一、資訊 二、閱讀 三、書法 四、英語 ◎ 教育專案 ◎ 補救教學	1. 資 訊 -open office 練習 2.閱讀-成語小學堂 3.書法-歐書綜合練習 4.英語教學	1.資訊 2.閱讀—古典文學 3.書法教學 4.補救教學	

◎每週各班一節依學校行事規劃辦理教育專案相關節慶及教育宣導等活動。

◎表列為預定課程，各班依實際需求調整教學活動，但仍請符合教學總節數。

1. 一年級彈性學習課程規劃：悅讀 ABC1 節，環境教育 1 節，世界公民 1 節

桃園市立美華國民小學 108 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程 悅讀 ABC 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	聶美秋、黃玉珠
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	英語聽講			
融入之議題	多元文化、閱讀素養、國際教育			
教學/學習重點	Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 A-I-3 自我省思。			
	1- II -1 能聽辨 26 個字母 [◎] 1- II -4 能聽辨句子的語調。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。			
評量方式	口語練習、對話練習、書寫練習			
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容	
1	Unit 1 認識不同國家的語言 Aa Bb Cc/符號運用與溝通表達	12	Unit 3 認識你真好 Gg Hh Ii/. 系統思考與問題解決	
2	Unit 1 認識不同國家的語言 Aa Bb Cc/符號運用與溝通表達	13	Unit 4 認識你真好 Jj Kk/. 系統思考與問題解決	
3	Unit 1 認識不同國家的語言 Aa Bb Cc/符號運用與溝通表達	14	Unit 4 喜歡你 Jj Kk/. 系統思考與問題解決	
4	Unit 2 開心學英語 Dd Ee Ff/符號運用與溝通表達	15	Unit 4 喜歡你 Jj Kk/. 系統思考與問題解決	
5	Unit 2 開心學英語 Dd Ee Ff/符號運用與溝通表達	16	Unit 5 感謝你 Ll Mm/多元文化與國際理解	
6	Unit 2 開心學英語 Dd Ee Ff/符號運用與溝通表達	17	Unit 5 感謝你 Ll Mm/多元文化與國際理解	
7	Review 1	18	Unit 5 感謝你 Ll Mm/多元文化與國際理解	
8	Review 1	19	Review 2	
9	Review 1	20	Review 2	
10	Unit 3 歡迎你 Gg Hh Ii/. 系統思考與問題解決	21	Final Review	
11	Unit 3 歡迎你 Gg Hh Ii/. 系統思考與問題解決	22	結業式	

桃園市立美華國民小學 108 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程 悅讀 ABC 課程計畫

每週節數	1 節		設計者	聶美秋、黃玉珠
核心素養	A 自主行動	☑A1. 身心素質與自我精進 ☐A2. 系統思考與問題解決 ☐A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☑B1. 符號運用與溝通表達 ☐B2. 科技資訊與媒體素養☑B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☐C1. 道德實踐與公民意識 ☑C2. 人際關係與團隊合作☑C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	英語聽講			
融入之議題	多元文化、閱讀素養、國際教育			
教學/學習重點	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 A-I-3 自我省思。			
	1-II-1 能聽辨 26 個字母◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。			
評量方式	口語練習、對話練習、書寫練習			
週次日期	單元名稱/內容		週次日期	單元名稱/內容
1	Unit 1 認識家鄉 Nn Oo Pp		12	Unit 3 認識世界 Tt Uu Vv/多元文化與國際理解
2	Unit 1 認識家鄉 Nn Oo Pp		13	Unit 4 我們不一樣? Ww Xx/多元文化與國際理解
3	Unit 1 認識家鄉 Nn Oo Pp		14	Unit 4 我們不一樣? Ww Xx/多元文化與國際理解
4	Unit 2 認識國家 Qq Rr Ss/多元文化與國際理解		15	Unit 4 我們不一樣? Ww Xx/多元文化與國際理解
5	Unit 2 認識國家 Qq Rr Ss/多元文化與國際理解		16	Unit5 世界一家親 Yy Zz/人際關係與團隊合作
6	Unit 2 認識國家 Qq Rr Ss/多元文化與國際理解		17	Unit5 世界一家親 Yy Zz/人際關係與團隊合作
7	Review 1		18	Unit5 世界一家親 Yy Zz/人際關係與團隊合作
8	Review 1		19	Review 2
9	Review 1		20	Review 2
10	Unit 3 認識世界 Tt Uu Vv/多元文化與國際理解		21	Final Review
11	Unit 3 認識世界 Tt Uu Vv/多元文化與國際理解		22	結業式

每週節數	1 節	設計者	洪雪梅、黃玉珠
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	重視環境議題，學習愛護環境		
融入之議題	環境、海洋、品德、生命、科技、資訊、戶外教育		
教學/學習重點	INd- II -3	生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。	
	ti- II -1	能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	
評量方式	口語問答、實地觀察、分組競賽		
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	哇！蝴蝶 1	12	變態-蝶兒的一生 2
2	哇！蝴蝶 1	13	變態-蝶兒的一生 2
3	哇！蝴蝶 1	14	校園蝴蝶探訪 1
4	哇！蝴蝶 1	15	校園蝴蝶探訪 1
5	可愛蝶寶寶 1	16	校園蝴蝶探訪 2
6	可愛蝶寶寶 1	17	校園蝴蝶探訪 2
7	可愛蝶寶寶 2	18	蝴蝶愛什麼 1
8	可愛蝶寶寶 2	19	蝴蝶愛什麼 1
9	變態-蝶兒的一生 1	20	蝴蝶愛什麼 2
10	變態-蝶兒的一生 1	21	蝴蝶愛什麼 2
11	複習一	22	結業式

桃園市立美華國民小學 108 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程 環境教育課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	洪雪梅、黃玉珠
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	重視環境議題，學習愛護環境		
融入之議題	環境、海洋、品德、生命、科技、資訊、戶外教育		
教學/學習重點	INd- II -3	生物從出生、成長到死亡有一定的	

			壽命，透過生殖繁衍下一代。
	ti-II-1		能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。
評量方式		口語問答、實地觀察、分組競賽	
週次日期	單元名稱/內容	週次日期	單元名稱/內容
1	蝶寶寶吃什麼 1	12	變態-蝶兒的一生 2
2	蝶寶寶吃什麼 1	13	蝴蝶去哪裡了？2
3	蝶寶寶吃什麼 2	14	美華的蝴蝶 1
4	蝶寶寶吃什麼 2	15	美華的蝴蝶 1
5	蝴蝶吃什麼 1	16	美華的蝴蝶 2
6	蝴蝶吃什麼 1	17	美華的蝴蝶 2
7	蝴蝶吃什麼 2	18	我愛蝴蝶 1
8	蝴蝶吃什麼 2	19	我愛蝴蝶 2
9	蝴蝶去哪裡了？1	20	我愛蝴蝶 3
10	複習一	21	複習二
11	蝴蝶去哪裡了？2	22	結業式

桃園市立美華國民小學 108 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程 世界公民課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	聶美秋、黃玉珠
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	重視		
融入之議題	品德、生命、生涯規劃、多元文化、閱讀素養		
教學/學習重點	自主學習策略的練習與覺察、展現積極、喜樂的學習態度，勇於面對挑戰，且願意對自我的學習負責，逐漸擁有在生活中自主學習的能力。		
	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。		
	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。		
	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。		
評量方式	多元評量、口語表答、實地觀察、分組競賽		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容

日期		日期	
1	五言絕句~ 1.鹿柴/身心素質與自我精進、	12	6.送崔九
2	五言絕句~ 1.鹿柴	13	7.終南望餘雪
3	2.竹里館	14	8.宿建德江
4	2.竹里館	15	9.春曉
5	3.送別	16	10.夜思
6	3.送別	17	11.怨情
7	4.相思	18	12.八陣圖
8	4.相思	19	13.登鸛雀樓
9	5.雜詩	20	14.送靈澈
10	5.雜詩	21	複習 6~10 複習 11~14
11	複習 1~5	22	結業式

桃園市立美華國民小學 108 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程 世界公民課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	聶美秋、黃玉珠
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	重視		
融入之議題	品德、生命、生涯規劃、多元文化、閱讀素養		
教學/學習重點	自主學習策略的練習與覺察、展現積極、喜樂的學習態度，勇於面對挑戰，且願意對自我的學習負責，逐漸擁有在生活中自主學習的能力。		
	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。		
	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。		
	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。		
評量方式	多元評量、口語表答、實地觀察、分組競賽		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	1.送上人	12	10.度漢江
2	1.送上人	13	11.春怨

3	2.新嫁娘	14	12.哥舒歌
4	3.玉臺體	15	五絕樂府 13.長干行(一)
5	4.江雪	16	五絕樂府 14.長干行(二)
6	5.行宮	17	15.玉階怨
7	6.問劉十九	18	16.塞下曲(一)
8	7.何滿子	19	17.塞下曲(二)
9	8.登樂遊原	20	複習 10~17
10	9.尋隱者不遇	21	總複習
11	複習 1~9	22	結業式

桃園市美華國小課程發展委員會組織及運作機制

一、依據：本要點依據教育部公布之「國民教育階段九年一貫課程綱要」、「十二年國教課綱」訂定之。

二、課程發展委員會之組織與任期：

(一)、學校課程發展委員會：

1、由校長、三處室主任、教學組長、各班級教師、學習領域課程發展小組代表、家長會會長、家長代表、專家學者、社區代表共 15 人組成。(如附表 2)

2、任期：

(1)、校長、家長會長為當然委員。

(2)、三處室主任、教學組長為行政人員代表，任期配合行政職務為之。

(3)、各班級教師依聘約出任之，任期一年。

(4)、學習領域代表暨專家學者由校長遴聘，任期一年。

(5)、家長代表由家長會推薦之，任期一年。

(6)、社區代表由美華里里長依其任期出任之。

(二)、學習領域課程發展小組：

1、全校教師(含主任)依專長分成「語文」、「數學」、「健康與體育」、「自然與生活科技」、「社會」、「藝術與人文」、「綜合活動」七個課程發展小組。(另成立彈性時間學習節數規劃小組)

2、任期：一學年，依教師意願及任教科目之異動而調整之。

三、課程發展委員會之功能與任務：

(一)、學校課程發展委員會：

1、規劃全校之課程方案與課程結構，發展學校本位課程。

2、審查全校各年級的課程計畫。

3、協調並統整各學習領域學習內容及各處室推動之業務及學習活動。

4、規劃全校課程評鑑事宜。

5、參加有關課程發展研習活動。

(二)、學習領域課程發展小組：

1、規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。

2、研擬學習領域之學年課程計畫。

四、課程發展委員會之運作方式與工作細則

(一)、學校課程發展委員會：

1、校長為召集人，於每年八月、十一月、二月、五月定期召開會議，必要時由校長或 1/3 以上委員連署，召開臨時會議。

2、工作細則：

- (1)、審查各科教學計畫、教學活動設計、教學評量方式。
 - (2)、安排彈性節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
 - (3)、擬定學校行事節數之活動內容、時程、時數等。
 - (4)、規劃「綜合活動」學習領域之分年重點與課程目標。
 - (5)、各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
 - (6)、各年級基本教學節數中選修課程之內容與節數。
 - (7)、各年級每一學習領域之課程目標。
 - (8)、各學習領域內或領域間之統整方式。
 - (9)、教材之使用。(自編或選用)
 - (10)、規劃班級彈性節數之活動內容、時程、時數等。
- (二)、學習領域課程發展小組：
- 1、各小組召集人負責召集小組成員暨相關任課教師，於學期中每逢雙月之第一週週三下午召開會議。
 - 2、工作細則：
 - (1)、本校各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 - (2)、擬訂各學習領域分年重點與課程目標。
 - (3)、研擬與其他相關領域之統整方式。
- 五、本要點經校務會議通過後實施、修正時亦同。

附件 2：美華國小課程發展委員會職掌分工

(以下設各學習領域課程發展小組)

職 稱	姓 名	備 註	學習領域課程發展小組	學習領域發展小組	小組成員	
主任委員	邱冠璋校長	召集人			* 語文 * 數學	黃玉珠老師 聶美秋老師 余鴻福老師 相關任課老師
副主任委員	邱淑貞主任	行政代表				
執行秘書	洪雪梅組長	行政代表				
委 員	吳建五主任	行政代表				
委 員	余鴻福主任	行政代表			* 自然與生活科技 * 藝術與人文 * 社會 (生活)	童展球老師 盧國良老師 范鳳琴老師 相關任課教師
委 員	聶美秋老師	教師代表				
委 員	王美玲老師	教師代表				
委 員	黃玉珠老師	領域代表				
委 員	盧國良老師	領域代表				
委 員	童展球老師	領域代表				
委 員	范鳳琴老師	領域代表			* 健康與體育 * 綜合活動 * 彈性時間學習節數	邱淑貞主任 吳建五主任 王美玲老師 華乃萱老師 相關任課老師
委 員	華乃萱老師	領域代表				
委 員	李珀教授	學者專家				
委 員	陳添金會長	家長代表				
委 員	曾慶章里長	社區代表				

107 學年度上、下學期會議紀錄：

桃園市大溪區美華國民小學 107 學年度第 1 學期第 1 次 課程發展委員會會議紀錄

一、時間：107 年 8 月 29 日（星期三）上午 10：00

二、地點：本校辦公室

三、主席：邱冠璋校長

紀錄：洪雪梅

四、出席：邱淑貞、吳建五、余鴻福、聶美秋、黃玉珠、童展球、范鳳琴、
林秋芳、華乃萱、盧國良、洪雪梅、王美玲

五、主席報告：

今天是 107 學年度第一學期的備課時間，也是這學期第一次召開課發會，請各位老師若有任何關於課程問題可以利用今天的課發會提出，大家集思廣益提出意見共同討論。

六、教導處邱淑貞主任報告：

- (一) 依本校 107 學年度課程發展委員會組織與實施要點，學校課程發展委員會由校長擔任召集人，於每年八月、十一月、二月、五月定期召開會議，必要時由校長或 1/3 以上委員連署，召開臨時會議。
- (二) 本學年各學習領域課程發展小組成員因少數教師異動，將重新討論，以利後續小組會議之順利進行。
- (三) 各學習領域召集人請在學期中每逢雙月之第一週週三下午，負責召集小組成員暨相關任課教師召開會議，會議結束後請在隔天將會議紀錄乙份送交至教學組，並將電子檔存在教務組電腦桌面上(檔名:107 課程發展小組紀錄)，以利彙整工作之進行。
- (四) 本學期非正式課程時間調整如下：
 1. 星期二：蝴蝶課程。
 2. 星期四：藝術深耕(音樂)課程。
 3. 星期三：閱讀-雲水書坊(每月一次)
星期三：機器人社團課程
 4. 星期五：藝術潛能開發課程。

七、提案討論：

提案一

案由：107 學年度各學習領域課程發展小組成員，提請 討論。

說明：因 107 學年度教師異動，依據本校課程發展委員會組織與實施要點，故各學習領域課程發展小組成員將重新改選。

決議：經過討論推選後本校 107 學年度各學習領域課程發展小組成員如下表：

學習領域發展小組	小組成員
* 語文	黃玉珠老師
* 數學	聶美秋老師
	余鴻福老師

	相關任課教師
* 自然與生活科技 * 藝術與人文 * 社會 (生活)	童展球老師 盧國良老師 范鳳琴老師 洪雪梅老師 相關任課教師
健康與體育 * 綜合活動 * 彈性時間學習節數	邱淑貞主任 吳建五主任 王美玲老師 華乃萱老師 相關任課教師

提案二

案由：本學期兒童朝會藝文活動分享方式是否比照辦理，提請討論。

說明：

- (一) 兒童朝會藝文活動分享方式說明如下：低年級—唐詩背誦、三年級弟子規、四年級宋詞元曲、高年級經典古文選。

決議：本學期兒童朝會藝文活動分享方式稍作改變，一年級由五言絕句開始背誦，二年級唐詩背誦延續上學期；三年級改為「弟子規」背誦，四年級改為宋詞元曲；高年級改為「經典古文選」背誦。

由各班導師製作校本教材，並協助孩子依照每週進度背誦，每週二兒童朝會時由導護老師主持藝文活動，分享背誦成果。

提案三

案由：落實美華五優五力

說明：

- (一) 陀螺隊練習時間：

每天早上二、三節下課時間，因學生人數減少，練習時間請盡量配合，學生因為長期練習，有時會有厭倦感，需要導師適度鼓勵，也歡迎鼓勵新選手參加。

- (二) 閱讀：

本校實施 MSSR，每星期一、四、五的早晨親師共讀時間，校長將入班參與閱讀，學生專心閱讀不須打招呼，以免影響學生。

閱讀認證排行部分，除了圖書館，尚有雲水書坊到校巡迴，今年學生達到閱讀數量時，頒獎方式將不以借書量為主，改以閱讀心得單資料夾以及閱讀存摺認證，學生須向教師說明閱讀書目的內容，才可獲得認證。(書本來源不限校內圖書

館借閱書目)

(三)蝴蝶：

七、八月暑假蝴蝶數量很多，最近陸續改種蜜源植物，推行蝴蝶生態課程時曾請劉班長上課，大學教授談過美華生態好，未來目標是培訓小朋友，可以跟來賓解說，讓大家更認識蝴蝶。

本學年度開始，除了持續將用閃示牌方式，將蝶種掛網站，讓孩子熟悉蝴蝶種類之外，另外將推行「大手小手攜手飛」的學習共同體方式讓全校孩子混齡學習，新生入學也比照去年進行分組抽籤，以落實混齡教學。也希望各班老師於蝴蝶課時，能在一旁適時協助學生。

(四)音樂：

感謝盧老師的幫助，任何技能練習是很重要的，本學期低年級以奧福音樂為主，中年級以烏克蘭麗麗為主，程度上有差異需花時間，叮嚀孩子每天回家練習；高年級以太鼓為主，仍請各班老師在上課前撥一些時間讓學生練習。

(五)繪畫：

這學期由蔡素真老師授課，素真老師的專長在於彩繪，也請各班老師持續在協同教學時，能給予素真老師協助，幫助小朋友在繪畫潛能開發上能有更落實的發展。

提案四

案由：補救教學年度分期與施測時間規畫安排。

說明：

1. 補救教學從 107 學年度起，已變更為以學年度分期，暑假所開的班為第一期：107 學年度暑假，第二期：107 學年度第一學期。第三期：107 學年度寒假，第四期：107 學年度第二學期。
2. 以往每學期兩次的施測時間也精簡為：107 年 12 月進行「成長測驗」，105 年 5 月進行「篩檢測驗」。依規定學生必須達到雙低標準方能參加補救教學課程。也請授課教師上網參考學生測驗結果，並根據系統評量建議，為學生規劃課程，可參考補救教學平台的題庫：均一、博幼，都有系統性的課程教材。

八、臨時動議：

九、散會 (12:00)

**桃園市大溪區美華國民小學 107 學年度第 1 學期第 2 次
課程發展委員會會議紀錄**

一、時間：107 年 11 月 14 日(星期三) 下午 13 時 30 分

二、地點：本校辦公室

三、主席：邱冠璋校長

紀錄：洪雪梅

四、出席：邱淑貞、吳建五、余鴻福、聶美秋、黃玉珠、童展球、范鳳琴、
林秋芳、華乃萱、盧國良、洪雪梅、王美玲

五、主席報告：

說明學校共同規劃設計下學期的親職教育日校牆彩繪和彩繪課程的實施。

六、提案討論：

提案一

案由：美華彩繪課程實施

決議：於每週五藝術潛能開發課程實施，延續前三年已完成的美華陀螺生命樹、寰宇大陀螺、美華寰宇藝大地的藝術創意課程，今年規劃校牆彩繪。我們以學生個人繪製、設計的圖像作品為起點，邀請素真老師，協助將多位學生作品，設計彩繪在學校後校門圍牆，彩繪主題續為：陀螺→音樂→生態蝴蝶→閱讀，並讓學生分組實作，進行草圖描繪與上色。逐步引導學生探索裝置藝術技巧與樂趣，在師生小組共學合作下，創作出屬於美華特色的公共藝術作品，讓孩子感受多元創意的豐富變化及藝術創新多樣性

七、臨時動議：

八、散會（15：30）

**桃園市大溪區美華國民小學 107 學年度第 2 學期第 1 次
課程發展委員會會議紀錄**

二、時間：108 年 02 月 13 日(星期三) 下午 1 時 30 分

二、地點：本校辦公室

三、主席：邱冠璋校長 紀錄：洪雪梅

四、出席：邱淑貞、吳建五、余鴻福、聶美秋、黃玉珠、童展球、范鳳琴、
林秋芳、華乃萱、盧國良、洪雪梅、王美玲

五、主席報告：

各位同仁大家好，今天是本學期第一次開課發會，在會議開始前先向各位夥伴拜個晚年，也預祝這學期校務昌隆，學生平安健康。

六、提案討論：

提案一：

案由：討論 107 學年度第二學期補救教學實施方式調整授課時數，開班說明如下：

說明：107 第二學期上課時數，3 班共授課 198 節(中低年級混班數學 A 班授課 72 節、中高年級混班國語 B 班 54 節、中高年級混班數學 C 班 36 節)。

決議：時間及授課班別如下。(授課時間若有更改教學組將另行通知)

低年級：每週一、四(13:00~15:20)

中年級：每週一、四(15:20~16:20)

高年級：每週五(15:20~16:40)

案由二、請各班導師依補救教學科技化評量系統的「個案名單」進行施測，以利教學組進行開班事宜。

說明：補救教學授課教師請到 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html(補救教學科技化評量)網站查看學生施測結果，並依評量診斷結果實施補救就學。

提案二：

案由：本學期品格教育成果發表以一學年一次劇場表演方式展現成果。

說明：依據本學期推動品格教育實施計畫辦理。

決議：1. 各班認養主題如下：

一甲負責 二甲欣賞 三甲尊重 四甲孝敬 五甲感恩 六甲勤儉

2. 劇場表演時間：5 月 1 日綜合活動時間。

提案三：

案由：本學期親職教育日暨美華校牆彩繪揭幕活動訂於 108/4/27(六)，補假日為 108/5/3(五)。

說明：依據上學期美華彩繪課程實施計畫辦理。

決議：各班於星期五潛能開發課程進行設計彩繪在學校後校門圍牆，彩繪主題依序為：陀螺→音樂→生態蝴蝶→閱讀，並讓學生分組實作，進

行草圖描繪與上色。

提案四：

案由：依據十二年國教 108 課綱規劃校本課程。

說明：108/4/17 員樹林國小—108 課綱工作坊

108/4/20 大溪國小—108 課綱課程地圖分享

決議：

桃園市大溪區美華國小彈性學習課程規畫表

學校願景		健康快樂、有氣質、有能力							
課程理念		積極樂學、表達分享、公民責任							
學習階段		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段			
年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
校 訂 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程	閱讀 ABC(1) 環境教育(1) 世界公民(1)	閱讀 ABC(1) 環境教育(1) 世界公民(1)	閱讀 ABC(1) 環境教育(1) 科技與媒體(1) 世界公民(1)	閱讀 ABC(1) 環境教育(1) 科技與媒體(1) 世界公民(1)	環境教育(1) 創客教育(1) 科技與媒體(1) 律動人生(1) 藝術深耕(1) 世界公民(1)	環境教育(1) 創客教育(1) 科技與媒體(1) 律動人生(1) 藝術深耕(1) 世界公民(1)		
	社團活動與技藝課程								
	特殊需求領域課程								
	其他類課程								
彈性學習課程節數		3	3	4	4	6	6		
部定課程學習節數		20	20	25	25	26	26		
學習總節數		23	23	29	29	32	32		

七、臨時動議：

八、散會（15：30）

桃園市大溪區美華國民小學 107 學年度第 2 學期第 2 次

課程發展委員會會議紀錄

三、時間：108 年 05 月 08 日(星期三) 下午 1 時 30 分

二、地點：本校辦公室

三、主席：邱冠璋校長

紀錄：洪雪梅

四、出席：邱淑貞、吳建五、余鴻福、聶美秋、黃玉珠、童展球、范鳳琴、
林秋芳、華乃萱、盧國良、洪雪梅、王美玲

五、主席報告：

依據規定召開課發會進行 108 學年度教科書評選。

六、提案討論：

案由：依據年度選購領域教科圖書計畫

說明：教務組已將各版本樣書置於圖書館，請各位老師於 5/13~5/20 至圖書館進行評選，評選結果統計後將於一週後公告。

決議：1. 教師依自己任教科目填寫教科圖書評審表，於 5/20 前繳交，請務必把握各階段以及年級的版本銜接問題(若同一學習階段更換版本，需附上銜接計畫及評估報告，由教務組報府核備)。

案由：選購領域教科圖書評選總表

說明：評選表如下表：桃園市大溪區美華國小 108 學年度教科圖書評選

	學習領域 姓名	語文 (國語)	語文 (英語)	語文 (本土)	數學	生活	社會	自然與 生活科技	藝術與 人文	綜合活 動	健康 與體育	電腦
1	邱淑貞		*									
2	吳建五										*	
3	聶美秋	*			*	*				*		
4	黃玉珠	*	*		*	*				*		
5	林秋芳	*			*				*	*		
6	王美玲	*			*				*	*		*
7	盧國良						*					
8	余鴻福	*			*					*	*	*
9	華乃萱	*		*	*				*	*	*	
10	童展球							*			*	*
11	洪雪梅			*				*				
12	范鳳琴			*				*	*			
13	卓羽婕							*	*		*	

七、臨時動議：

八、散會 (15:30)

**桃園市大溪區美華國民小學 107 學年度第 2 學期第 3 次
課程發展委員會會議紀錄**

一、時間：108 年 6 月 5 日(星期三) 下午 1 時 30 分

二、地點：本校辦公室

三、主席：邱冠璋校長

紀錄：洪雪梅

四、出席：邱淑貞、吳建五、余鴻福、聶美秋、黃玉珠、童展球、范鳳琴、
林秋芳、華乃萱、盧國良、洪雪梅、王美玲

五、主席報告：

今天針對學期末各項學習活動、以及 108 學年度課程計畫撰寫召開課發會，現在請大家就相關議題進行討論。

六、提案討論：

案由(一)：108 學年度教科圖書評審結果。

說明：由教科圖書評審選購委員會說明 107 學年度教科圖書評審結果(如附件)

決議：

1. 107 學年度教科圖書評審結果如附件所呈。

案由(二)：107 學年度課程計畫撰寫工作分配暨說明

說明：分配學習領域課程計畫撰寫。

決議：

1. 各年級教學進度總表由 1~6 年級導師負責撰寫：一甲玉珠、二甲美秋、三甲秋芳、四甲美玲、五甲鴻福、六甲乃萱
2. 主題或教育議題教學活動彙整表：輔導組長美秋
3. 各學習領域課程計畫：
 - *語文學習領域(國語)【玉珠】
 - *語文學習領域(本土語言)【鳳琴】
 - *語文學習領域(英語)【邱主任】
 - *數學學習領域【美秋】
 - *健康與體育學習領域【鴻福】
 - *生活學習領域【國良】
 - *社會學習領域【鳳琴】
 - *藝術與人文學習領域【美玲】
 - *自然與生活科技學習領域【展球】
 - *綜合活動學習領域【乃萱】
 - *彈性學習節數課程規劃(含進度表)【雪梅】
 - *課程評鑑實施計畫【吳主任】
4. 各科教學計畫：各任教科目教師

案由(三)：英語闖關活動、古典文學大挑戰成果驗收

說明：

1. 本學期古典文學大挑戰成果驗收訂於期末考後 6/25(二)上午 8：00 實施，請各班準備並預計於結束後頒獎。
2. 本學期英語闖關活動訂於期末考後 6/26(三)上午 9：20 實施，各關卡內容請英語教師協助複習。

七、臨時動議：

八、散會（15：30）

**桃園市大溪區美華國民小學 107 學年度第 2 學期第 4 次
課程發展委員會會議紀錄**

一、時間：108 年 06 月 26 日(星期三) 下午 13 時 30 分

二、地點：本校辦公室

三、主席：邱冠璋校長 紀錄：洪雪梅

四、出席：邱淑貞、吳建五、余鴻福、聶美秋、黃玉珠、童展球、范鳳琴、
林秋芳、華乃萱、盧國良、洪雪梅、王美玲

五、主席報告：今天課發會會議重點在討論 108 學年度第一學期本校各年級授課時數及授課內容，請大家踴躍提出意見討論。

六、提案討論：

提案一：

案由：108 學年度各年級學習總節數，提請 討論。

說明：依課程綱要實施要點之規定適當合理分配之。

決議：本校 108 學年度各年級學習總節數如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學習節數	23	23	29	29	32	32

提案二

案由：108 學年度各學習領域節數。

決議：108 學年度各學習領域節數如下：

教育階段		國民小學							
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段			
		一	二	三	四	五	六		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	5	5		5	
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1		1	
			英語文			1		2	
		數學	4	3	3		4		
		社會	生活 課程 6	7	3		3		
		自然科學			3		3		
		藝術			3		3		
		綜合活動	6	2	3		3		
		健康與體育	健康	1	1	1		1	
	體育		2	1	2		2		
	領域學習節數		20 節	(20) 節	(25) 節		(27) 節		
校訂課程	彈性學習課程	課程類別(自行增減儲存格)	課程名稱	3	3	4	4	5	5
		第一類: 校本課程	悅讀 ABC	1	1				
			環境教育	1				1	1
			世界公民	1		1	1	1	1
			英語文		1	1	1		
	書法			1	1	1	1		

		資訊			1	1	1	1
		其他		1			1	1
	第四類:特殊需求領域課程	生活管理	()	()	()	()	()	()
		社會技巧	()	()	()	()	()	()
		溝通訓練	()	()	()	()	()	()
		學習策略	()	()	()	()	()	()
		功能性動作訓練	()	()	()	()	()	()
		點字	()	()	()	()	()	()
		定向行動	()	()	()	()	()	()
		輔助科技應用	()	()	()	()	()	()
		職業教育	()	()	()	()	()	()
		創造力	()	()	()	()	()	()
		領導才能	()	()	()	()	()	()
		情意發展	()	()	()	()	()	()
		藝術才能專長	()	()	()	()	()	()
學習總節數			23 節		29 節		32 節	

提案三

案由：108 學年度「學校課程計畫」審議。

決議：一致通過 108 學年度「學校課程計畫」

七、學校課程計畫執行期末檢討：

- (一)108 年起補救教學更名為「學生扶助學習」
- (二)108 年度暑期及第 3 期補救教學實施方案持續推動，第 3 期課程開 3 班，一天 4 節，十天共 40 節，請授課教師繼續指導學生以期弭平學習落差，另外 108 年 6 月的成長測驗均施測完畢，也請授課教師及導師可利用『教育部補救教學資源平台』了解學生施測後成績及學習狀況，並可結合『均一教育平台』相關網站，進行補救教學。
- (三)每星期五潛能藝術開發課程之繪畫課程結束，同時段改上機器人課程，第一、二節由三、四年級上課，第三、四節由五、六年級上課，由香光山寺外聘教師上課各班任課老師協同教學。
- (四)配合佛光山雲水書坊行動圖書車借閱的 30 本書籍，請老師配合該班的閱讀教育融入實施。

八、臨時動議：

九、散會（14：20）

桃園市 大溪區美華國民小學校長及教師公開授課實施辦法

108.6.19 決議

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- (二)中華民國107年11月28日桃教中字第1070101343號函桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點。

二、目的

- (一)藉由公開授課增進專業對話與成長，形塑同儕共學之教學文化，確立學生有效學習之本質任務。
- (二)鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- (三)藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

三、進行公開授課人員(以下簡稱授課人員)

- (一)校內依教育人員任用條例任用、聘任之校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- (二)校內依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- (三)校內下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 1. 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 2. 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

四、校內公開授課之實施方式

- (一)授課人員，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。
- (二)授課人員，每學年至少擔任觀課教師一次，進行公開授課之教學觀察。
- (三)校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。

五、公開授課之辦理原則

- (一)教學觀察人員，以~~全程參與~~為原則，學校應定期邀請家長參與教師公開授課（參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權）或其他課程及教學相關活動，增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋，建立親師生共學之學校文化。
- (二)教導處彙整核定公開授課計畫，於每學年第一學期9月20日前及第二學期3月20日前排定「公開授課辦理時間規劃表」（附錄1），並公告各學年度辦理場次，上學期於9月30日前、下學期於3月31日前，公告於學校網頁並據以實施。

(三)每場次授課人員主動邀請1名以上教師及行政人員參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教導處整理成冊。

六、公開授課之實施流程

(一)共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄(附錄-6)「教師同儕學習活動照片(備課、觀課、議課)」

(二)說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。

(三)公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件(附錄-2)「教學活動設計單」，供觀課教師參考。

(四)教學觀察：

1. 教導處應提供觀課教師教學觀察紀錄表件(附錄4)「公開授課觀課紀錄表」，以利專業回饋之進行，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
2. 觀課教師依教導處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片完成(附錄-6)「教師同儕學習活動照片」，並填寫(附錄4)「公開授課觀課紀錄表」，參與議課後將數位照片、(附錄-4)「公開授課觀課紀錄表」交回給教學者。

(五)專業回饋：

1. 推舉議課主持人，由授課人員及觀課教師於公開授課後，自行安排時間議課，原則觀課當天即進行議課，至遲不超過一星期，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討並做成紀錄(附錄5)「議課紀錄表」。
2. 觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件(附錄4)「公開授課觀課紀錄表」。
3. 授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件(附錄-3)「授課教師自評表」，並依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於(附錄-3)「授課教師自評表」中。

4. 「授課教師自評表」、「公開授課觀課紀錄表」、「議課紀錄表」由教導處彙整存查，以利相關作業。

(六)完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。

(七)觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。

相關教學設計表件、教學觀察紀錄表件、教學省思心得表件由教育局提供示例供各校參考轉化實施。

五、學校應衡酌校本特色、資源及文化，經教學研究會、年級或年段會議討論通過後，訂定適合運作之公開授課計畫，並於學校網頁公告之。

其計畫重點如下：

(一)公開授課得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新、教室走察或教育實驗計畫等辦理之。

(二)教學觀察人員，以全程參與為原則，學校應定期邀請家長參與教師公開授課（參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權）或其他課程及教學相關活動，增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋，建立親師生共學之學校文化。

(三)學校得提供公開授課相關之研習課程，協助校長及教師實施公開授課。

(四)學校行政單位應彙整核定公開授課計畫，公告各學年度辦理場次，上學期於九月三十日前、下學期於三月三十一日前，公告於學校網頁並據以實施，未如期公告或實施困難之學校，由督學予以專案協助。

桃園市 108 學年度大溪區美華國民小學校長及教師公開授課活動

上下學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	領域/ 科目	時間/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，__場觀摩他人。

二、**教學者繳交**

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

桃園市 108 學年度大溪區美華國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	___ 節課 ___ 分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核 心 素 養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/ 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

桃園市 108 學年度大溪區美華國民小學校長及教師公開授課活動

【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			
活動過程	教學 資源	教學 時間	評量 方式

桃園市 108 學年度大溪區美華國民小學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

桃園市 108 學年度大溪區美華國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何?	
	(2) 學生有干擾課堂的行為嗎? 情形如何?	
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何? (熱絡狀況、參與程度)	
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂?	
	(3) 小組討論內容深度?	
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?	
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?	
4. 綜合建議		

觀課人員：

桃園市 108 學年度大溪區美華國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

	教師 教學行為	學生 學習行為	觀課者 想法
1. 學生學習 的發生點			
2. 學生學習 的困難點			
3. 其他			
我最欣賞這 堂課的三項 優點			

觀課人員：

桃園市 108 學年度大溪區美華國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：_____ 教學節次：共____節， 本次教學為第____節					
觀察日期：____年____月____日 回饋人員：_____					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

桃園市 108 學年度大溪區美華國民小學校長及教師公開授課活動 議課紀錄表

- 一、 單元名稱:
- 二、 上課時間: 年 月 日，第 節
- 三、 任課班級:
- 四、 授課老師: 老師
- 五、 觀課人員:
- 六、 議課時間: 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、 優點方面
二、 可改進之處
三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

桃園市 108 學年度大溪區美華國民小學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	

- 一、課程評鑑的組織與其運用方式
- 二、課程評鑑機制
- 三、課程評鑑計畫、實施與評鑑結果應用

*13-1<附件 16>

拾、學校行事曆

桃園市大溪區美華國民小學 108 學年度上學期學校行事與學年行事規劃表

週	日期	行政	教務	訓導	總務	人事	主計 / 午餐
準備	0825 0829	◎8/25 (日) 祖父母節 ◎8/29 (四) 暑假結束 全校返校日		◎清潔區分配 ◎導護輪值編排	◎調整分配教室 ◎課桌椅調整修理 ◎註冊收費 ◎編擬學生活動費預算 ◎水塔清洗	◎教師考核	◎廚工簽約 ◎午餐輪值編排 完成 ◎午餐食譜設計審核後廠商依約進貨(每週)
一	0826 0901	◎8/30(五) 開學、正式上課	◎發放教科書	◎8/30 小一迎新---大手牽小手-代代(帶帶)攜手學習趣(去) ◎新生健康狀況調查 # 交通安全委員會議	◎校園環境整理、花木剪修 ◎校內安全暨遊戲器材檢查 ◎飲水檢查 ◎退休工友慰問金	◎敘薪(新進教師) ◎公保月報表暨退撫清單	◎ 8/31 起供應營養午餐 ◎ 午餐帳冊整理
二	0902 0908	◎9/4 (三) 校務會議 ◎9/6 (五) 班親會	◎9/5 (四) 藝術深耕—音樂課程開始	◎9/6 (五) 游泳教學(五、六年級)		◎9/4 (三) 教職員文康活動 5:30	

三	0909 0915	#課程發展委員會 ◎9/13 (五)中秋節放假一天	◎暑假作業展及頒獎 ◎9/11 (三)雲水書坊 ◎9/11 (三)佈置教室優點轟炸 ◎學生學習扶助、英語補救教學開課 ◎週二藝文活動開始 ◎週三故事媽媽開始	◎午餐潔牙、含氟漱口口水工作開始執行 *環保教育(資源回收宣導) #健康促進委員會會議 ◎特教推行委員會、IEP會議 ◎身高體重測量、頭蝨檢查 ◎新生注射黃卡審核	◎選舉班級家長代表 ◎召開班級家長代表會議，選舉家長委員 ◎9/7 防災演練	◎員額季報表 ◎勞退網路申報 ◎子女教育補助申請 ◎教學優良報府	◎午餐指導委員會 ◎會計月報表送府
四	0916 0922	#家庭訪視	◎9/20 (五)機器人課程開始	◎9/18 交通安全宣導 ◎9/20 (五) 游泳教學 ◎認輔會議 *認識溫馨導護站活動 *家庭教育宣導 ◎視力測量 ◎防災、防震教育宣導	◎9/21 防災演練	◎行政人員不休假獎金申請 ◎待遇傳送	◎午餐經費請領(鎮公所)
五	0923 0929	#領域課程小組會議 #研習活動		◎9/26 (四) 一、四年級健康檢查 ◎9/27 (五) 游泳教學 *人權法治教育宣導 ◎教師節感恩活動			
六	0930 1006	#特教委員會議 ◎10/05 (六)補班補課	◎書包減重填報	◎10/04 (五) 游泳教學 ◎建置體位異常管理 ◎健康快樂營活動開始	◎校內安全暨遊戲器材檢查 ◎飲水檢查 ◎課桌椅修繕		

七	1007 1013	◎10/10 (四)國慶 日 放 假一天 ◎10/11(五) 彈性放假 一日	◎閱讀小書 蟲頒獎 ◎10/09 (三)雲水 書坊	◎教室測光 #性別平等教育推行 委員會 *10.11.12月學生慶生 會		◎待遇傳送 ◎勞退網路申報 ◎公保月報表暨 退撫清單	◎午餐庫存盤點 ◎學費繳入公庫 ◎午餐帳冊整理
八	1014 1020	◎10/19 (四)運動 會 #家庭訪視	◎校內教學 觀摩	*視力保健宣導、傳染 病宣導 ◎預防接種、◎視力不 良矯治追蹤			◎會計月報表送府 10/1~10/7
九	1021 1027	◎10/25 (五)運動 會 補假一日	◎作業抽查 (國語、 自然)	*環境教育宣導 ◎租稅教育宣導			
十	1028 1103	#研習活動	◎家庭聯絡 簿抽閱 ◎試卷送閱	*安全教育宣導	◎校園環境整理、花 木剪修		
十 一	1104 1110	#家庭訪視	◎閱讀小書 蟲頒獎 ◎書包減重 填報 ◎期中考查 週 11/05、6 (二、三) ◎11/06 (三)雲 水書坊	*口腔保健宣導	◎校內安全暨遊戲器 材檢查 ◎飲水檢查 ◎課桌椅修繕	◎公保月報表暨 退撫清單 ◎教師慶生會 ◎待遇傳送 ◎勞退網路申報	◎午餐庫存盤點 ◎午餐帳冊整理
十 二	1111 1117	#研習活動		◎視力檢查報表送府 *生命教育宣導)	◎修繕教學設備		◎會計月報表送府 11/1~11/8

十三	1118 1124	# 領域課程 小組會議	◎期中考查 頒獎 ◎作文抽查 (一)	◎健康檢查異常個案 追蹤 * 民主法治教育宣導 ◎体適能檢測資料上 傳			
十四	1125 1201	# 研習活動	◎作業抽查 (數學、 社會、生 活)	* 能源、消費者保護 教育宣導	◎校內安全暨遊戲器 材檢查 ◎飲水檢查 ◎課桌椅修繕		
十五	1202 1208	# 課程發展 委員會	◎閱讀小書 蟲頒獎 ◎書包減重 填報 ◎12/04 (三) 雲水 書坊	* 特殊教育宣導	◎校園環境整理、花 木剪修 ◎水電檢修 ◎教育優先區執行完 畢	◎公保月報表暨 退撫清單 ◎待遇傳送 ◎勞退網路申報	◎午餐庫存盤點 ◎午餐帳冊整理
十六	1209 1215	# 家庭訪視		* 反菸拒檳宣導	◎校舍建物定期查核		◎會計月報表送府
十七	1216 1222	# 研習活動					
十八	1223 1229		◎作文抽查 (二)	◎班際體育競賽 * 性別平等教育宣導			
十九	1230 0105	# 研習活動	◎書包減重 填報 ◎家庭聯絡 簿抽閱 ◎1/03 (五) 機 器人 課程結束 ◎試卷送閱	◎健檢統計表上傳 * 反毒教育宣導活動	◎工友年終考核 ◎校園環境整理、花 木剪修		◎ 出納半年報表送 府 ◎ 年度會計關帳

廿	0106 0112	◎開國紀念日-元旦 #特教委員會	◎閱讀小書蟲頒獎 ◎學生學習扶助結束 ◎英語補救教學結束 ◎ 期末考查週 1/09、10 (四、五)	*1.2.3月學生慶生會 ◎健康體位異常名單檢核	◎工友年終考核報核 ◎校內安全暨遊戲器材檢查 ◎飲水檢查 ◎課桌椅修繕	◎公保月報表暨退撫清單 ◎待遇傳送 ◎勞退網路申報	◎午餐庫存盤點 ◎所得稅扣繳憑單填報 ◎午餐帳冊整理 ◎年度會計開帳
廿一	0113 0119	#領域課程小組會議 #1/15(三)校務會議 ◎教科書、學用品、制服回收		◎交通安全委員會會議 ◎特教推行委員會、IEP會議 #健康促進委員會會議	◎陳報財產報表 ◎總務工作檢討 ◎校舍門禁總檢查 ◎節能減碳填報	◎教師慶生會	◎出納全年報表送府 ◎會計月報表送府 1/1~1/8 ◎午餐指導委員會會議
廿二	0120 0126	◎1/20 (一)休業式	◎1/14 (二)古典文學大挑戰 火鍋 13:30 大掃除 ◎1/16 (四)音樂成果發表會 ◎1/17 (五)英語闖關 ◎期末考查頒獎	◎統計漱口水總報表送公會	◎課桌椅調整修理 ◎照明度檢測 ◎水塔清洗 ◎退休工友慰問金		◎年度會計年報表送府 ◎午餐庫存盤點

◎有「#」記號者為週三下午預定之行事；有「*」記號者為綜合活動預定之行事

◎暑假除夕及春節連假:109/1/23(四)~01/29(三)。*春節初一、二適逢星期六、日，於1/28(二)及1/29(三)補假

◎除夕1/24(五)前一日1/23(四)調整放假，2/15(六)補行上班。

◎108學年寒假：109年1月21日(二)起至109年2月10日(一)止(共計21天)。

◎下學期開學日為2/11(二)

桃園市大溪區美華國小 108 學年度下學期學校行事與學年行事規劃表

週	日期	行政	教務	訓導	總務	人事	主計/ 午餐
準備	0203 0209		◎教師備課	◎導護輪值編排			
一	0210 0216	◎2/11 (二) 開 學、 正 式上課 #課程發展 會議 #校務會議 ◎2/15 (六) 補班 補課	◎教科書發放 ◎寒假作業展 ◎2/13 (四) 藝 術深耕音樂 課程開始	#健康促進委員會 議 ◎環境整理	◎註冊收費 ◎編擬學生 活動費預算	◎人事資料報送 ◎公保月報表暨 退撫清單	◎午餐食譜設計審核後廠商 依約進貨(每週) 午餐帳冊整理
二	0217 0223	#領域課程 小組會議	◎寒假作業頒 獎 ◎機器人課程 開始 ◎學生學習扶 助開課 ◎英語補救教 學開課 ◎兒童朝會藝 文活動 、故事媽媽開 始	*安全教育宣導 ◎自治市幹部組訓 #交通安全委員會 議 ◎身高體重測量 ◎特教推行委員 會、IEP 會議	◎課桌椅調 整修理 ◎照明度檢 測	◎教學優良報府 ◎子女教育補助 申請 ◎員額季報表	◎午餐指導委員會議 ◎午餐經費請領

三	0224 0301	# 教師學習 社群 ◎2/28 (四) 二二 八 放 假一天		* 健康體位營養教育宣導 ◎午餐潔牙、含氟水漱口工作開始執行 ◎視力篩檢	◎校園環境整理、花木剪修 ◎校內安全暨遊戲器材檢查	◎人事資料報送 ◎公教人員待遇報送	◎午餐庫存盤點 ◎午餐帳冊整理
四	0302 0308	# 家庭訪視		* 交通安全教育暨藝文競賽 * 環保教育宣導 ◎教室測光	◎飲水檢查 ◎課桌椅修繕	◎人事資料報送	◎午餐考核(縣府) ◎會計報告送府核備
五	0309 0315	# 研習活動	◎3/11(三)雲水書坊	* 口腔、視力保健宣導 * 傳染病防治宣導 ◎預防接種 ◎模範兒童選拔	◎消防演練	◎人事資料報送 ◎公保月報表暨退撫清單	
六	0316 0322	# 教師學習 社群	◎聯絡簿抽閱	◎3/19.20(四、五、六) 畢業旅行 * 家庭教育宣導 * 防治藥物濫用宣導 * 4.5.6 月學生慶生會	◎校園環境整理、花木剪修	◎人事資料報送 ◎員額季報表	
七	0323 0329	# 領域課程 小組會議		◎模範兒童表揚大會	◎校內安全暨遊戲器材檢查	◎人事資料報送 ◎公教人員待遇報送	◎學費繳入公庫

八	0330 0405	# 教師學習 社群 ◎4/2、4/3 (四、五) 補假 ◎4/4 (六) 兒童 節放假 ◎4/5 (日) 清明 節放假	◎書包減重填 報	* 環境教育宣導	◎飲水檢查 ◎課桌椅修 繕	◎人事資料報送	◎午餐庫存盤點 ◎午餐帳冊整理
九	0406 0412	# 家庭訪視	◎作業抽查 (國語、自 然) ◎閱讀小書蟲 頒獎 ◎試卷送閱 ◎4/8 (三) 雲 水書坊	◎視力不良學生追 蹤複查		◎公保月報表暨 退撫清單 ◎縣內調動申請	◎會計報告送府核備 4/1~4/8
十	0413 0419	# 研習活動	◎期中考查週 4/14、15 (二、三)	* 性別平等教育宣 導藝文競賽 * 生命教育宣導		◎獎懲月報表送 府 ◎人事資料報送 ◎員額季報表	
十一	0420 0426	# 課程發展 會議	◎作文抽查 (一) ◎書包減重填 報	◎預防注射	◎校園環境 整理、花木 剪修	◎人事資料報送 ◎教師慶生會	
十二	0427 0503	# 研習活動 ◎5/02 (六) 親職 教育 日	◎期中考頒獎 ◎04/29 (三) 品格教育成果 發表會—戲劇 表演	* 人權、法治教育 宣導	◎校內安全 暨遊戲器材 檢查	◎公教人員待遇 報送	◎午餐庫存盤點 ◎午餐帳冊整理

十三	0504 0510	◎5/8 (五)親職教育 日補假 #課程發展會議	◎聯絡簿抽閱	◎視力檢查報表送府 *傳染病防治宣導 ◎05/09(四)CPR研習4~6年級	◎修繕教學設備 ◎飲水檢查 ◎課桌椅修繕	◎人事資料報送 ◎公保月報表暨退撫清單 ◎縣外調動申請	◎會計報告送府核備 5/1~5/8
十四	0511 0517	#家庭訪視	◎5/13(三)雲水書坊	◎彙整健康中心各項紀錄 ◎自治小市長選舉		◎人事資料報送	
十五	0518 0524	#領域小組會議 #教師學習社群	◎作業抽查(數學、社會、生活)	◎統計漱口水報表送牙醫公會 ◎畢業典禮工作協調會	◎校內安全暨遊戲器材檢查 ◎飲水檢查 ◎課桌椅修繕	◎人事資料報送 ◎員額季報表	
十六	0525 0531	#課程發展會議	◎作文抽查(二)	*環境教育宣導	◎校園環境整理、花木剪修 ◎水電檢修 ◎退休工友慰問金	◎公教人員待遇報送	◎午餐庫存盤點 ◎午餐帳冊整理
十七	0601 0607		◎6/3、6/4(三、四)畢業考	*性別平等教育宣導 *安全教育宣導 *防溺水宣導 *生命教育宣導	◎校舍總檢查 ◎校內安全暨遊戲器材檢查 ◎飲水檢查 ◎課桌椅修繕	◎人事資料報送 ◎公保月報表暨退撫清單 ◎員額季報表	◎會計報告送府核備 ◎出納半年報表送府

十八	0608 0614		◎畢業考頒獎 ◎6/10 (三) 雲水書坊 ◎6/11 (四) 藝術深耕 音樂成果發表 ◎機器人課程結束 ◎學生學習扶助結束 ◎英語補救教學結束 ◎試卷送閱	◎特教推行委員會、IEP 會議	◎校園環境整理、花木剪修 ◎家長委員會會議	◎人事資料報送 ◎人事資料報送 ◎人事資料報送 ◎公教人員待遇報送 ◎教師慶生會	# 107 度經費籌編協調會議 5/20~5/31 ◎107 年度人事費及基本需求經費送府核備依縣府函示報府 ◎幸福早餐後測
十九	0615 0621	◎6/17 (三) 畢業典禮 ◎教科書、學用品、制服回收 ◎6/20 (六) 補班補課	◎期末考查週 6/18,19 (四、五) 音樂課::第二節 一低 第三節 一中 第四節 一高 ◎6/18 (四) 音樂課 照常上課結束課程	◎交通安全委員會會議	◎整理歸檔公文 ◎盤點各班物品	◎107 年度預算編製作業	
二十	0622 0628	# 6/24(三) 校務會議 ◎6/25 (四) 端午節 放假一天	◎6/23 (二) 古典文學 大挑戰 同樂會、大掃除、換教室 ◎6/24 (三) 英語闖關 ◎期末考頒獎	# 健康促進委員會 ◎ 7.8.9 月學生慶生會	◎陳報財產報表 ◎總務工作檢討		

二 十 一	0629 0705	06/30 (二) 休業 式 8:30 結業 式 0701 暑假 開始					
-------------	--------------	---	--	--	--	--	--

◎ 有「#」記號者為週三下午預定之行事；有「*」記號者為綜合活動預定之行事

◎ 108 學年度暑假：7 月 1 日（日）起至 108 年 8 月 30 日（四）止。

附件三：

桃園市國民小學 108 學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表

填表學校：美華國小

(檢核表請與課程計畫並置於網頁中，並於符合項目欄內畫記)

指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		上傳附件
				符合	不符	
學校課程總體架構	一、依據與目的	學校課程計畫依據與目的	✓			1-1 學校課程計畫依據與目的 如附表 (1)
	二、學校現況與背景分析	2-1 描述學校現況與人力資源(至少含教師與學生數等)。	✓			2-1 學校現況 各級學生資料請以表格呈現 包含特殊教育及特殊類型教育班級 如附表 (3)
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優弱勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。	✓			2-2 SWOT 分析 如附表 (4)
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性	✓			3-1 課程地圖 如附表 (2)
		3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點(課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性)	✓			3-2 學校課程目標與特色 如附表 (5)
	四、課程架構	4-1 學校作息時間表	✓			4-1 學校作息時間表 如附表 (6)
		4-2 教師每週授課節數一覽表	✓			如附表 (7)
		4-3 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定	✓			4-3 十二年國教課程名稱與節數 4-4 九年一貫課程名稱與節數 合併上傳如教育部版本 附表 (8)
		4-4 各年級彈性學習節數符合九年一貫課程綱要規定。				
		4-5 法律規定之教育議題	✓			4-5 法律規定之性平, 家庭教育, 二項議題 如附表 (9)
		4-6 規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	✓			4-6 畢業考或會考後至畢業前課程

	五、 課程實施 與評鑑	5-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準（課程評鑑計畫）	✓		檢附「課程評鑑計畫」 如參考資料：桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項
		5-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。（課程評鑑檢核表）	✓		課程評鑑檢核表
領域 / 科目課程 (部定課程)	六、各年級課程目標/核心素養與學習重點、學習評量	6-1各年級教學總進度表	✓		教學總進度表 (如學校舊格式) 如附表(10)
		6-2 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。	✓		6-2-1 國語文 6-2-2 英語文 6-2-3 本土語文/ 新住民語文 6-2-4 數學 6-2-5 健康與體育 6-2-6 藝術 6-2-7 綜合活動 6-2-8 社會 6-2-9 自然科學 6-2-10 生活課程 如附表<11>
		6-3 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。			無
	七、議題融入	融入課綱議題(19項)且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。	✓		7-1 融入課綱議題 如附表<12>
	八、 跨領域/科目統整課程及協同教學	8-1 跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。 8-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。	✓		<input type="checkbox"/> 本校無實施 8-1 跨領域科目 *學校有辦理該項目才需要上傳
	九、 教科書	9-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本逕依學習階段，以表格呈現)。	✓		9-1 檢附部定課程、校訂課程教科書選用表 如附表(13)
9-2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。		✓		9-2 自編課程表 本項為領域課程	
彈性學習 (課程節)	十、各年級彈性學習(節數)課程目標/核心素養與學習重	10-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應學校課發會審議通過。			10-1-1 統整性主題專題議題探究課程 10-1-2 社團活動與技藝課程 10-1-3 特殊需求領域課程 10-1-4 其他類課程

數) 課 程 (校 訂 課 程)	點、評量				*學校有辦理該項目才需要上傳	
	10-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。	✓			10-2 特推會議記錄或課發會相關特推會之紀錄	
	10-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。	✓			10-3 彈性學習課程規劃表 如附表<14>	
	10-4 針對主題或議題教學活動進行彙整。					
	10-5 具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度。	✓			九貫的彈性學習節數課程進度表 照學校檔案	
附件	十一、 學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	11-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	✓			11-1 學校課程發展委員會組織 如附表<15>
		11-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期至少3次，每學年至少6次)。	✓			11-2 學校課程發展委員會紀錄
		11-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。		108年06月 27日		(請直接在文字框內輸入通過日期)
	十二、 校長及教師公開授課辦法	校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。學校須擬定實施計畫與每年規劃公開課程表。	✓			12-1 公開課計畫 (公開課程表無須在此上傳) 如參考資料： 桃園市國民中小學公開授課實施要點
	十三、 全校行事	完整呈現全學年度學校行事曆。	✓			13-1 全校行事 如附表<16>
	十四、 銜接計畫	各年級學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。	✓			14-1 銜接計畫 有更換版本的才需上傳
	十五、 課程計畫檢核表	桃園市國民中學及國民小學108學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表	✓			本表核章上傳 PDF檔
	委員簽名					

教學組長：代理教師兼教學組長 洪雪梅

教務主任：教學處主任 邱淑貞

校長：桃園市國民小學 邱冠璋