

(附件四~3)

## 桃園市 106 學年度國民中小學在地化戶外教育活動實施計畫

### 美華國小善用社教資源推動優質戶外教育活動計畫

一、依據：中華民國 106 年 5 月 10 日桃教小字第 10600255421 號

二、計畫目標：

擴充兒童知識領域，配合教學課程內容，提高教學效果、增廣見聞，並倡導健康休閒觀念，培育心靈。

三、計畫理念與特色：

(一)加強學生實地之觀察、體驗，充實其生活經驗，整合學習效果。

(二)配合各學習領域教學，擴展學生學習視野、學習經驗，提高學生學習興趣。

四、實施內容：

(一)辦理時間：107 年 3 月 27 日 (星期二)

(二)實施對象：全校一~六年級

(三)參與人數：全校師生 54 人

(四)路線規劃：美華國小→觀音區向陽農場→美華國小

(五)任務分工：

職稱	姓名	職掌	工作內容
校長	葉俊泰	召集人	綜理校外教學推行督導事宜。
教導主任	邱淑貞	總幹事	籌畫、督導工作之推行，協助辦理校外教學聯絡事宜。
總務主任	吳建五	副總幹事	1.實施行前安全教育 2.協助車輛安全檢查
輔導主任	余鴻福	執行委員	策訂校外教學執行計畫並推動實施。
輔導組長	邱靜怡	執行委員	協助進行校外教學推動與執行。
導師	聶美秋、黃玉珠 盧國良、紀玉茹 陳怡靜	執行委員	協助辦理活動推行。

五、路線規劃流程表：

(一)路線規劃：大溪美華國小→觀音區向陽農場→大溪美華國小

(二)行程表

08:10 學校出發

09:30 觀音區向陽農場  
 09:40 分組探索認識向陽農場  
 10:00 分組導覽認識小動物、花卉介紹及實地探索  
 12:00 享用午餐  
 13:00 手作 DIY  
 14:00 準備回家  
 15:20 回到學校

六、配合措施：(安全評估、場域容量、聯繫與預設替代方案)

- (一) 專人負責(教導主任及各班導師)行前安全教育
- (二) 活動前由執行委員現地考察活動場域之安全評估及聯繫

七、課程內容及教學策略：

配合各年級綜合活動領域實施行前教學，校外教學結束後進行學習單教學。

八、經費編列：

目次	項目	單價	單位	數量	總價	備註：(請自行增刪經費表格)
1	車資	10000	輛	2	20000	1. 以最多學生參加為最大效益考量。 2. 補助經費得依序用於下列項目： (1) 家境清寒學生參加費用。 (2) 遴聘師資鐘點費(解說員鐘點費)。 (3) 國內旅費(車資)。 (4) 材料費(補助經費20%)。 (5) 門票。 (6) 膳費(每人80元為限，含茶水)。 (7) 其他必要之費用：如保險費(不含軍公教人員)、印刷費(含教材印刷、講義資料、成果彙整印製)、雜支(總經費5%以內)等。 (8) 不得購置設備。
2	保險(學生)	22	人	40	880	
3	餐費	80	人	50	4000	
4	門票	110	人	50	5500	
5	課程材料(含導覽)	200	人	50	10000	
6						
總計		40380元整(不足額學校自籌)				

承辦人：邱靜怡

主任：余鴻福

主計：李咨瑩

校長：葉俊泰

(附件四~7)

計畫名稱	桃園市美華國民小學 <b>在地化戶外教育活動學校</b>
申請學校	大溪 區 美華 國民小學
量之成效分析	<p>一、前言：計畫目標：擴充兒童知識領域，配合教學課程內容，提高教學效果、增廣見聞，並倡導健康休閒觀念，培育健康心靈。</p> <p>計畫理念與特色：</p> <p>(一)加強學生實地之觀察、體驗，充實其生活經驗，整合學習效果。</p> <p>(二)配合各學習領域教學，擴展學生學習視野、學習經驗，提高學生學習興趣。</p> <p>二、活動時間與場次： 107年3月27日/1場</p> <p>三、場域名稱與數量：桃園市觀音區向陽農場</p> <p>四、參與人數：家長0人、老師13人、學生41人、共54人。</p> <p>五、學習成果：DIY 手作作品 54 份 2.返校後心得寫作 41 篇 3.學習單成果共 1 式 41 件 4.滿意度調查表之填寫件數與統計共 54 份。</p>

一、課程內涵：擴充兒童知識領域，配合教學課程內容，提高教學效果、增廣見聞，並倡導健康休閒觀念，培育健康心靈。

二、課程成效：

(一)透過深度的校外教學，以活化教師校外教學內容和方法，增加學生學習效益。

(二)透過師生共同參與、體驗、分享方式，提昇學生學習興趣。

三、過程檢討：

(一)對行前準備：出發前由導師配合各年級綜合活動領域課程實施行前教學，利用「桃園市國民中小學校外教學整合資訊網站」內容為教材對此次戶外教學場域進行行前教學。

(二)教學設計：行前當日在校內由校長對全體參與學生進行出發前之安全教育；抵達教學場域後，分兩組分別輪流進行場館導覽、DIY 手工實作課程等活動，另依照不同年段學生程度及先備能力安排調整課程內容及難易度；返校後次日隨即依課程時間進行學習單及參訪心得之教學及寫作。

(三)人員安排：於戶外教學場域依低、中、高三個年段分三組，每組約 20 人次由教師及當地解說人員帶領下進行各項生態導覽及體驗課程活動。

(四)活動成效以及改進方案：透過師生共同參與、體驗、實作等方式，充份提昇學生學習內涵並深化學生對工商生活型態及城市生活之認知。

四、問題解決策略：略

五、活動成員滿意度調查分析：如附件

六、其他建議事項（或困境與未來方向）：無

質之  
成效  
分析

活動成果  
(書面成果照片A4如右格式二至四頁)  
及成果資料電子檔光碟一份



說明：抵達向陽農場



說明：美麗的薰衣草花田



說明：美麗的薰衣草花田



說明：美麗的金魚草花田



說明：採摘向日葵



說明：餵小羊

活動成果 (書面成果照片A4如右格式二至四頁) 及成果資料電子檔光碟一份



說明：大草原運動會



說明：大草原運動會



說明：DIY 手作課程



說明：DIY 手作課程



說明：學習單回顧



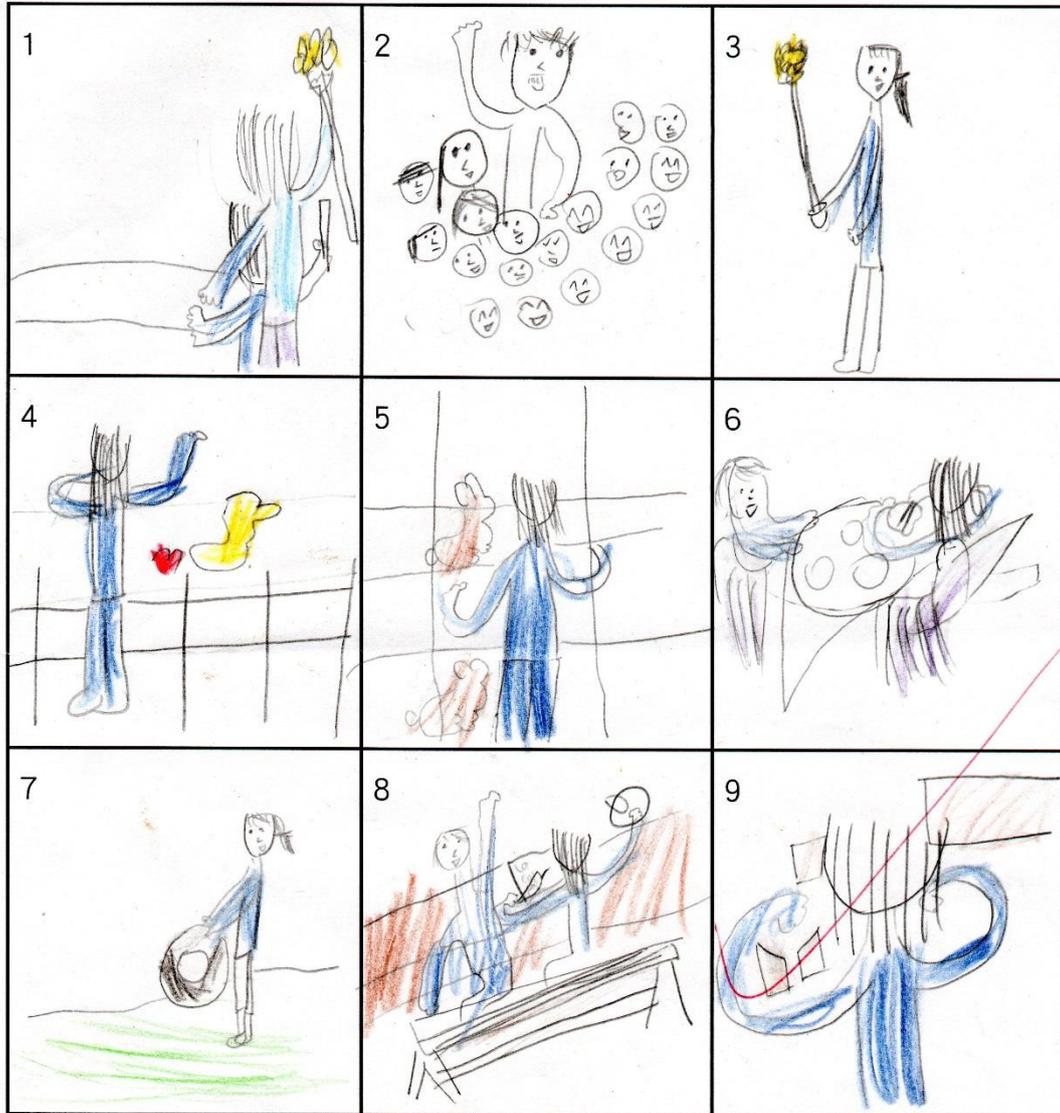
說明：學習單回顧

高年級校外教學 學習單

姓名：黃宜

(一) 今天的校外教學來到什麼地方？向陽農場

(二) 請將今天一天做的活動，用『漫畫』來表示。(要著色)



閱  
4/2

(三) 寫一寫今天的心得感想。(150 個字)

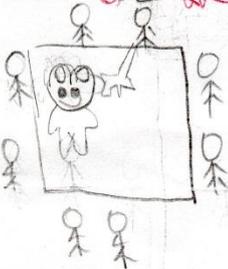
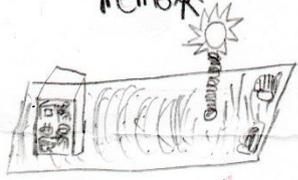
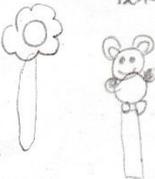
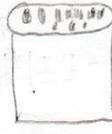
今天真有趣，全校同學一起去向陽農場學習，我最喜歡的薰衣草也在裡面，  
 裡面的動物我喜歡喂兔子、小羊，牠們像是沒吃飽一樣。六甲最頑皮的兩個，竟然隨便奪其他  
 不同品種的野草喂兔子，我一直在想兔子會不會肚子痛。羊群和火雞、~~心雞~~一起養，會不會引起動  
 物打架的新聞。兔子中我聽到有一隻好可憐，牠背上有一塊肉，在流血。中午，中餐的炒麵好好吃  
 而且好搶手，一下子就沒了，我好喜歡吃。休息時間在跟同學玩的時候，去種薰衣草

高年級校外教學 學習單

姓名：朱思潔

(一) 今天的校外教學來到什麼地方？向陽農場

(二) 請將今天一天做的活動，用『漫畫』來表示。

<p>1 巴士前往向陽農場</p> 	<p>2</p> <p>YAY! 農場到了 好開心</p> <p>向陽 農場</p> 	<p>3 剪向日葵</p> 
<p>4 我們去聽忠義</p> 	<p>5 接著去吃飯</p> 	<p>6 製作可愛的一個黏土 remake</p> 
<p>7 接著自由時間 我和余景蕊去吃</p> 	<p>8 LOVE 我們班一起合照</p> 	<p>9 最後大家一起吃水</p>  <p>向陽農場 口味</p>

閱  
4/2

(三) 寫一寫今天的心得感想。(150 個字)

很開心，今天可以去向陽農場，雖然之前就跟着媽媽來過了，不過那裡有些地方很臭，不過也有很可愛的動物，例如：兔子、白兔等等，還有很多花，有薰衣草、向日葵，這些花其實很漂亮、很美，也很香，我們還有作DIY呢！很謝謝可可耐心的跟我們講解，我會記得的，最後還有吃到那裡的水淇淋，味道還可以，不過上面的料不好吃。

# 校外教學學習單

班級：二甲 姓名：鍾金鐘

1. 小朋友你今天是哪個地方參觀呢？

九斗有機農場  向陽農場  竹圍

漁港  可口可樂觀光工廠

2. 小朋友你覺得今天的校外教學最有趣

的地方是？

採茶、包彩茶

3. 小朋友你今天做的DIY活動是？

包彩茶

4. 請寫出或畫出你在農場裡看到的動物和植物。



# 校外教學學習單

班級： 甲 姓名： 黃立安

1. 小朋友，你今天是哪個地方參觀呢？

九斗有機農場  向日葵農場  竹圍

漁港  可口可樂觀光工廠

2. 小朋友，你覺得今天的校外教學最有趣的地方是？

向日葵花園

3. 小朋友，你今天做的DIY活動是？

向日葵喜字

4. 請寫出或畫出你在農場裡看到的動物和植物。

