

桃園市市大溪區美華國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎

辦理停課、復課及補課實施計畫

109 年 2 月 24 日訂定

壹、依據

- 一、教育部 109 年 02 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函:教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- 二、中央流行疫情指揮中心 109 年 2 月 19 日肺中指字第 1090030066 號函:教育部校園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課標準。

貳、目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，規劃安排停課、復課及補課作業，以維護學生就學權益。

參、停課標準

- 一、1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、選修或跑班之課程，有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該師生所修/授課程均停課。
- 三、某班級有確診病例時，由地方衛生單位或疾病管制署人員進行疫情調查後，被開立「居家隔離通知書」之師生停課。
- 四、本校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。
- 五、本校所在行政區有 3 分之 1 學校全校停課時，全校停課。
- 六、前述之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

肆、停課起訖期間

依據地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」之起訖期間，如有新增案例時亦同。

伍、停課、復課及補課措施

一、停課期間：

- (一) 導師應建立聯繫管道，持續關心學生課業學習及健康情形，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
- (二) 由教務處邀集相關處室、任課教師、班級家長代表等召開(線上)會議，於停課後 1 週內完成課程補課計畫，應包含全部停課期間之領域/科目及課程進度、評量方式等，並公告家長及學生周知。
- (三) 教師於停課後應進行復課準備工作，設計停課期間學生學習計畫及調整教學進度。
- (四) 線上居家學習
 1. 任課教師得提供即時課程或錄影，請學生在線上上課，並輔以指定觀看線上教學影片章節，派送課前預習、課後複習材料。
 2. 教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業或回應學生問題，查看學生學習情形。
 3. 有關國中小學生停課居家課業學習配套措施，教師除為其規劃居家學習進度及教材外，亦可利用教育部因材網、臺北酷課雲及臺北益教網等網站之各教材及教學影片。

二、復課、補課：

- (一) 教師補課形式得採實體補課或線上補課。
- (二) 補課時間可安排於早自習、周六日、寒暑假及課餘時間。惟國小應優先安排於未排課之下午時段；不宜利用午休時間，國小不超過 17 時 30 分。
- (三) 採線上補課時準備事項包含

1. 本校協助任課教師、停課學生取得本市單一身分驗證帳號密碼，可利用臺北酷課雲記錄學生學習歷程。
2. 本校提供經濟弱勢學生借用行動載具。
3. 教師參加本市數位學習教育中心之教育訓練或學習臺北酷課雲平臺操作。

(四)教師可提出線上教學紀錄並經本校課程發展委員會認定後，視同完成補課。

陸、學習評量

停課期間若遇定期評量，該次定期評量時間順延或取消，交由學校課程發展委員會討論決議之；定期評量範圍並得視實際授課進度進行調整。

柒、本計畫經校長邀集行政主管、教師(會)及家長會代表訂定後，陳校長核可後公布實施，修正時亦同。

桃園市美華國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課規劃表(表一)

	領域	科目	補課方式		其他配套措施 (校內行政分工及聯繫窗口等)	備註
			到校補課 (填列補課時段， 如晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等)	線上補課 (填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)		
領域學習課程 (分科教學分科填列)	語文	國語文	晨光時間、寒暑假或課餘時間			
		本土語文／新住民語文	晨光時間、寒暑假或課餘時間			
		英語文	晨光時間、寒暑假或課餘時間			
	數學	數學	晨光時間、寒暑假或課餘時間			
		生活課程 (國小課程)	晨光時間、寒暑假或課餘時間			
	社會	社會	晨光時間、寒暑假			
	自然科學	自然科學	晨光時間、寒暑假或課餘時間			
	藝術	藝術	晨光時間、寒暑假			
	綜合活動	綜合活動	晨光時間、寒暑假			
	健康與體育	健康與體育	寒暑假或課餘時間			
彈性學習課程 (節數)	資訊		晨光時間或寒暑假			
	書法		晨光時間或寒暑假			
	悅讀 ABC		晨光時間或寒暑假			
	環境教育		晨光時間或寒暑假			
	世界公民		晨光時間或寒暑假			

備註：

1. 本表於開學後一個月內應經課發會通過後留校存查，如採線上補課方式者，則需報本局同意折抵到校補課時數。
2. 高級中等學校得參考本表調整修正補課規劃表。

教學組長 

教務主任 

校長 